



ANSØGNING OM AFKORTNING AF SKOLEUGENS LÆNGDE EFTER § 16 d, stk.1 I FOLKESKOLELOVEN

Skole og skoleår Ordblindeinstituttet: Ansøgning vedr. skoleåret 2021/22
Ol ønsker at videreføre modellen fra de sidste år, fordi den har vist sig at have positiv virkning på elevernes læring og trivsel. På Ol er vi glade for modellen, idet vi mener, at eleverne har fået større udbytte af undervisningen.
Hvilke klasser vedrører ansøgningen? (nævn alle klasser) A1, A2, A3 (melletrinnet), B1, B2, B3, C1, C2, C3, D1, D2 og D3(Udskolingen)
Hvilket skoleår vedrører ansøgningen? 2021-2022
Hvor meget undervisningstid ønsker skolen at afkorte skoleugen med (max. 2 t. á 60 min.)? På melletrinnet 60 timer/år, (2 undervisningslektioner á 45 minutter pr uge) = 1,5 time I udskolingen 80 timer/år, (2,67 undervisningslektioner á 45 minutter pr. uge) = 2,0 time
Hvilke aktiviteter påtænker skolen at anvende de frigjorte personaleressourcer til for den pågældende klasse? (hvis der er forskel på fx 4. og 5. klasses trin så skriv, hvad I gør med hhv. 4. og 5. klasse – ellers bare en samlet beskrivelse) Skolen vil bruge de frigjorte ressourcer til undervisningsdifferentiering og til at fastholde co-teaching tanken til gavn for kerneydelsen og elevernes læring. På melletrinnet vil vi forsat prioritere dels dansk, dels de små fag, hvor vores elever er udfordret i – som f.eks. praktisk/musiske fag og natur og teknik. I udskolingen vil vi forsat prioritere de små fag, der er prøvefag og læsetunge – som f.eks. historie, samfundsfag, kristendomsundskab mm.
Hvilke tegn på forandringer for eleverne er der en forventning om? Et øget fagligt udbytte for eleverne. Øget trivsel hos eleverne. Større selvværd og øget selvtillid, da eleverne får lettere adgang til faglig hjælp og støtte.
Hvilke aftaler er der truffet med klubben i relation til den ønskede afkorting af skoleugen? (Af hensyn til tilrettelæggelse af klubbens åbningstider og aktiviteter) Vi har ikke noget fritidstilbud tilknyttet Ordblindeinstituttet.



Skolebestyrelsens udtalelse er vedlagt (sæt kryds) X

Dato og distriktsskoleleders underskrift



Bilag vedrørende § 16 d, stk. 1 i folkeskoleloven MULIGHED FOR AFKORTNING AF SKOLEUGENS LÆNGDE

Hvad giver folkeskoleloven mulighed for?

§ 16 d, stk.1 giver mulighed for at afkorte skoleugen med op til 2 ugentlige undervisningstimer (å 60 minutter, inkl. pause) ved at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Bestemmelsen gælder fra 4.-9. klassetrin.

Den ugentlige undervisningstid på mellemtrinnet (4.-6. kl.) kan altså reduceres fra 33 til 31 timer, mens den ugentlige undervisningstid i udskoling (7.-9.kl.) kan reduceres fra 35 til 33 timer.

Kriterier for afkortning af skoleugen

De personaleressourcer, der frigøres, skal anvendes til andre aktiviteter, som kommer de elever til gavn, som nedskaleringen af undervisningstiden vedrører.

De andre aktiviteter kan være:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin.
- Særlige talentforløb og turboforløb for de fagligt dygtige og fagligt svage elever.
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse.

Hvem beslutter?

Det er kommunalbestyrelsen, der skal godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. Dette skal ske årligt.

Hvis skolen ønsker at afkorte skoleugen, ansøger skolelederen Kommunalbestyrelsen herom – efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen.

I Ballerup Kommune har Kommunalbestyrelsen delegeret beslutningen til Børne- og Skoleudvalget. Ansøgningen sendes til Center for Skoler, Institutioner og Kultur, der forelægger skolens ansøgninger samlet for Børne- og Skoleudvalget.

Kommunalbestyrelsens årlige tilsyn vil ske gennem Kvalitetsrapporten.