

Oversigt over svarene i høringen vedr. det alternative forslag til placering af specialtilbuddene

Dato: 13. november 2014

Skole	Kommentar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner
Egebjergskolen	<p>Skolebestyrelsen har valgt at genfremsende MED-udvalgets høringssvar. Af det fremgår det, at Egebjergskolen er meget positivt stemt over for en sammenlægning af Ballerup Ordblindeklasse (BOK) og Ordblindelinstitut, da det tilsammen vil kvalificere viden om og kompetencer omkring dysleksi og specialundervisning i Ballerup Kommune. Der er dog en række forhold der skal være tilgodeset, hvis det skal blive en succes. Fx skal afdelingen skal placeres og organiseres som en samlet selvstændig enhed. Lærerne skal enten undervise i enten special- eller almenklasserne. der skal opretholdes en klar elevprofil for elever med specifikke læse- og stavevanskeligheder sådan at dysleksiundervisning- og pædagogiske kompetencer målrettes brugerne. Det er vigtigt at kende normeringen og sikre en rammeudmelding, der tilgodeser specialundervisning af elever med dysleksi. Det kan være vanskeligt at sammelægge to tilbud – det skal der tages højde for. Ved sammenlægningen skal det indtænkes, hvorledes den specifikke viden en samlet personalegruppe ligger inde med på dysleksiområdet kan anvendes i almenområdet for at styrke inklusion af elever med læse- og stavevanskeligheder i normalskolen på alle kommunens skoler.</p> <p>Omkring ADHD-klasserne mener Egebjergskolen, at det er problematisk at sammenlægge børn med ADHD og autisme, da det er grupper med meget forskellige behov. Ved sammenlægning er det vigtigt, at afdelingen placeres og organiseres som en samlet selvstændig enhed med en pædagogikafdelingsleder og pædagogisk personale med specialpædagogiske kompetencer indenfor ADHD området. De lærere, der varetager den specialiserede undervisning bør kun være i denne afdeling og ikke indgå i normalundervisningen. Ved sammenlægningen er det vigtigt, at kende normeringen og sikre en rammeudmelding, der tilgodeser specialundervisning af elever med ADHD. Der skal tages højde for at der sker en god proces i sammenlægningsfasen, hvor der tages højde for de eksisterende enheders identitet.</p>	<p>Administrationen foreslår, at Ordblindelinstitut og Ballerup Ordblindeklasse flyttes til Skovlunde (placering på Lundebjergskolen), fordi det er den skole med flest ledige lokaler til rådighed. Hvis Ordblindelinstitut/BOK flyttes til Lundebjergskolen skal de tre skoler/tilbud sammen tilrettelægge en proces, hvor der udarbejdes et arbejdsgrundlag for det nye tilbud, og som sikrer at medarbejdere og elever føler sig vel modtaget. Det skal i den sammenhæng tages stilling til den konkrete lokalefordeling. Kommunalbestyrelsen anerkender, at der vil blive behov for tilpasning af bygningsmassen og har i budgettet for 2015 afsat midler hertil.</p> <p>Administrationen foreslår, at tilbuddene til børn med ADHD og autisme flyttes til Hedegårdsskolen. De tilbud der slås sammen på en ny skole skal sammen tilrettelægge en proces, hvor der udarbejdes arbejdsgrundlag for de nye tilbud, og hvor der tages højde for at overgangen for elever og medarbejdere bliver så god som muligt.</p>
Hedegårds-	Hedegårdsskolens skolebestyrelse, synes at forslaget om at placere	Administrationen foreslår, at

