

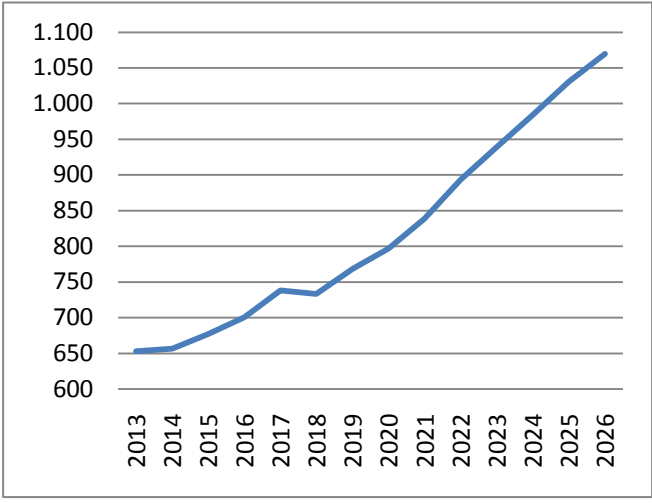
Faktaark for Rugvængets Skole

Hvor intet andet er nævnt er tallene fra skoleåret 2012/2013

1.	Antal elever pr. spor/klassekvotient:	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">2010-2011</th> <th colspan="3">2011-2012</th> <th colspan="3">2012-2013</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Elever</th> <th>Kl.</th> <th>Kvo.</th> <th>Elever</th> <th>Kl.</th> <th>Kvo.</th> <th>Elever</th> <th>Kl.</th> <th>Kvo.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>35</td> <td>2</td> <td>17,5</td> <td>54</td> <td>3</td> <td>18</td> <td>46</td> <td>2</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>40</td> <td>2</td> <td>20</td> <td>26</td> <td>2</td> <td>13</td> <td>42</td> <td>2</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>70</td> <td>4</td> <td>17,5</td> <td>47</td> <td>3</td> <td>15,7</td> <td>25</td> <td>2</td> <td>12,5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>34</td> <td>3</td> <td>11,3</td> <td>67</td> <td>4</td> <td>16,8</td> <td>39</td> <td>2</td> <td>19,5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>53</td> <td>3</td> <td>17,7</td> <td>31</td> <td>2</td> <td>15,5</td> <td>64</td> <td>3</td> <td>21,3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>52</td> <td>4</td> <td>13</td> <td>59</td> <td>4</td> <td>14,8</td> <td>32</td> <td>2</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>36</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>55</td> <td>4</td> <td>13,8</td> <td>48</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>38</td> <td>3</td> <td>12,7</td> <td>39</td> <td>2</td> <td>19,5</td> <td>45</td> <td>2</td> <td>22,5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>44</td> <td>3</td> <td>14,7</td> <td>42</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>37</td> <td>2</td> <td>18,5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>34</td> <td>2</td> <td>17</td> <td>39</td> <td>2</td> <td>19,5</td> <td>36</td> <td>2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>436</td> <td>28</td> <td>15,6</td> <td>459</td> <td>29</td> <td>15,8</td> <td>414</td> <td>21</td> <td>19,7</td> </tr> <tr> <td>Almenkl. I alt</td> <td>21</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>27</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>58</td> <td>10</td> <td>5,8</td> </tr> <tr> <td>Specialkl.</td> <td>457</td> <td>31</td> <td></td> <td>486</td> <td>32</td> <td></td> <td>472</td> <td>31</td> <td></td> </tr> <tr> <td>I alt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										2010-2011			2011-2012			2012-2013				Elever	Kl.	Kvo.	Elever	Kl.	Kvo.	Elever	Kl.	Kvo.	0	35	2	17,5	54	3	18	46	2	23	1	40	2	20	26	2	13	42	2	21	2	70	4	17,5	47	3	15,7	25	2	12,5	3	34	3	11,3	67	4	16,8	39	2	19,5	4	53	3	17,7	31	2	15,5	64	3	21,3	5	52	4	13	59	4	14,8	32	2	16	6	36	2	18	55	4	13,8	48	2	24	7	38	3	12,7	39	2	19,5	45	2	22,5	8	44	3	14,7	42	3	14	37	2	18,5	9	34	2	17	39	2	19,5	36	2	18	10	436	28	15,6	459	29	15,8	414	21	19,7	Almenkl. I alt	21	3	7	27	3	9	58	10	5,8	Specialkl.	457	31		486	32		472	31		I alt									
			2010-2011			2011-2012			2012-2013																																																																																																																																																																	
			Elever	Kl.	Kvo.	Elever	Kl.	Kvo.	Elever	Kl.	Kvo.																																																																																																																																																															
		0	35	2	17,5	54	3	18	46	2	23																																																																																																																																																															
		1	40	2	20	26	2	13	42	2	21																																																																																																																																																															
		2	70	4	17,5	47	3	15,7	25	2	12,5																																																																																																																																																															
		3	34	3	11,3	67	4	16,8	39	2	19,5																																																																																																																																																															
