



Børne- og Skoleudvalget

Mandag den 17. november 2014 - kl. 08:00
Mødecenter C, Lokale 29 på Ballerup Rådhus

Deltagere

- Peter Als (A)
- Maria Lundahl Assov (A)
- Jan Møller (A)
- Kim Schulz Larsen (V)
- Martin Jonassen (C)
- Mette Hedegaard (Ø)
- Eik Møller (direktør)
- Ulla Blom Kristensen (centerchef for Skoler og Institutioner)

Afbud/Fraværende

- Bjarne Rasmussen (A) - Afbud

• Punkt 1 Meddelelser

Beslutning

Intet

• Punkt 2 Ny skolestruktur i Ballerup Kommune

Tidligere behandling

Indhold

Kommunalbestyrelsen sendte inden sommerferien 2014 et forslag om ny skolestruktur i høring (jævnfør bekendtgørelse om proceduren for nedlæggelse af en folkeskole BEK nr. 700 af 23/06/2014). Kommunalbestyrelsen skal nu endeligt beslutte om forslaget skal vedtages.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede den 26. maj 2014 at sende forslag til ny skolestruktur i høring.

Forslaget indebærer:

- En områdeskolestruktur, hvor der er fem områdeskoler
- En deraf ændret ledelsesstruktur
- Forslag til nye skolebestyrelsessammensætninger
- At der på nuværende folkeskolematrikler fortsat er skoledrift 0.-9. klasse med to spor, dog således at den nuværende Højagerskolen kun har 0.-6. klasse, hvor udskolingene flyttes til den nuværende Egebjergskolen
- At eksisterende specialundervisningstilbud søges samlet i færre og mere fagligt og ledelsesmæssigt bæredygtige afdelinger.

Høringsfristen udløb den 2. september 2014. På baggrund af høringssvarene besluttede Kommunalbestyrelsen den 27. oktober 2014 at sende et nyt forslag til placering af specialtilbuddene i høring hos skolebestyrelserne med frist den 11. november 2014. Der er indkommet høringssvar fra 10 skolebestyrelser. Herudover har et MED-udvalg, en forælder og lærerne fra modtageklasserne fremsendt deres kommentarer til placering af specialtilbuddene.

Sagsfremstilling

Høringssvarene vedrørende placering af specialtilbuddene er generelt positive overfor det nye forslag. De skoler, der skal modtage nye specialtilbud, ser det som en spændende opgave og ser frem til samarbejdet med nye kollegaer med kompetencer, som kan komme hele skolen til gavn. Det påpeges dog, at det er vigtigt, at der bliver sat ressourcer af til sammenlægning og flytning af tilbuddene. Både med hensyn til de bygningsmæssige tilpasninger, men også til etablering af en ny fælles kultur.

Nogle høringssvar foreslår, at sammenlægningen foregår gradvist. Administrationen vurderer, at en gradvis sammenlægning af tilbuddene vil betyde, at det tilbageblevne tilbud mister den pædagogiske kvalitet efterhånden som elevtallet falder, fordi det ikke er muligt at opretholde kompetencerne hos medarbejderne.

Skolebestyrelsen ved Ordblindeinstituttet skriver, at de ser en sammenlægning med Ballerup Ordblindeklasser som en fordel, men at Ordblindeinstituttet bør fortsætte som en selvstændig skole.

Administrationen foreslår på baggrund af de to høringer, der er gennemført, at nedlægge Ordblindeinstituttet og flytte tilbuddet til Lundebjergskolen sammen med Ballerup Ordblindeklasser. Formålet er at bevare kompetencerne og kvaliteten, når elevgrundlaget er faldende. Samtidig er der et stort ønske om, at kompetencerne på Ordblindeinstituttet bliver lettere tilgængeligt for almenmiljøet. Placeringen på Lundebjergskolen er begrundet i, at det er den skole, hvor der er bedst plads, og hvor der er de mest fleksible muligheder for at opfylde behovene for et tilbud til børn med ordblindhed. I den første høringsrunde var der mange kommentarer om, at en placering på Lundebjergskolen vil betyde en længere skolevej for mange børn. Administrationen vurderer dog, at behovet for gode fysiske faciliteter vejer tungere end transportmulighederne.

Samtidig foreslår administrationen, at tilbuddet til børn med ADHD og autisme flyttes til Hedegårdsskolen. Der er færre børn i denne målgruppe end ordblindegruppen, og der vil kunne skabes to gode tilbud til børn med henholdsvis ADHD og autisme på Hedegårdsskolen.