skolen	<p>Ordblindelinstitut og BOK på Hedegårdsskolen er spændende. Det ville være givtigt for Hedegårdsskolen, med den ekspertise, der kan blive tilført Hedegårdsskolen, og bestyrelsen ser frem til samarbejdet.</p> <p>Bestyrelsen har dog nogle bemærkninger vedr. den fysiske kapacitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - det bliver en udfordring, at skabe et samlet tilbud for alle klasserne OI og BOK, da man må fordeles over flere bygninger og afdelinger. - Ordblindelinstitut vil få mindre plads end de har i dag og vil skulle dele faglokaler, idrætshal og lærerværelse med resten af skolen - Børnene fra Ordblindelinstitut vil skulle have idræt med elever på samme klassetrin, hvilket skolen ser som en fordel. - Det vil være nødvendigt pga. pladsen evt. at slå klasser fra BOK sammen med klasser fra OI og derved dispensere for reglen, at klasser skal gå samlet i samme klasse det første år ved skolesammenlægning. - Der er behov for fysiske tilpasninger af eksisterende lokaler og evt. flytte rundt på det nuværende brug af lokaler <p>Skolebestyrelsen er glade for at der i oplægget er taget hensyn til flytning af de elever vi allerede har gående med særlige indlæringsvanskeligheder og at de nu flyttes til Grantofteskolen. Det er dejligt, at der er blevet lyttet til muligheden for stadigvæk at kunne frekventere deres fritids- og klubtilbud.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker dog stadig mulighed for en overgangsordning for de ældste elever.</p>	<p>Ordblindelinstitut og Ballerup Ordblindeklasse flyttes til Skovlunde (placering på Lundebjergskolen), fordi det er den skole med flest ledige lokaler til rådighed.</p> <p>Administrationen foreslår, at tilbuddene til børn med ADHD og autisme flyttes til Hedegårdsskolen. De tilbud der slås sammen på en ny skole skal sammen tilrettelægges en proces, hvor der udarbejdes arbejdsgrundlag for de nye tilbud, og hvor der tages højde for at overgangen for elever og medarbejdere bliver så god som muligt.</p>
Højagerskolen	<p>Skolebestyrelsen tager forslaget til efterretning og ser mulighederne i at udvikle et fagligt samarbejde på tværs af skolerne med henblik på at løfte inklusionsopgaven kvalitativt, på lignende måde som det for nærværende praktiseres af Kompetencecentret.</p>	
Grantofte-skolen	<p>Skolebestyrelsen har ingen kommentarer.</p>	
Lundebjerg-skolen	<p>Skolebestyrelsen mener, at det vil komme hele skolen til gavn, at skolen modtager personale med en stor viden omkring elever med ADHD og Autisme spektrum forstyrrelser. Skolens personale i almenmiljøet oplever i dagligdagen, at der er elever med netop disse problematikker, og det vil give skolens personale i almenmiljøet en god mulighed for at modtage</p>	<p>Administrationen foreslår, at Ordblindelinstitut og Ballerup Ordblindeklasse flyttes til Skovlunde (placering på Lundebjergskolen), fordi det er den skole med flest ledige</p>

	<p>sparring med kollegaer, der har stor faglig ekspertise indenfor dette område.</p> <p>Skolebestyrelsen er opmærksom på væsentligheden af, at Lundebjergskolen fortsat har fokus på at fremstå som en attraktiv folkeskole i lokalområdet. Det handler bl.a. om, at fastholde det positive og berigende samarbejde, der allerede eksisterer mellem nogle af skolens almenklasser og nogle af specialklasserne. Med det øgede antal elever fra det specialiserede område vil det imidlertid blive ekstra vigtigt. Det er også vigtigt, at Ballerup Kommune sikrer at der tildeles tilstrækkelige ressourcer til at kunne løse opgaven, hvis der skal opnås synergier, til glæde for alle elever på skolen.</p> <p>Skolebestyrelsen mener også, at der skal tages højde for det øgede pres på skolens bygninger, når der kommer flere elever og når elever og medarbejdere skal være på skolen i længere tid hver dag.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker, at der stilles personale og midler til rådighed, så der kan findes en optimal løsning på udfordringen med at skabe gode rammer for et specialtilbud der skal rumme to vidt forskellige elevgrupper.</p>	<p>lokaler til rådighed. Hvis Ordblindeinstituttet/BOK flyttes til skolen i Skovlunde skal de tre skoler/tilbud sammen tilrettelægge en proces, hvor der udarbejdes et arbejdsgrundlag for det nye tilbud, og som sikrer at medarbejdere og elever føler sig vel modtaget. Det skal i den sammenhæng tages stilling til den konkrete lokalefordeling. Kommunalbestyrelsen anerkender, at der vil blive behov for tilpasning af bygningsmassen og har i budgettet for 2015 afsat midler hertil.</p>
Måløv Skole	Skolebestyrelsen tager forslaget til efterretning.	
Rosenlundskolen	<p>Skolebestyrelsen mener, at det vil komme hele den nye skole i Skovlunde til gavn, at der placeres en specialklasse-række med elever indenfor ADHD og Autisme spektrum forstyrrelse på Lundebjergskolen. Årsagen til dette er, at skolebestyrelsen ser nogle gode muligheder for at personalet på Rosenlundskolen, såvel som personalet på Lundebjergskolen kan samarbejde med kollegaer, der har fagspecifikke kompetencer indenfor et område, hvor skolens personale i dagligdagen oplever problematikker.</p> <p>Skolebestyrelsen mener dog også, at der skal tages højde for det øgede pres på skolens bygninger, når der kommer flere elever og når elever og medarbejdere skal være på skolen i længere tid hver dag.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker, at der stilles personale og midler til rådighed, så der kan findes en optimal løsning på udfordringen med at skabe gode rammer for et specialtilbud der skal rumme to vidt forskellige elevgrupper.</p>	<p>Administrationen foreslår, at Ordblindeinstituttet og Ballerup Ordblindeklasser flyttes til Skovlunde (placering på Lundebjergskolen), fordi det er den skole med flest ledige lokaler til rådighed. Hvis Ordblindeinstituttet/BOK flyttes til skolen i Skovlunde skal de tre skoler/tilbud sammen tilrettelægge en proces, hvor der udarbejdes et arbejdsgrundlag for det nye tilbud, og som sikrer at medarbejdere og elever føler sig vel modtaget. Det skal i den sammenhæng tages stilling til den konkrete lokalefordeling. Kommunalbestyrelsen anerkender, at der vil blive behov for tilpasning af</p>

