



Høringssvar

Notatet beskriver de rettelser Teknik- og Miljø Udvalget og Børne- og Skole Udvalget har foreslået i Erhvervs- og Vækstpolitikken. Forslagene er drøftet i Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget som herefter har besluttet den endelige tekst. Ligeledes er der opsamlingspunkter fra mødet med Børne- og Skoleudvalget, som kan indarbejdes i handlingsplanen, som kommer til at ligge bag politikken.

Spør 1

TMU forslag til brødtekst:

Vi skaber rammer for fællesskaber og liv i bymidterne i tæt dialog med de lokale erhvervsdrivende og detailhandlen. Den nye Banegårdsplads i Ballerup Bymidte er startskuddet.

EBU besluttede:

Ballerup kommune skal skabe gode rammer for erhvervsdrivende og detailhandlen i bymidterne. Det gør vi ved at understøtte lokalt liv og fællesskaber gennem visionær byplanlægning.

Spør 2

BSU foreslog – markeret med orange:

Virksomhederne efterspørger kompetencer inden for STEM (Science, Technology, Engineering og Mathematics) og håndværksmæssige erhvervsuddannelser. Derfor styrker vi samarbejdet mellem folkeskolen, ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og virksomheder på disse områder, ved at knytte virksomhederne endnu tættere på arbejdet med de unges uddannelsesvalg.

Vi gør det nemt for virksomhederne at bidrage til en virksomhedsnær undervisning i folkeskole og gennem praktik- og elevpladser.

EBU besluttede:

Første del af teksten er den samme. Rettelsen er i anden del.

Vi gør det nemt for skoler og virksomheder at bidrage til en virksomhedsnær undervisning i folkeskolen fx gennem praktikpladser. For ungdomsuddannelserne skaber vi kontakt til virksomheder for at etablere flere elevpladser.

Spør 3

TMU foreslog:

Vi understøtter den grønne omstilling i de lokale virksomheder gennem netværksaktiviteter og formidler allerede eksisterende netværk.

EBU godkendte teksten.

BSU foreslog i øvrigt følgende til handlingsplanen:

1. Tilknytning af virksomheder i skolebestyrelserne
2. Opsøgende indsats for at få flere praktik- og elevpladser i virksomhederne – brobygning mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner
3. God læring i adoptionsklasserne – det skal vi forfølge
4. Gøre det let for virksomhederne at oprette forløb i "Skolen i virkeligheden" (måske snarere oplysningskampagne om at muligheden eksisterer)
5. Hvordan kan vi få virksomhederne til at understøtte de unge?
6. Tættere samarbejde med interesseorganisationerne fx DI