I det forslag, der har været til høring i november, er modtageklasserne placeret på Østerhøjskolen. Af hensyn til elevernes skolevej - de fleste af eleverne kommer fra Ballerup By - foreslår administrationen, at modtageklasserne flyttes til Grantofteskolen som foreslået i det oplæg, der var i høring i sommers.

Det samlede endelige forslag om ændring af skolestrukturen i Ballerup Kommune

Administrationen indstiller, at forslaget om at inddele kommunen i fem skoledistrikter godkendes endeligt af Kommunalbestyrelsen. Forslaget betyder, at der etableres følgende skoledistrikter i Ballerup Kommune:

1. Skovlunde (Lundebjergskolen og Rosenlundskolen)
2. Ballerup Nord (Egebjergskolen og Højagerskolen)
3. Måløv (Måløv Skole og Østerhøjskolen)
4. Ballerup By (Rugvængets Skole og Grantofteskolen)
5. Hede-/Magleparken (Hedegårdsskolen).

Med forslaget følger nedlæggelse af otte folkeskoler (Egebjergskolen, Grantofteskolen, Højagerskolen, Lundebjergskolen, Måløv Skole, Rosenlundskolen, Rugvængets Skole og Østerhøjskolen) samt en specialskole (Ordblindeinstituttet).

I distrikterne Skovlunde, Ballerup Nord, Måløv og Ballerup By sammenlægges de to nuværende skoler og distrikterne lægges sammen til et nyt distrikt. De to skoler foreslås lukket som selvstændige skoler for derefter at åbne som én ny fælles skole fordelt på to matrikler under én fælles ledelse og én fælles skolebestyrelse.

Der vil i distrikt Skovlunde, Måløv og Ballerup By være undervisning fra 0.-9. klasse i mindst to spor på begge matrikler. I distrikt Nord vil der være undervisning fra 0.-6. klasse på Højagerskolens matrikel og 0.-9. klasse på Egebjergskolens matrikel. Samtidig tilføjes distriktet den del af den nuværende Grantofteskolens distrikt, der ligger mellem Vestbuen, Præstevænget, Bydammen og Hold-an Vej.

Administrationen anbefaler desuden, at de foreslåede organisatoriske ændringer på skolerne gennemføres:

Ledelse

Med forslaget ønskes en styrkelse af ledelsen af de strategiske opgaver og den pædagogiske ledelse tæt på praksis. I hvert distrikt vil der være én overordnet distriktsleder, én administrativ leder samt en pædagogisk leder for hver afdeling - indskoling, mellemtrin og udskoling - på hver matrikel. På de skoler, hvor der placeres specialtilbud, vil der også være en pædagogisk leder af denne. Alle pædagogiske ledere og de administrative ledere refererer til distriktsskolelederen. Distriktsskolelederne refererer til chefen for Center for Skoler og Institutioner.

Skolebestyrelser

I hvert distrikt etableres én skolebestyrelse. I forslaget lægges op til, at alle forældrerepræsentanter fortsætter frem til den 1. august 2016 og at der afholdes valg til skolebestyrelserne i foråret 2016. De sammenlagte skolebestyrelser, der fungerer i perioden fra den 1. august 2015 til den 31. juli 2016 nykonstituerer sig med ny formand.

Samling af specialtilbud

Administrationen forslår, at specialtilbuddene samles inden for de forskellige specialer og placeres på alment skolerne:

- Etablering af et samlet tilbud til børn med generelle indlæringsvanskeligheder på skolen i Ballerup By, Grantofteskolens matrikel
- Etablering af et samlet tilbud til børn med ADHD/autisme på Hedegårdsskolen
- Lukning af Ordblindeinstituttet som selvstændig skole, og etablering af et samlet tilbud til børn med dysleksi/ordblindhed i Skovlunde, Lundebjergskolens matrikel
- Flytning af modtageklasser fra Egebjergskolen til skolen i Ballerup By, Grantofteskolens matrikel.

Tale-/ høreklasserne foreslås bibeholdt på skolen i Ballerup By, Rugvængets Skoles matrikel. Kasperskolerne foreslås at fortsætte uændret.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der vil være en række omkostninger til flytning og etablering i forbindelse med implementering af skolestrukturen. Der er i budgetaftalen for 2015 afsat 13,5 mio. kr. til formålet.

