

### 3 temaer: Oprindelige mål (det nedtonede er udgået)

| Digital ledelse og styring   | Digitale kompetencer og digitale færdigheder   | Digitaliserings-didaktik  |
|--|--|---|
| <p>Hver skole/BFO udarbejder en lokal handleplan på baggrund af den kommunale digitaliseringsstrategi 0 - 18 år 2014 - 2021</p> <p>Ledelsen interesserer sig for, hvordan digitalisering understøtter det enkelte fag med øje for et fagligt løft</p> <p>Der udarbejdes vedligeholdelsesplan for skolens digitalisering</p> <p>Det fremgår af fagenes årsplaner, hvordan digitaliseringen understøtter faget</p> <p>Kommunikation med forældre, som er relateret til den daglige dialog, sker via en digital brugerportal som fx ForældreIntra</p> <p>Satsning på BYOD (bring your own device)</p> | <p>IT-fagligt funderede lærere udvikler gennem lokale og kommunale netværk en viden om, hvordan digitalisering kan højne faglighed og læring i børnenes hverdag</p> <p>Der er særlig fokus på kritisk informationsøgning, fortolkning af digitale mediers mangfoldige repræsentationer, netetik, brugen af det virtuelle rum</p> <p>PLC's team beskriver i PLC's årshjul, hvordan den lokale digitaliseringsstrategi tænkes ind i skolens didaktiske og pædagogiske opgaver og indsatsområder</p> <p>Elevers digitale færdigheder inddrages i fagene som en naturlig proces af læringen.</p> | <p>Videndeling er organiseret via PLC</p> <p>PLC's IT-fagligt funderede lærer giver vejledning og anvisninger til lærere/pædagoger såvel som elever</p> <p>At børn og unge, pædagoger og lærere arbejder med forskellige digitale udtryk</p> <p>Der sættes rammer op for videndeling<br/>Digitale læremidler er fuldt integreret i elevernes skoledag</p> |

### 3 temaer: reducerede mål

| Digital ledelse og styring  | Digitale kompetencer og digitale færdigheder   | Digitaliserings-didaktik  |
|---|--|---|
| <p>Hver skole/BFO udarbejder en lokal handleplan på baggrund af den kommunale digitaliseringsstrategi 0 - 18 år 2014 - 2021</p> <p>Ledelsen interesserer sig for, hvordan digitalisering understøtter det enkelte fag med øje for et fagligt løft</p> <p>Der udarbejdes vedligeholdelsesplan for skolens digitalisering</p> | <p>Lærere og pædagoger udvikler gennem lokale og kommunale netværk en viden om, hvordan digitalisering kan højne faglighed og læring i børnenes hverdag</p> <p>Kompetenceudvikling med en særlig fokus på lærernes kompetence.</p> <p>Digital dannelse med særlig fokus på kritisk informationssøgning, fortolkning af digitale mediers mangfoldige repræsentationer, netetik, brugen af det virtuelle rum</p> | <p>Der skal arbejdes med innovative processer i form af kodning/programmering</p> <p>Børn og unge, pædagoger og lærere arbejder med multimodale digitale udtryk</p> <p>Digitale ressourcer integreres i elevernes skoledag</p> <p>Inddragelse af den internationale dimension, fx ved global kommunikation.</p> |