		4	53	3	17,7	31	2	15,5	64	3	21,3																																																																																																																																																															
		5	52	4	13	59	4	14,8	32	2	16																																																																																																																																																															
		6	36	2	18	55	4	13,8	48	2	24																																																																																																																																																															
		7	38	3	12,7	39	2	19,5	45	2	22,5																																																																																																																																																															
		8	44	3	14,7	42	3	14	37	2	18,5																																																																																																																																																															
		9	34	2	17	39	2	19,5	36	2	18																																																																																																																																																															
		10	436	28	15,6	459	29	15,8	414	21	19,7																																																																																																																																																															
Almenkl. I alt	21	3	7	27	3	9	58	10	5,8																																																																																																																																																																	
Specialkl.	457	31		486	32		472	31																																																																																																																																																																		
I alt																																																																																																																																																																										
2.	Antal elever i BFO	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Antal børn i BFO</th> <th>Antal elever 0.-3.kl.</th> <th>Andel i BFO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104</td> <td>152</td> <td>68%</td> </tr> </tbody> </table>			Antal børn i BFO	Antal elever 0.-3.kl.	Andel i BFO	104	152	68%																																																																																																																																																																
		Antal børn i BFO	Antal elever 0.-3.kl.	Andel i BFO																																																																																																																																																																						
104	152	68%																																																																																																																																																																								
3.	Andel elever med dansk som andet sprog:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>05-09-2010</th> <th>05-09-2011</th> <th>05-09-2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>150 elever</td> <td>150 elever</td> <td>164 elever</td> </tr> <tr> <td>32,82%</td> <td>35,71%</td> <td>39 %¹</td> </tr> </tbody> </table>			05-09-2010	05-09-2011	05-09-2012	150 elever	150 elever	164 elever	32,82%	35,71%	39 % ¹																																																																																																																																																													
		05-09-2010	05-09-2011	05-09-2012																																																																																																																																																																						
		150 elever	150 elever	164 elever																																																																																																																																																																						
32,82%	35,71%	39 % ¹																																																																																																																																																																								
