



## ANSØGNINGSSKEMA A

### Vedrørende § 16 d, stk. 1 i folkeskoleloven MULIGHED FOR AFKORTNING AF SKOLEUGENS LÆNGDE

#### Hvad giver folkeskoleloven mulighed for?

§ 16 d, stk.1 giver mulighed for at afkorte skoleugen med op til 2 ugentlige undervisningstimer (å 60 minutter, inkl. pause) ved at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Bestemmelsen gælder fra 4.-9. klassetrin.

Den ugentlige undervisningstid på mellemtrinnet (4.-6. kl.) kan altså reduceres fra 33 til 31 timer, mens den ugentlige undervisningstid i udskolingen (7.-9.kl.) kan reduceres fra 35 til 33 timer.

#### Kriterier for afkortning af skoleugen

De personaleressourcer, der frigøres, skal anvendes til andre aktiviteter, som kommer de elever til gavn, som nedskaleringen af undervisningstiden vedrører.

De andre aktiviteter kan være:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin.
- Særlige talentforløb og turboforløb for de fagligt dygtige og fagligt svage elever.
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse.

#### Hvem beslutter?

Det er kommunalbestyrelsen, der skal godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. Dette skal ske årligt.

Hvis skolen ønsker at afkorte skoleugen, ansøger skolelederen Kommunalbestyrelsen herom – efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen.

I Ballerup Kommune har Kommunalbestyrelsen delegeret beslutningen til Børne- og Skoleudvalget. Ansøgningen sendes til Center for Skoler, Institutioner og Kultur, der forelægger skolens ansøgninger samlet for Børne- og Skoleudvalget.

Kommunalbestyrelsens årlige tilsyn vil ske gennem Kvalitetsrapporten.



## ANSØGNING OM AFKORTNING AF SKOLEUGENS LÆNGDE EFTER § 16 d, stk.1 I FOLKESKOLELOVEN

<b>Skole:</b> Skovlunde Skole
<b>Hvilken klasse vedrører ansøgningen?</b> 4.-9. årgang
<b>Hvilket skoleår vedrører ansøgningen?</b> 2021-2022
<b>Hvor meget undervisningstid ønsker skolen at afkorte skoleugen med (max. 2 t. á 60 min.)?</b> 2 timer á 60 min.
<b>Hvilke aktiviteter påtænker skolen at anvende de frigjorte personaleressourcer til for den pågældende klasse?</b>  En del af de frigjorte ressourcer på 4.-9- årgang bruges til styrket indsats i forbindelse med inklusion. Skovlunde Skole vil primært anvende de frigjorte resurser til at forøge antallet af to-voksne ordninger i de enkelte berørte klasser. Indsatsen kan være både i forhold til læringsmiljøet og med sigte på til øge elevernes udbytte af undervisningen bl.a. også gennem konkret vejledning af medarbejdere i undervisningen Formålet er at styrke inklusionsindsatsen og at forbedre kvaliteten og antallet af to-voksenordninger i skolen.
<b>Hvilke tegn på forandringer for eleverne er der en forventning om?</b>  For skolens elever vil der være opmærksomhed på, at det skærpede fokus på elevernes læring og trivsel er fælles, og at det kan understøttes af flere faglige(lærer/pædagog) perspektiver. Pointen er, at samarbejdet om de inkluderende læringsmiljøer styrkes, og fagligheden højnes, når forskellige medarbejdere byder ind med hver deres kompetencer og færdigheder.
<b>Hvilke aftaler er der truffet med klubben i relation til den ønskede afkortning af skoleugen? (Af hensyn til tilrettelæggelse af klubbens åbningstider og aktiviteter)</b>  Skolen ledelse har i samarbejde med klubbens ledelse prioriteret, at klubpædagogerne ikke mere har 2 timers fast USU-tid i skoletiden, i stedet har de en fleksibel USU-pulje, der gør, at de kan være med til sammen med årgangsteamet at placere timerne sammen med lærerne, der hvor det giver bedst udbytte for eleverne. Det vi ser er, at de bliver anvendt som dobbeltbemanding for at understøtte særligt krævende undervisningsaktiviteter for klassen eller enkelte elever i klassen.
<b>Skolebestyrelsens udtalelse er vedlagt (sæt kryds)</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Dato og skoleleders underskrift</b> 19.03 2021 