

Mål for skolerne i Ballerup Kommune

Skolerne i Ballerup Kommune er forpligtet til at leve op til en række målsætninger. Målsætningerne kommer bl.a. med folkeskolereformen, men også fra de aftaler, som KL hvert år indgår med regeringen om kommunernes økonomi.

Herudover har Ballerup Kommune med forskellige strategier og politikker fastsat nogle mål.

Nedenfor er en liste over de mål, som skolerne bliver målt på. I kvalitetsrapporten for skoleåret 2012/2013 blev lavet en række 0-punktsmålinger til en såkaldt baseline for skolerne. Baseline er et redskab til at følge op på, om skolerne når de mål, som er opstillet bl.a. for folkeskolereformen. Baseline for de lokale og nationale mål er opstillet i et skema sidst i dokumentet.

Nationale mål:

Med folkeskolereformen er fastsat tre overordnede mål:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Der er desuden fastsat måltal, som Ballerup Kommune skal leve op til:

- Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test (Folkeskolereformen)
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år (Folkeskolereformen)
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år (Folkeskolereformen)
- Elevernes trivsel skal øges (Folkeskolereformen)
- Andelen af elever, der får 2 eller derunder i læsning, retstavning og matematisk problemløsning i 9. klasses afgangsprøve skal være reduceret i 2015 og reduceres yderligere frem mod 2018 (Økonomaftalen ml. KL og regeringen for 2013)
- 96 procent af eleverne i folkeskolen skal være inkluderet i den almindelige undervisning i 2015 (Økonomaftalen ml. KL og regeringen for 2013).
- 95% af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse
- Eleverne skal undervises af lærere med undervisningskompetence (tidligere linjefag) til mindst 85 % i 2016 og mindst 90 pct. i 2018. I 2018 drøfter regeringen og KL det resterende løft til 95 pct. kompetencedækning under hensyntagen til de muligheder, de planlægningsmæssige hensyn tillader. (Økonomaftalen ml. KL og regeringen for 2014)

Lokale mål:

- Målet er, at alle børn skal have karakteren 7 i gennemsnit eller derover i prøverne i 9. klasse. I år har vi sat fokus på dansk og matematik. Her er målet, at gennemsnittet for alle elever er 7 (kvalitetsrapport 2013)
- Trivselsmålinger skal vise gode resultater – ingen børn skal mistrives i skolen (kvalitetsrapport 2013).
- Målet er, at det gennemsnitlige antal fraværsdage er under 12 dage (kvalitetsrapport 2013)
- Antallet af børn og unge i Ballerup, der udvikler behov for eksterne specialtilbud i skolealderen, skal reduceres til 4,3% (vedtaget med inklusionsstrategien i 2009)

- Børn skal kunne det samme efter 8. klasse som de i dag kan efter 9. klasse (aftale om budget 2014)
- Alle unge i Ballerup Kommune skal gennemføre en ungdomsuddannelse (helhedsorienteret ungestrategi)

Baseline - status for skolerne i Ballerup Kommune:

Nationalt mål / Lokalt mål	Status Ballerup (fra kvalitetsrapport 2013)
Dansk	
Nationalt: Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse i de nationale test.	Det samlede billede i læsning er, at Ballerup Kommunes elever ligger over middel.
Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning skal reduceres år for år.	Resultaterne af de nationale test må ikke offentliggøres, hvorfor der ikke er anført et tal.
Nationalt: Andelen af de allerdygtigste elever i dansk skal stige år for år.	Andel elever der i 2012 fik 12 i afgangsprøven i: Læsning: 6% Retskrivning: 7% Mundtlig dansk: 22%
Nationalt: Andelen af elever, der får 2 eller derunder i læsning og retstavning problemløsning i 9. klasses afgangsprøve skal være reduceret i 2015 og reduceres yderligere frem mod 2018	Læsning: 11% Retstavning: 17%
Nationalt: Eleverne skal undervises af lærere med undervisningskompetence (tidligere linjefag) til mindst 85 % i 2016 og mindst 90 pct. i 2018.	Andel klasser undervist med lærere med linjefag i dansk: 88%
Matematik	
Nationalt: Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at regne i de nationale test.	Det samlede billede i matematik er, at Ballerup Kommunes elever ligger under gennemsnittet.
Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for matematik skal reduceres år for år.	Resultaterne af de nationale test må ikke offentliggøres, hvorfor der ikke er anført et tal.
Nationalt: Andelen af de allerdygtigste elever i matematik skal stige år for år.	Andel elever der i 2012 fik 12 i afgangsprøven i: Matematisk problemløsning: 8% Matematiske færdigheder: 8%
Nationalt: Andelen af elever, der får 2 eller derunder i matematisk problemløsning i 9. klasses afgangsprøve skal være reduceret i 2015 og reduceres yderligere frem mod 2018	Matematisk problemløsning i 2013: 21%
Nationalt: Eleverne skal undervises af lærere med undervisningskompetence (tidligere	Andel klasser undervist med lærere med linjefag i matematik: 82%

linjefag) til mindst 85 % i 2016 og mindst 90 pct. i 2018.	
Inklusion	
<p>Nationalt: 96 procent af eleverne i folkeskolen skal være inkluderet i den almindelige undervisning i 2015.</p> <p>Lokalt: Antallet af børn og unge i Ballerup, der udvikler behov for eksterne specialtilbud i skolealderen, skal reduceres til 4,3%(vedtaget med inklusionsstrategien i 2009)</p> <p>Regionalt: Kommunerne i Region Hovedstaden har aftalt en målsætning om at nedbringe antallet af elever, der modtager specialundervisning til hhv. 4 % i 2015 og 3 % i 2020.</p>	Andelen af visiterede børn i alt: 5,3% af de 6-16 årige i skoleåret 2012/2013
Ungdomsuddannelse:	
<p>Nationalt: 95% af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse</p> <p>Lokalt: Alle skal gennemføre en ungdomsuddannelse</p>	95 % af de unge der gik ud af 9. eller 10. kl. i 2013 var tilmeldt en ungdomsuddannelse
Fravær	
Målet er, at det gennemsnitlige antal fraværsdage er under 12 dage (kvalitetsrapport 2013)	I 2012/2013 var elevernes gennemsnitlige fraværsdage 11,6
Trivsel	
Nationalt og lokalt: Elevernes trivsel skal øges.	Der foretages en ensartet måling af elevernes trivsel på tværs af skolerne i skoleåret 2013/2014