	<p>Desuden er skolebestyrelsen bekymret for Lundebjergskolens ry og for om skolen er stor nok til at rumme så forholdsvis stort et specialtilbud.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker, at der udarbejdes en handleplan for implementeringen.</p>	<p>bygningmassen og har i budgettet for 2015 afsat midler hertil.</p>
Rugvængets Skole	<p>Skolebestyrelsen undrer sig over placering af modtageklasserne, da der må formodes at være flere elever fra Ballerup Midt.</p>	<p>Administrationen foreslår, at modtageklasserne placeres på Grantofteskolen af hensyn til elevernes skolevej.</p>
Østerhøjskolen	<p>Generelt vurderer bestyrelsen, at mange af børnene vil blive flyttet væk fra deres nærmiljø og få en længere skolevej ved at samle specialtilbuddene i mere centrale enheder. Bestyrelsen mener at det er uheldigt at udsætte børnene for endnu et skoleskift, fordi mange af dem i forvejen har mange skoleskift med sig.</p> <p>Bestyrelsen påpeger at mange af medarbejderne har undervisning i både almen- og specialklasserne og at det derfor ikke er oplagt, at medarbejderne flytter med eleverne.</p> <p>Bestyrelsen ønsker at fastholde specialklasserne på Østerhøjskolen, og så vidt muligt at fastholde specialtilbud, der hvor de findes i dag. Og såfremt der kan opnås styrkede faglige miljøer ved at samle tilbuddene mere centralt, bør dette kun ske gradvist i takt med, at der kommer nye børn ind i specialtilbuddene.</p>	<p>Center for Skoler og Institutioner anbefaler fortsat at der sker en samling af specialtilbuddene for at fastholde og højne kvaliteten af det pædagogiske indhold.</p> <p>Center for Skoler og Institutioner vurderer, at en gradvis sammenlægning af tilbuddene vil betyde, at det tilbageblevne tilbud mister den pædagogiske kvalitet efterhånden som elevtallet falder, fordi det ikke er muligt at opretholde kompetencerne hos medarbejderne.</p>
Kasperskolerne	<p>Skolebestyrelsen og MED-udvalget ser positivt på den overordnede tendens til, at samle specialerne indenfor de specialpædagogiske områder.</p> <p>Bestyrelsen og MED ser meget positivt på muligheden for at udvide fysisk, da det vil give mulighed for at</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imødekomme øget elevsøgning. 2. Tilpasning til en stadigt stigende andel elever med behandlingskrævende behov hos de visiterede børn. 3. Tilpasning af skolens PLC til de intentioner Ballerup Kommune har på området. 4. At understøtte behovet for vidensdeling imellem specialområderne i kommunen og almenområdet 	
Ordblindeinstit	<p>Ordblindeinstituttets skolebestyrelse ønsker, at Ordblindeinstituttet (OI)</p>	<p>Formålet med at sammenlægge</p>

uttet	<p>fortsætter som selvstændig specialskole for ordblinde børn, og kompetencecenter for ordblindeundervisning. Det er positivt, at OI lægges sammen med BOK. Sammenlægningen vil betyde en 100% god skolestørrelse med tilhørende driftsfordele og videreudvikling af et endnu stærkere fagligt læringsmiljø.</p> <p>bestyrelsen foreslår, at Ballerup Kommune optimerer Ordblindeinstituttet, da bestyrelsen mener, at der er et vækstpotentiale. Bestyrelsen ønsker at Ordblindeinstituttets unikke kultur bevares og at lærergruppen fortsat holdes samlet.</p>	<p>Ordblindeinstituttet og BOK på en normalskole er at bevare kompetencerne og kvaliteten når elevgrundlaget er faldende. Samtidig er der et stort ønske om at kompetencerne på Ordblindeinstituttet bliver lettere tilgængeligt for almenmiljøet.</p>
Andre kommentarer		
Søren Jensen	<p>Foreslår, at Ordblindeinstituttet overdrages til Region Hovedstaden.</p> <p>Ønsker at de nuværende skoledistrikter og den nuværende ledelsesstruktur på vores skoler i Ballerup bevares.</p>	<p>Formålet om at bevare kvaliteten og øge integrationen med almenmiljøet vil ikke opnås, hvis Ordblindeinstituttet overdrages til regionen.</p>
MED udvalget på Måløv Skole	<p>Måløv Skoles MED-udvalg er tilfreds med, at der er lyttet til vores høringssvar, hvor vi gør opmærksom på, at der ikke er plads til flere klasser på Måløv Skole.</p>	
Lærerne i modtageklasserne.	<p>Lærerne foreslår, at modtageklasserne bliver på Egebjergskolen. Begrundelsen er bekymring for at udslusningen til normalklasserne på Østerhøjskolen vil blive vanskelig, da transportmulighederne ikke er gode fordi de fleste af eleverne bor i Ballerup by.</p>	<p>Administrationen foreslår, at modtageklasserne placeres på Grantofteskolen af hensyn til elevernes skolevej.</p>