4.	Børn fra distriktet visiteret til specialtilbud:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2010/11</th> <th colspan="2">2011/12</th> <th colspan="2">2012/13</th> </tr> <tr> <th>Antal børn i visiterede tilbud</th> <th>Andel af alle 6-16 årige</th> <th>Antal børn i visiterede tilbud</th> <th>Andel af alle 6-16 årige</th> <th>Antal børn i visiterede tilbud</th> <th>Andel af alle 6-16 årige</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>66</td> <td>10,1%</td> <td>63</td> <td>9,8%</td> <td>23</td> <td>3,5%</td> </tr> </tbody> </table>						2010/11		2011/12		2012/13		Antal børn i visiterede tilbud	Andel af alle 6-16 årige	Antal børn i visiterede tilbud	Andel af alle 6-16 årige	Antal børn i visiterede tilbud	Andel af alle 6-16 årige	66	10,1%	63	9,8%	23	3,5%																																																																																																																																																	
		2010/11		2011/12		2012/13																																																																																																																																																																				
		Antal børn i visiterede tilbud	Andel af alle 6-16 årige	Antal børn i visiterede tilbud	Andel af alle 6-16 årige	Antal børn i visiterede tilbud	Andel af alle 6-16 årige																																																																																																																																																																			
66	10,1%	63	9,8%	23	3,5%																																																																																																																																																																					

¹ Specialklasser er ikke medtaget, da eleverne primært kommer fra andre kommuner

5.	Hvor går distriktets børn i skole? (almenklasser) (hertil kommer børn, der er visiteret til specialtilbud se tabel 4)	<p>5. september 2013</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Børn</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egebjergskolen</td> <td>16</td> <td>2,9</td> </tr> <tr> <td>Grantofteskolen</td> <td>59</td> <td>10,6</td> </tr> <tr> <td>Hedegårdsskolen</td> <td>39</td> <td>7,0</td> </tr> <tr> <td>Højagerskolen</td> <td>45</td> <td>8,1</td> </tr> <tr> <td>Lundebjergskolen</td> <td>2</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Måløv Skole</td> <td>3</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Rosenlundskolen</td> <td>6</td> <td>1,1</td> </tr> <tr> <td>Rugvængets Skole</td> <td>290</td> <td>52,3</td> </tr> <tr> <td>Østerhøjskolen</td> <td>6</td> <td>1,1</td> </tr> <tr> <td>På en af Ballerup Kommunes skoler</td> <td>466</td> <td>84,0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Privatskole</td> <td>85</td> <td>15,3</td> </tr> <tr> <td>Efterskoler</td> <td>4</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>I alt</td> <td>555</td> <td>100,0</td> </tr> </tbody> </table>		Børn	%	Egebjergskolen	16	2,9	Grantofteskolen	59	10,6	Hedegårdsskolen	39	7,0	Højagerskolen	45	8,1	Lundebjergskolen	2	0,4	Måløv Skole	3	0,5	Rosenlundskolen	6	1,1	Rugvængets Skole	290	52,3	Østerhøjskolen	6	1,1	På en af Ballerup Kommunes skoler	466	84,0				Privatskole	85	15,3	Efterskoler	4	0,7	I alt	555	100,0
	Børn	%																																													
Egebjergskolen	16	2,9																																													
Grantofteskolen	59	10,6																																													
Hedegårdsskolen	39	7,0																																													
Højagerskolen	45	8,1																																													
Lundebjergskolen	2	0,4																																													
Måløv Skole	3	0,5																																													
Rosenlundskolen	6	1,1																																													
Rugvængets Skole	290	52,3																																													
Østerhøjskolen	6	1,1																																													
På en af Ballerup Kommunes skoler	466	84,0																																													
Privatskole	85	15,3																																													
Efterskoler	4	0,7																																													
I alt	555	100,0																																													
