



SKOVLUNDE SKOLE
Skolebestyrelse

Svar på Skovlunde skoles kvalitetsrapport 2017 af januar 2018

Skolebestyrelsen vil gerne rose Skovlunde skole for arbejdet med at skabe sammenhæng mellem læring og læringsmål. Et arbejde der gavner lærere, elever og forældre. Således kan alle parter se hvad der er målet med undervisningen, hvordan man arbejder mod målet og hvor langt man er nået. Specielt fordi Skovlunde skole er blevet bedre til at involvere forældrene i deres arbejde med eleverne, et af de punkter som ofte overses f.eks. i forbindelse med observationsguiden.

Det er positivt at se at Skovlunde Skole har fået nogle bedre resultater inden for matematik og at man ønsker at fortsætte med at forbedre disse resultater.

Det er også positivt at opleve at fraværet er faldet – hos eleverne. Det kan anbefales at der sættes det samme fokus på lærerne, således at blandt andet, antallet af vikartimer også falder fremover.

I arbejdet for en samlet skole er det rart at se at Skovlunde Skole arbejder på at få antallet af visitationer på nord ned på samme niveau som det er set for syd.

Det har været mærkbart hvorledes Skovlunde Skole har arbejdet og anvendt konflikthåndtering i hverdagen, blandt andet ved brug af "Vendepunktet", som har været med til at fjerne fokus på konflikten for eleverne og sætte fokus på læringen.

Hvad angår PLC er det skolebestyrelsens forventning af resultaterne vil kunne mærkes hos eleverne og måske også forældrene, når PLC forankres hos medarbejderne, specielt med henblik på arbejdet på tværs af matriklerne. I den forbindelse er det interessant at bemærke hvilke punkter Ressourcecenteret har været involveret i, og at måske nogle af de tre foredrag som er kommet udefra kan have været med til at starte initiativerne til indsatsområderne. Her kan man se nogle eksempler på samlingen af en skole, da flere af indsatsområderne går igen på Nord og Syd. Det er skolebestyrelsen forhåbning at det er sket som et samarbejde matriklerne imellem.

Det kan være svært at overskue sammenhængen mellem ressourcerne og formålet med Ballerups Analyse af Læringsmiljøet. Skolebestyrelsen på Skovlunde Skole ser frem til en gennemgang af dette når det implementeres efter sommerferien 2018.

Digitalisering på Skovlunde Skole vurderes at halte bagefter. Nu da økonomien og ressourcerne er på plads, forventer Skolebestyrelsen at se forankringen hos lærerne og dermed eleverne og forældrene. Når der står at "Dermed lever Ballerup Kommune op til kravet om, at alle elevplaner skal være digitale senest d.31.12.2017" og Skovlunde skole skriver at "Alle lærer bruger nu Meebook til at udarbejde årsplaner for minimum dansk og matematik", er det langt fra oplevelsen hos skolebestyrelsen. Det kan skyldes manglende introduktion og information, samt en prioritering, men afgjort manglende elevplaner og langt fra 3-4 forløb i løbet af skoleåret.

Meebook kan virke som en ekstra byrde i en travl hverdag hvor fokus skal være på vores børn, samtidig med at lærerne skal bruge tid på et gammelt system for at informere om hverdagen. Det er ikke tilfredsstillende taget i betragtning af den tid vi er sat i vente på at få vores nye system Aula.



Skoleivirkeligheden.dk er en god og nem måde at inddrage skolen i virksomhederne. Det er rart at høre om de succeser som der har været med GN Resound, og skolebestyrelsen ser gerne flere at sådanne initiativer.

Skolebestyrelsen er blevet informeret om BFO'ens arbejde med mål- og indholdsbeskrivelser, og er glade for initiativet til arbejdet med digital dannelse. Et emne som har været drøftet på bestyrelsesmøder og som ønskes udbredt til lærere og forældre.

I forbindelse med Skoleforum er Skolebestyrelsen med til at skabe en god skolestart i samarbejde, med de forskellige dagtilbud, og støtter op omkring skolens samarbejde på dette område.

Det har været en stor mundfuld at implementere udskolingslinjerne. Specielt på grund af blandingen af to matrikler, og udfordringerne ved forskellige læringsformer på de to matrikler. Udfordringer som stadig bidrager til et stort arbejde for at skabe en god trivsel hos alle elever og lærer. Skolebestyrelsen arbejder derfor hård på at kunne samle udskolingen på en matrikel, da det giver mening for alle parter. Forskellen på læringsformen og afstanden mellem matriklerne gavner ikke indlæringen. Det kan give mulighed for at lære nogen om sig selv og andre. Men eleverne har brug for hjælp til at løse udfordringen, med at være tvunget til at være et sted som ikke virker for den enkelte. Disse udfordringer fremgår desværre ikke tydeligt i udtalelsen fra Skovlunde Skole.

Skolebestyrelsen er tilfreds med at Skovlunde Skole er på rette kurs når det gælder karakter. Skønt at se at vi er på niveau med landsgennemsnittet i dansk, matematik og bundne prøvefag, samt blandt de bedste på kommunalt niveau. At Skovlunde Skole, afdeling Nord udmærker sig generelt er yderst positivt.

Der er stadig områder der kan arbejdes med. Således er det godt at læse at Skovlunde Skole har fokus på Matematikken, i det kommende år.

Mht. elevtrivslen kan det være svært at vurdere på hvilket grundlag eleverne har svaret som de har gjort, men det er lidt bekymrende at 33% på nord og 23% på syd kun en gang imellem, sjældent eller aldrig er glad for sin skole. Dvs. hver tredje kun er glad for sin skole en gang i mellem. Skolebestyrelsen ønsker fokus på den manglende trivsel.

Det er positivt at se den udvikling der generelt har været indenfor mobning på Skovlunde Skole. Der er stadig noget at arbejde med ift. kommunens gennemsnit, men Skovlunde Skole er klart på rette vej.

Interessant er det at se at afdeling syd føler at de klare sig godt fagligt når det er omvendt proportionel med resultaterne for hhv. afdeling syd og nord. Således føler Nord ikke at de klare sig så god fagligt i forhold til resten af kommunen.

Skolebestyrelsen er generelt glad for at kommunen giver skolerne ro til at kunne arbejde med mange af de tiltag som er blevet søsat de seneste par år.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen for Skovlunde Skole