



Dato: 21. august 2012

Tlf. dir.: 4477 2892
E-mail: mtk@balk.dk
Kontakt: Mette Kristensen
Sagsnr: 2012-10893
Dok.nr: 2012-147250

Notat

Skole med vilje

– en central del af en sammenhængende lærings- og udviklingsforståelse for børn og unge mellem 0 og 25 år i Ballerup Kommune

Indledning

Folkeskolen er højt på både den nationale og den lokale dagsorden. Folkeskolen og folkeskolens præstationer optager alle – dette med rette, da folkeskolen i meget høj grad skal bidrage til dannelsen af livsduelige mennesker, der kan fungere som aktive borgere i et demokratisk samfund. Det nationale mål for, at denne opgave lykkes er, at 95 % af en ungdomsårgang skal påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Når denne målsætning skal vurderes, så er der to måltal, der ses på.

Det første er den kortsigtede såkaldte overgangsfrekvens, som viser hvor og hvor mange unge, der skifter fra folkeskolen efter 9. kl. til et andet uddannelsesstilbud, herunder fortsættelse i 10. klasse. I Ballerup er det ca. halvdelen af eleverne i 9. klasser, der fortsætter i 10. klasse. I 2012 er overgangsfrekvensen til alle ungdomsuddannelserne 97 %.

Den anden er den såkaldte Profilmodel, som udarbejdes af Børne- og Undervisningsministeriet. Her ligger Ballerup Kommune på 85,4 %. Profilmodellen viser, hvor mange af den årgang der tog 9. kl. i 2009, der efter 25 år forventes at have taget en kompetencegivende uddannelse. En forbedring af dette måltal kræver indsatser, der ligger uden for Ballerup Kommunes kompetenceområde. Ballerup Kommune satser derfor på et tæt samarbejde med de ungdomsuddannelser, der er beliggende i kommunen.

Ballerup Kommune ønsker med dette oplæg til kommissorium, at rette fokus mod hvordan strukturen i folkeskolen kan understøtte såvel ambitionerne i "Skole med Vilje", som den overordnede nationale målsætning.

Sammenhæng i læring og udvikling

Det fremgår af Ballerup Kommunes servicestrategi, at der skal arbejdes med et tydeligt sammenhængende lærings- og udviklingsforløb for alle børn og unge mellem 0 og 25 år. Der skal således sikres en rød tråd i børns og unges udvikling og læring. Den røde tråd skal synliggøres gennem klare mål for det pædagogiske arbejde og ledelsesmæssige fokus i sundhedsplejen, over dagtilbud gennem folkeskolen og til ungdomsuddannelserne.

Dette notat omhandler alene folkeskolens og herunder BFO's andel heri. Derudover inddrages klubbernes virksomhed også i overvejelserne, da skoler og klubber så at sige "deler" børn gennem 10 år. Den synergi, der er mulighed for, skal bruges bedre, end det sker på nuværende tidspunkt.

Den røde tråd mellem dagtilbud og folkeskolen vil blive adresseret i arbejdet med fremtidens dagtilbud, som forventes påbegyndt ultimo 2012/primus 2013.

Skole med Vilje

Ballerup Kommune ønsker at sætte yderligere fokus på, hvordan en højt præsterende og skabende skole kan bidrage til at være det solide fundament for alle børns og unges læring og udvikling i Ballerup Kommune.

Som et led i dette arbejde har Skole- og Uddannelsesudvalget februar 2012 vedtaget en vision for det samlede skolevæsen i Ballerup Kommune. Visionen er udarbejdet med inspiration fra Ontario i Canada, og videreudvikler samtidig de bedste erfaringer fra det danske skolevæsen.

Visionen "Skole med vilje – en højtpræsterende og skabende skole" har til formål at styrke den røde tråd i de politiske beslutninger, og inspirere skolernes langsigtede innovative udvikling. En udvikling, der skal sikre, at vi udover et stærkt fokus på en højnelse af de faglige præstationer også fortsat har fokus på at læring foregår i fællesskaber, hvor aktiv deltagelse, kreativitet og innovation samt demokratisk dannelse er både formål og mål.