6.	Hvilke skoledistrikter bor skolens elever i? (almenklasser)	<p>5. september 2013</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Børn</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egebjergskolen</td> <td>0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>Grantofteskolen</td> <td>63</td> <td>15,7</td> </tr> <tr> <td>Hedegårdsskolen</td> <td>26</td> <td>6,5</td> </tr> <tr> <td>Højagerskolen</td> <td>12</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>Lundebjergskolen</td> <td>1</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Måløv Skole</td> <td>6</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>Rosenlundskolen</td> <td>1</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Rugvængets Skole</td> <td>290</td> <td>72,3</td> </tr> <tr> <td>Østerhøjskolen</td> <td>2</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Ballerup børn</td> <td>401</td> <td>100,0</td> </tr> <tr> <td>Fra andre kommuner</td> <td>0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>I alt</td> <td>401</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Børn	%	Egebjergskolen	0	0,0	Grantofteskolen	63	15,7	Hedegårdsskolen	26	6,5	Højagerskolen	12	3,0	Lundebjergskolen	1	0,2	Måløv Skole	6	1,5	Rosenlundskolen	1	0,2	Rugvængets Skole	290	72,3	Østerhøjskolen	2	0,5	Ballerup børn	401	100,0	Fra andre kommuner	0	0,0	I alt	401	100						
	Børn	%																																													
Egebjergskolen	0	0,0																																													
Grantofteskolen	63	15,7																																													
Hedegårdsskolen	26	6,5																																													
Højagerskolen	12	3,0																																													
Lundebjergskolen	1	0,2																																													
Måløv Skole	6	1,5																																													
Rosenlundskolen	1	0,2																																													
Rugvængets Skole	290	72,3																																													
Østerhøjskolen	2	0,5																																													
Ballerup børn	401	100,0																																													
Fra andre kommuner	0	0,0																																													
I alt	401	100																																													

7.	<p>Børneprognose 6-16 årige med bopæl i distriktet</p>	 <table border="1"> <caption>Data for Børneprognose (Estimated from Graph)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2013</td><td>650</td></tr> <tr><td>2014</td><td>660</td></tr> <tr><td>2015</td><td>680</td></tr> <tr><td>2016</td><td>700</td></tr> <tr><td>2017</td><td>740</td></tr> <tr><td>2018</td><td>730</td></tr> <tr><td>2019</td><td>760</td></tr> <tr><td>2020</td><td>800</td></tr> <tr><td>2021</td><td>840</td></tr> <tr><td>2022</td><td>880</td></tr> <tr><td>2023</td><td>920</td></tr> <tr><td>2024</td><td>960</td></tr> <tr><td>2025</td><td>1000</td></tr> <tr><td>2026</td><td>1070</td></tr> </tbody> </table>	År	Antal	2013	650	2014	660	2015	680	2016	700	2017	740	2018	730	2019	760	2020	800	2021	840	2022	880	2023	920	2024	960	2025	1000	2026	1070														
År	Antal																																													
2013	650																																													
2014	660																																													
2015	680																																													
2016	700																																													
2017	740																																													
2018	730																																													
2019	760																																													
2020	800																																													
2021	840																																													
2022	880																																													
2023	920																																													
2024	960																																													
2025	1000																																													
2026	1070																																													
8.	<p>Elevproggnose Forventede antal elever på skolen (almenområdet)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skoleår</th> <th colspan="2">Antal elever</th> </tr> <tr> <th>0.KL.</th> <th>Elever i alt 0.-9.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2013/14</td><td>39</td><td>402</td></tr> <tr><td>2014/15</td><td>54</td><td>418</td></tr> <tr><td>2015/16</td><td>54</td><td>427</td></tr> <tr><td>2016/17</td><td>61</td><td>441</td></tr> <tr><td>2017/18</td><td>50</td><td>460</td></tr> <tr><td>2018/19</td><td>66</td><td>467</td></tr> <tr><td>2019/20</td><td>68</td><td>497</td></tr> <tr><td>2020/21</td><td>70</td><td>542</td></tr> <tr><td>2021/22</td><td>71</td><td>568</td></tr> <tr><td>2022/23</td><td>72</td><td>588</td></tr> <tr><td>2023/24</td><td>73</td><td>620</td></tr> <tr><td>2024/25</td><td>73</td><td>639</td></tr> <tr><td>2025/26</td><td>73</td><td>657</td></tr> </tbody> </table>	Skoleår	Antal elever		0.KL.	Elever i alt 0.-9.	2013/14	39	402	2014/15	54	418	2015/16	54	427	2016/17	61	441	2017/18	50	460	2018/19	66	467	2019/20	68	497	2020/21	70	542	2021/22	71	568	2022/23	72	588	2023/24	73	620	2024/25	73	639	2025/26	73	657
