

PROGRAM OG STED

Alle møderne finder sted på Tapeten, Magleparken 5, 2750 Ballerup.

Program:

- > Velkommen og introduktion ved centerchef Ulla Blom Kristensen
- > Drøftelse af temaerne i caféer
- > Tak for i dag

Har du lyst til at vide mere om selve projektet, kan du finde kommissorium, tidsplaner osv. på www.ballerup.dk/skole-med-vilje

Ugedag	Dato	Skole	Kl.	
Mandag	23. sep.	Lundebjergskolen	17.30-19.00	*
Tirsdag	24. sep.	Måløv Skole	17.30-19.00	*
Onsdag	25. sep.	Grantofteskolen	17.15-18.45	*
Torsdag	26. sep.	Kasperskolerne	17.15-18.45	*
Mandag	30. sep.	Egebjergskolen	17.15-18.45	*
Tirsdag	1. okt.	Hedegårdsskolen	17.15-18.45	*
Onsdag	2. okt.	Rosenlundskolen	17.15-18.45	*
Mandag	7. okt.	Rugvængets Skole	17.15-18.45	*
Tirsdag	8. okt.	Højagerskolen	17.15-18.45	*
Onsdag	9. okt.	Ordblindainstituttet	17.15-18.45	*
Torsdag	10. okt.	Østerhøjskolen	17.15-18.45	*

HVAD ER SKOLE-KVALITETSANALYSEN?

Skolekvalitetsanalysen (eller analyse af hvordan vision, kvalitet og struktur hænger sammen) er et projekt, hvor Kommunalbestyrelsen ønsker at få debatteret, hvordan sammenhængen mellem visionen Skole med Vilje, kvalitet og struktur er.

Ønsket er at få øje på, om skoleområdet i Ballerup Kommune skal se anderledes ud i fremtiden, og om der er indsatser, som vi med fordel kan løfte i fællesskab på tværs af skolevæsenet.

Projektets styregruppe består af:

- > Eik Møller, direktør og formand styregruppen

- > Ulla Blom Kristensen, centerchef for Center for Skoler og Institutioner
- > Lotte Aabye, leder af afsnit for Pædagogik og Læring
- > Mette Kristensen, konsulent i Center for Skoler og Institutioner
- > Ole V. Rasmussen, centerchef for Center for Børne- og Ungerådgivning
- > Jens V. Jørgensen, centerchef for Center for Økonomi og Personale
- > Frank Jakobsen, centerchef for Ejendomme
- > Morten Refskov, formand for Ballerup Lærerforening
- > Maria Girotti, fællestillidsrepræsentant for BUPL Ballerup
- > Niels Damgaard, formand for Ballerup Skolelederforening

OVERORDNET TIDSPLAN

Dato	Handling
* Sept-okt 2013	Inddragelse af medarbejdernes perspektiver (se program øverst på siden)
Uge 4 2014	Oplæg med et eller flere forslag til model for det fremtidige skolevæsen i Ballerup Kommune
Uge 6 2014	Skole- og uddannelsesudvalget behandler oplægget
Uge 9 2014	Kommunalbestyrelsen behandler oplægget og sender én model i høring
Uge 10 2014	Modellen offentliggøres i Ballerupbladet og sendes i høring i skolebestyrelserne
Uge 18 2014	Høringsfrist
Uge 18-21 2014	Behandling af høringssvar/indsigelser
Uge 24 2014	Endelig model behandles i Skole- og uddannelsesudvalget
Uge 26 2014	Endelig vedtagelse i Kommunalbestyrelsen
1. august 2015	Ny model træder i kraft

Kære lærere og pædagoger
Center for Skoler og Institutioner har brug for jeres viden og erfaringer med at skabe læring hos børn. Kom til vores værksted, så I kan kvalificere de temaer, som styregruppen i skolekvalitetsanalysen har identificeret.

INVITATION TIL

MØDE OM SKOLE KVALITET

FORMÅL

- At I som fagprofessionelle i skolen:
- > bidrager til det samlede skolevæsens udvikling ved at bringe jeres viden og indsigt i spil
 - > får mulighed for at påvirke kvalitetsforståelsen med henblik på at virkeliggøre Skole med Vilje

INDDRAGELSE

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at der skal laves en analyse af, hvordan visionen Skole med Vilje, kvalitet og struktur hænger sammen. Analysen henter sine input fra forskning på området, fakta om skolernes bygninger, elevtal mv. og i meget høj grad fra, hvad interessenterne i og omkring skolen mener, er kvalitet i skolen – alt sammen holdt op imod visionen Skole med Vilje.

Center for Skoler og Institutioner er sammen med Center for Ejendomme i gang



med at indsamle fakta om skolerne og inddrage forskning på området. Brugere og samarbejdspartnere var vi i dialog med i foråret. I efteråret vil vi i dialog med de fagprofessionelle dvs. alle medarbejdere på skolerne.

TEMAET

Det overordnede tema er: Hvordan skaber vi de bedste vilkår for børns læring?

Vil vi gerne have jeres input til:

- > **forældresamarbejde:** Hvad er kvalitet – hvad styrker børns læring - i den daglige praksis for lærere og pædagoger i relation til forældresamarbejde?
- > **samarbejde mellem fagprofessionelle:** hvad kendetegner det gode professionelle samarbejde, som fremmer børnenes læring?
- > **børns fællesskaber:** I Ballerup Kommune har vi arbejdet med fællesskaber blandt andet med inklusionsstrategien. Fællesskabet handler om liv og udvikling i samspil med andre – om at føle sig velkommen og betydningsfuld.
- > **alle børns læring – resultater og mål:** Hvad er vores gode erfaringer med arbejdet med læringsmål og brugen af resulta-

ter af læringen? Hvordan holder vi fokus på børns læring? Hvilke overvejelser gør vi om børns involvering i deres læreproces

- > **overgange:** pædagogik og rammer - overgange markerer et skift fra noget til noget andet i børns liv, og sådanne skift antager ofte karakter af brud. Man kan anskue barnets institutionsliv som en lang rejse med skift undervejs, og hvor en passende og brugbar bagage kan gøre turen lettere og sjovere
- > **overgange mod ungdomsuddannelse:** næsten alle unge starter på en ungdomsuddannelse efter folkeskolen, men ikke alle gennemfører. Hvordan kan folkeskolen understøtte at flere får en ungdomsuddannelse?

Alle bidragene indgår i det samlede materiale, der vil være udgangspunktet for at lave forslag til ændringer i det fælles skolevæsen.

Skole med vilje

ALLE BØRN
LÆRER
OPTIMALT
I SKOLEN

ALLE SKABER
FÆLLESSKABER
I SKOLEN

SKOLEN
MESTRER
FORNYELSE

relationer
demokrati
børn
kultur
udsyn
livsduelighed
globalisering
2020
teknologi
kreativitet
ansvar
Ballerup
skole
leg
læring
bæredygtighed
innovation



BALLERUP
Vi satser på mennesker

Har du lyst til at vide mere om
projektet, kan du gå ind på
www.ballerup.dk/skole-med-vilje