Bilag

63 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Det godkendes, at Egebjergskolen, Højagerskolen, Rugvængets Skole, Grantofteskolen, Måløv Skole, Østerhøjskolen, Rosenlundskolen og Lundebjergskolen nedlægges som selvstændige folkeskoler.
2. Det godkendes, at Ordblindeinstituttet nedlægges som selvstændig specialskole.
3. Det godkendes, at der etableres fire nye distriktsskoler, som hver har to matrikler. Disse benævnes indtil videre Skovlunde (Rosenlundskolen og Lundebjergskolen), Ballerup Nord (Højagerskolen og Egebjergskolen), Ballerup By (Grantofteskolen og Rugvængets Skole) og Måløv (Måløv Skole og Østerhøjskolen).
4. Administrationen fremlægger forslag for Børne- og Skoleudvalget om udskrivning af navnekonkurrence i forhold til nye samlede skolenavne for de fire nye distriktsskoler.
5. Det godkendes, at området mellem Vestbuen, Præstevænget, Bydammen og Hold-an Vej tilknyttes distrikt Nord.
6. Alle nuværende forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne fortsætter frem til den 1. august 2016, og at der afholdes valg til skolebestyrelserne i foråret 2016 i de nye skoler. De sammenlagte skolebestyrelser nykonstituerer sig med ny formand (Det gælder ikke OI/BOK jævnfør punkt 2).
7. Det samlede forslag vedrørende specialtilbuddene vedtages:
 - Etablering af et samlet tilbud til børn med generelle indlæringsvanskeligheder på skolen i Ballerup By, Grantofteskolens matrikel
 - Etablering af tilbud til børn med ADHD og autisme på Hedegårdsskolen
 - Etablering af et samlet tilbud til børn med dysleksi/ordblindhed i Skovlunde, Lundebjergskolens matrikel
 - Flytning af modtageklasser fra Egebjergskolen til skolen i Ballerup By, Grantofteskolens matrikel.

Beslutning

Indstilles til godkendelse med følgende bemærkninger:

Indstillingspunkt 2 udgår i sin nuværende formulering.

Det indstilles i stedet som nyt indstillingspunkt 2:

- At Ordblindeinstituttet (OI) og Ballerup Ordblinde Klasser (BOK) sammenlægges til en ny kommunal specialskole for dysleksi/ordblindhed. Specialskolen placeres på Lundebergskolen. Specialskolen fastholder sit navn, Ordblindeinstituttet. Specialskolen har fortsat egen selvstændig ledelse og bestyrelse. Der fastholdes to forskellige takster. Der foretages nyvalg til bestyrelsen blandt alle forældre til august 2015. Administrationen fremlægger forslag til krav til kvalitetsudviklingen af det nye samlede dysleksi/ordblinde-tilbud, og til samarbejdet mellem Ordblindeinstituttet og den almene folkeskole lokalt og kommunalt. Forligspartierne, og dermed et meget stort flertal i Kommunalbestyrelsen, udtrykker sin klare forventning om, at alle parter medvirker til, at denne løsning kommer til at fungere for alle parter.

Der tilføjes et indstillingspunkt 3a, som affattes således:

- Ved hver distriktsskole ansættes en distriktsskoleleder, en administrativ leder og en BFO-leder. På hver matrikel ansættes en pædagogisk leder af indskolingen, af mellemtrinnet og af udskolingen (bortset fra Højagerskolen, hvor udskolingen flytter til Egebjergskolen). På hver skole med en specialklasserække ansættes en pædagogisk leder med ansvar for specialklasserne på matriklen. På hver BFO-afdeling fastholdes en pædagogisk afdelingsleder.

Indstillingspunkt 7 ændres til følgende formulering:

- Tale- og høreklasserne fastholdes på Rugvængets Skole
- Specialklasserne for børn med generelle indlæringsvanskeligheder samles på Grantofteskolen
- Modtageklasserne flyttes til Hedegårdsskolen
- De kommunale gruppeordninger for børn med ADHD og autisme flyttes til Hedegårdsskolen.

Mette Hedegaard (Ø) kunne ikke medvirke til beslutningen, da det er Enhedslistens overbevisning, at en styrket pædagogisk ledelse sagtens kan sikres uden at lave matrikelskoler og Enhedslisten finder det problematisk, at beslutningen om ny skolestruktur tages på trods af, at ingen involverede faggrupper kan bakke op om det.