Skoleår	Antal elever																																													
	0.KL.	Elever i alt 0.-9.																																												
2013/14	39	402																																												
2014/15	54	418																																												
2015/16	54	427																																												
2016/17	61	441																																												
2017/18	50	460																																												
2018/19	66	467																																												
2019/20	68	497																																												
2020/21	70	542																																												
2021/22	71	568																																												
2022/23	72	588																																												
2023/24	73	620																																												
2024/25	73	639																																												
2025/26	73	657																																												
9.	<p>Klasseproggnose Forventede antal klasser (almenområdet)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Skoleår</th> <th colspan="2">Antal Klasser</th> </tr> <tr> <th>0.KL.</th> <th>Klasser i alt 0.-9.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2013/14</td><td>2</td><td>20</td></tr> <tr><td>2014/15</td><td>2</td><td>19</td></tr> <tr><td>2015/16</td><td>2</td><td>19</td></tr> <tr><td>2016/17</td><td>3</td><td>20</td></tr> <tr><td>2017/18</td><td>2</td><td>20</td></tr> <tr><td>2018/19</td><td>3</td><td>21</td></tr> <tr><td>2019/20</td><td>3</td><td>22</td></tr> <tr><td>2020/21</td><td>3</td><td>24</td></tr> <tr><td>2021/22</td><td>3</td><td>25</td></tr> <tr><td>2022/23</td><td>3</td><td>26</td></tr> <tr><td>2023/24</td><td>3</td><td>27</td></tr> <tr><td>2024/25</td><td>3</td><td>28</td></tr> <tr><td>2025/26</td><td>3</td><td>28</td></tr> </tbody> </table>	Skoleår	Antal Klasser		0.KL.	Klasser i alt 0.-9.	2013/14	2	20	2014/15	2	19	2015/16	2	19	2016/17	3	20	2017/18	2	20	2018/19	3	21	2019/20	3	22	2020/21	3	24	2021/22	3	25	2022/23	3	26	2023/24	3	27	2024/25	3	28	2025/26	3	28
Skoleår	Antal Klasser																																													
	0.KL.	Klasser i alt 0.-9.																																												
2013/14	2	20																																												
2014/15	2	19																																												
2015/16	2	19																																												
2016/17	3	20																																												
2017/18	2	20																																												
2018/19	3	21																																												
2019/20	3	22																																												
2020/21	3	24																																												
2021/22	3	25																																												
2022/23	3	26																																												
2023/24	3	27																																												
2024/25	3	28																																												
2025/26	3	28																																												

10.	Antal pædagogisk personale (fuldtidsstillinger):	47 lærer- og pædagogårsværk. Heraf 30 til almenklasserne.																																																										
11.	Andel lærere der underviser i linjefag:	<table border="1" data-bbox="603 344 1198 689"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="3">Med linjefag/tilsv. komp.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alle klassetrin</td> <td></td> <td colspan="3">60%</td> </tr> <tr> <td>1. kl.</td> <td></td> <td colspan="3">32%</td> </tr> <tr> <td>2. kl.</td> <td></td> <td colspan="3">38%</td> </tr> <tr> <td>3. kl.</td> <td></td> <td colspan="3">46%</td> </tr> <tr> <td>4. kl.</td> <td></td> <td colspan="3">63%</td> </tr> <tr> <td>5. kl.</td> <td></td> <td colspan="3">73%</td> </tr> <tr> <td>6. kl.</td> <td></td> <td colspan="3">47%</td> </tr> <tr> <td>7. kl.</td> <td></td> <td colspan="3">80%</td> </tr> <tr> <td>8. kl.</td> <td></td> <td colspan="3">71%</td> </tr> <tr> <td>9. kl.</td> <td></td> <td colspan="3">79%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="603 719 1225 741">Kilde: Undervisningsministeriets undersøgelse forår 2013</p>						Med linjefag/tilsv. komp.			Alle klassetrin		60%			1. kl.		32%			2. kl.		38%			3. kl.		46%			4. kl.		63%			5. kl.		73%			6. kl.		47%			7. kl.		80%			8. kl.		71%			9. kl.		79%		