Visionen har tre mål:

- Alle børn lærer optimalt i skolen
- Alle skaber fællesskaber
- Skolen mestrer fornyelse

Det er Ballerup Kommunes opfattelse, at organiseringen af folkeskolen skal sikre den nødvendige ramme for, at visionens tre mål kan opnås. Der er således en nær sammenhæng mellem organisering og kvalitetsudvikling. Da ambitionen i "Skolen med vilje" netop er kvalitetsudvikling, er tiden kommet for at undersøge, hvordan folkeskolen skal organiseres i Ballerup Kommune, for at skabe de mest optimale forudsætninger for, at visionen kan blive til virkelighed.

Der er grundlæggende tale om en investeringstankegang, som stiller spørgsmålet:

Hvilken organisering kan bedst understøtte og frigøre de nødvendige ressourcer til at investere i at visionen kan realiseres?

Som bidrag til at levere input til svaret på spørgsmålet investeres der i skoleårene 2012/13, 2013/14 og 2014/15 i alt 18 mio. kr. i en visionspulje. Formålet med skolestrukturprocessen er at levere forslag og initiativer, der så at sige kan "tage over" fra august 2015, så udviklingsprocessen kan fortsætte. Der forventes på baggrund af dette arbejde en effektiviseringsgevinst på 4,5 mio. kr. årligt.

Forslag til kommissorium for analyse af hvordan vision, kvalitet og organisation hænger sammen:

Formål:

At sikre at Ballerup Kommune har den rette skolestruktur i forhold til visionen "Skole med vilje" og den kvalitet der ønskes.

Resultatmål:

- At analysere hvordan "skole med vilje", kvalitet og struktur hænger sammen
- At vurdere de muligheder og udfordringer en ændret skolestruktur vil medføre
- At folkeskolens kvalitet og elevernes præstationer medvirker til at 95% af en ungdomsårgang kan gennemføre en ungdomsuddannelse
- At kravene til folkeskolens præstationer, progression og målopfyldelse bliver tydeligere
- At inddrage borgere, brugere, ledere og medarbejdere med henblik på indsamling af input og inspiration

I processen vil der foruden visionen "Skole med vilje – en højtpresterende og skabende skole" blive inddraget erfaringerne fra de gennemførte visionsprojekter. Desuden vil det kommende nationale skolereformforslag blive inddraget, så den fremtidige skolestruktur fremtræder tidssvarende, og understøtter det ønskede kvalitetsløft i Ballerup Kommunens skolevæsen.

Kvalitet forstås i denne sammenhæng således: når det lykkes at skabe social trykthed og de kompetencer og den livsduelighed, der skal til, for at skabe et rigt liv. Ansvar for at kvaliteten udvikles i praksis ligger hos engagerede og fagligt dygtige medarbejdere, en ambitiøs ledelse på alle niveauer og i partnerskab med forældrene.

Forslag til overordnet organisering:

Styregruppe:

Direktør Eik Møller (formand/projektejer)
Chef for skoler og institutioner, Ulla Blom Kristensen (projektleder)
Chef for økonomi og personale, Jens Vedel Jørgensen
Chef for Center for børne- og ungerådgivning, Ole V. Rasmussen
Chef for Ejendomme, Frank Jakobsen
En repræsentant blandt skolelederne
Formanden for Ballerup Lærereforening, Morten Refskov
FTR for BUPL Ballerup, Maria Girotti

Styregruppens opgave er at sikre den overordnede retning på processen og tage stilling til større problemstillinger, som måtte opstå undervejs.

Styregruppens opgave er desuden at sørge for kommunikationen med Skole- og Uddannelsesudvalget. Styregruppen sekretariatsbetjenes af Center for skoler og institutioner.

Overordnet tidsplan

Processen starter efter Skole- og Uddannelsesudvalgets behandling af kommissoriet. Eventuelle ændringer af skolestrukturen forventes at træde i kraft 1. august 2015.

Første skridt er at udarbejde en detaljeret tidsplan, som vil blive forelagt Skole- og Uddannelsesudvalget.