		Med linjefag/tilsv. komp.																																																										
Alle klassetrin		60%																																																										
1. kl.		32%																																																										
2. kl.		38%																																																										
3. kl.		46%																																																										
4. kl.		63%																																																										
5. kl.		73%																																																										
6. kl.		47%																																																										
7. kl.		80%																																																										
8. kl.		71%																																																										
9. kl.		79%																																																										
12.	Prøvekarakter	<table border="1" data-bbox="603 763 1337 1200"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>2010 /2011</th> <th>2011 /2012</th> <th>2012 /2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Dansk</td> <td>Læsning</td> <td>4,9</td> <td>4,7</td> <td>6,1</td> </tr> <tr> <td>Retskrivning</td> <td>5,1</td> <td>4,8</td> <td>4,9</td> </tr> <tr> <td>Skriftlig</td> <td>5,5</td> <td>4,3</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Engelsk</td> <td>Mundtlig</td> <td>7,4</td> <td>6,7</td> <td>7,8</td> </tr> <tr> <td>Mundtlig</td> <td>6,7</td> <td>6,9</td> <td>8,2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Matematik</td> <td>Færdighedsregning</td> <td>5,4</td> <td>5,0</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>Problemløsning</td> <td>4,1</td> <td>3,6</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>Fysik/kemi</td> <td>Praktisk/mundtlig</td> <td>3,7</td> <td>6,2</td> <td>5,7</td> </tr> </tbody> </table>						2010 /2011	2011 /2012	2012 /2013	Dansk	Læsning	4,9	4,7	6,1	Retskrivning	5,1	4,8	4,9	Skriftlig	5,5	4,3	6,3	Engelsk	Mundtlig	7,4	6,7	7,8	Mundtlig	6,7	6,9	8,2	Matematik	Færdighedsregning	5,4	5,0	5,5	Problemløsning	4,1	3,6	4,8	Fysik/kemi	Praktisk/mundtlig	3,7	6,2	5,7														
		2010 /2011	2011 /2012	2012 /2013																																																								
Dansk	Læsning	4,9	4,7	6,1																																																								
	Retskrivning	5,1	4,8	4,9																																																								
	Skriftlig	5,5	4,3	6,3																																																								
Engelsk	Mundtlig	7,4	6,7	7,8																																																								
	Mundtlig	6,7	6,9	8,2																																																								
Matematik	Færdighedsregning	5,4	5,0	5,5																																																								
	Problemløsning	4,1	3,6	4,8																																																								
Fysik/kemi	Praktisk/mundtlig	3,7	6,2	5,7																																																								
13.	Undervisningseffekt	<p data-bbox="603 1267 1126 1301">Gennemsnittet fra årene 2008/2009-2010/2011</p> <table border="1" data-bbox="603 1323 1214 1877"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rugvængets Skole</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gennemsnit af karaktererne i de bundne prøvefag i prøverne efter 9.kl., ekskl. dansk orden.</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>Socioøkonomisk reference: Et modelberegnet tal der viser, hvordan eleverne på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret testene. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede karaktergennemsnit.</td> <td>5,4</td> </tr> <tr> <td>Forskellen mellem karakteren og den socioøkonomiske reference. Hvis skolens karakter er statistisk signifikant forskellig fra den socioøkonomiske reference, er forskellen markeret med en (*).</td> <td>-0,6*</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="603 1928 1337 1984">Beregningen af de socioøkonomiske referencer er baseret på oplysninger på individniveau.</p> <p data-bbox="603 2007 943 2029">Kilde: Undervisningsministeriet</p>					Rugvængets Skole	Gennemsnit af karaktererne i de bundne prøvefag i prøverne efter 9.kl., ekskl. dansk orden.	4,8	Socioøkonomisk reference: Et modelberegnet tal der viser, hvordan eleverne på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret testene. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede karaktergennemsnit.	5,4	Forskellen mellem karakteren og den socioøkonomiske reference. Hvis skolens karakter er statistisk signifikant forskellig fra den socioøkonomiske reference, er forskellen markeret med en (*).	-0,6*																																															
	Rugvængets Skole																																																											
Gennemsnit af karaktererne i de bundne prøvefag i prøverne efter 9.kl., ekskl. dansk orden.	4,8																																																											
Socioøkonomisk reference: Et modelberegnet tal der viser, hvordan eleverne på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret testene. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede karaktergennemsnit.	5,4																																																											
Forskellen mellem karakteren og den socioøkonomiske reference. Hvis skolens karakter er statistisk signifikant forskellig fra den socioøkonomiske reference, er forskellen markeret med en (*).	-0,6*																																																											

14.	Økonomi	Samlet budget: 26.173.257 kr. Udgifter pr. elev: <table border="1" data-bbox="692 376 1278 454"> <tr> <td>2010</td> <td>2011</td> <td>2012</td> </tr> <tr> <td>63.522</td> <td>59.441</td> <td>61.875</td> </tr> </table> Udgifterne indeholder regnskabstal for 2012 på ramme 30.30. Fællesudgifterne (stednr. 300001 - 300003) er ikke medtaget i beregningen, Kilde: Regnskab 2012. Tallene er omregnet til 2012 pris- og lønniveau.	2010	2011	2012	63.522	59.441	61.875		
2010	2011	2012								
63.522	59.441	61.875								
15.	BFO-afdelinger	<table border="1" data-bbox="604 636 997 801"> <tr> <td>Kornvænget 118</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Tivænget</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>Kirstinevang</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td></td> <td>172</td> </tr> </table>	Kornvænget 118	69	Tivænget	81	Kirstinevang	22		172
Kornvænget 118	69									
Tivænget	81									
Kirstinevang	22									
	172									
16.	Klubber med tilknytning til skolen:	Klub som primært har børn fra skolen: Der kommer også børn fra skolen på følgende klubber: Grantoftens F.C. (Klub Syd) Ballerup F.C. (Klub Syd) Midgård Byggelegeplads (Klub Syd) Fridrætten (Klub Skovlunde)								
17.	Daginstitutioner beliggende i skoledistriktet:	Distrikt Rugvænget								
18.	Skolevejsforhold	OK								
19.	Samlet etageareal: Brutto/Netto	11.317 m ² / 7.972 m ²								
20.	Bygningsår:	1961								
21.	Antal klasselokaler:	29								
22.	Potentiel lokalekapacitet	35								
23.	Faglokaler:	Hå, IT, bi, sl, hj, mus, fysik, idr. fitness								
24.	Antal elevtoiletter:	51								

Høreklasser

1.	Pædagogisk beskrivelse	Tilbud til børn og unge i syns-, høre-, tale og sproglige- vanskeligheder. Der ydes særlige indsatser i forhold til tale- og sprogudvikling, hvor der er komplekse vanskeligheder i form af kortere og længerevarende undervisningsforløb ved vores talepædagoger og audiologer. For de elever som udover et høretab har synsvanskeligheder er skolen indrettet med synlig guidning i det fysiske miljø og særlig pædagogik og tenik i forhold til brug af belysning individuelt såvel som miljømæssigt. Der er en naturlig tilgang til inklusion i samarbejdet med distriktsskolen.
2.	Antal elever:	38 pr. 1. september 2013. Heraf 5 Ballerupbørn
3.	Antal årsværk:	13

Taleklasser

1.	Pædagogisk beskrivelse	Tilbud til børn i tale-, sprog- og læsevanskeligheder henvender sig til børn som ikke er alderssvarende sprogligt udviklet.
2.	Antal elever:	14 pr. 1. september 2013.
3.	Antal årsværk:	4