



Ballerup kommune
Kommunalbestyrelsen og
Børne- og skoleudvalget

Baltorpvej 18
2750 Ballerup
Tlf: 4477 6131
Fax: 4466 6275
www.oi.dk

Dato: 10. november 2014

Tlf. dir.: 4477 6132
Fax. dir.: 4477 xxxx
E-mail: pni@balk.dk
Kontakt: Pernille Nielsen

Hørings svar vedrørende alternativt forslag om placering af specialtilbuddene i Ballerup kommune.

Ordblindelinstituttet er den eneste institution i Danmark, som kombinerer et skoletilbud med et kompetencecenter.

Ordblindelinstituttetets skolebestyrelse ønsker, at Ordblindelinstituttet (OI) fortsætter som **selvstændig specialskole** for ordblinde børn, og kompetencecenter for ordblindeundervisning. Det er positivt, at OI lægges sammen med BOK. Sammenlægningen vil betyde en 100% god skolestørrelse med tilhørende driftsfordele og videreudvikling af et endnu stærkere fagligt læringsmiljø.

Der er meget fokus på ordblindhed og Undervisningsministeriet lancerer i januar 2015 en ny tværgående test, som nemt kan identificere ordblinde og medvirke til, at der kan gribes tidligt ind. Det vil helt klart forøge behovet for OIs tilbud.

OI har bofællesskab med Kasperskolen, som vi deler faglokaler med. Kasperskolen ønsker imidlertid at flytte til et sted, der er bedre egnet til deres elever. Derfor bør OI blive på Baltorpvej 18 sammen med BOK.

Der er helt sikkert vækstpotentiale for OI. Her er forslag til, hvordan Ballerup Kommune kan optimere OI:

- Styrkelse af Ballerup kommunes eget kompetencecenter med 2 konsulentstillinger fra OI.
OI konsulenterne kan bruges til direkte opsøgende arbejde på kommunens skoler. Kurser for lærere, sidemandsoplæring, supervision mm. Det er en forebyggende indsats, der i høj grad understøtter og fremmer inklusionen af de ordblinde elever, der kan undervises i den almindelige folkeskole.

- I samarbejde mellem Forvaltningen, PPR og OI
 - Sælge OIs kompetencer og tilbud
 - Lave opsøgende arbejde, hvor man øger samarbejdet med kommuner, der ønsker ydelser fra OI. Dette skal afdække hvilke ydelser og i hvilken form kommunerne ønsker OIs tilbud.
- Undervisning på folkeskolerne i brug af kompenserende IT-hjælpemidler (IT-rygsækken). Det skal rettes både mod elever, lærere og forældre.
- Kortere kurser på OI af 10-20 ugers varighed for elever, der ikke har behov for visitation til specialtilbud, men som har behov for, at der bliver sat fokus og fart på læseudviklingen.
- Tilbyde intensive kurser til afgangselever, som ikke har opnået tilstrækkelig karakterer (02) til at komme ind på en erhvervsuddannelse i dansk og matematik.
- OI kan tilbyde at varetage den understøttende undervisning/faglig fordybelse for elever med læsevanskeligheder ude på den enkelte skole.

OI har en unik kultur

OI har opbygget et helt særligt pædagogisk miljø for eleverne, blandt andet for at genvinde elevernes tryghed og tillid til voksne og lærere. Eleverne og lærerne er tæt på hinanden i hverdagen. Dørene til kontorer og lærerværelse står altid åbne, så eleverne altid kan opsøge deres lærere eller en leder, hvilket er meget vigtigt for elevernes tryghed og trivsel. Det værste der kunne ske for børnenes trivsel er at almindeliggøre OIs opbyggede kultur! Arbejdsopgaverne på OI kræver, at ledelse, administration og lærere arbejder tæt sammen i hverdagen. OI er en særlig arbejdsplads, hvor lærerne udvikler deres kompetencer via undervisningen af eleverne på OI til gavn for børn som er ordblinde og benytter denne viden i Kompetencecenteret. De udgør et fagligt fællesskab om en specialiseret opgave.

Det er vigtigt, at lærergruppen holdes samlet og fortsat er ansat til at løse to opgaver:

- 1) Undervisning af OIs elever
- 2) Opgaver i OIs kompetencecenter

Elevernes skolegang dækkes fuldt ud af linjefaglærere, der samtidig er specialuddannede i ordblindhed. OI skal kunne tiltrække ansøgere, der både er læreruddannede med relevante linjefag og er specialuddannede i ordblindhed. For at opretholde denne rekruttering er det vigtigt, at OI forbliver en selvstændig specialskole.

Inklusion er tidligere fejlet

OIs elevgruppe er elever som efter mange år i inkluderende tilbud er endt med store personlige og faglige nederlag, derfor har de brug for et

overskueligt og trygt skoletilbud, hvor alle er ligestillet. Eleverne har kun få år på OI til at genvinde selvtillid, trivsel og indhente det faglige.

Eleverne klarer sig godt efter skolegang på OI. Der er gennem mange år dokumenteret særdeles gode resultater i forhold til afgangsprøver og senere uddannelse/beskæftigelse for eleverne. Specialklasserækker opnår ikke tilsvarende resultater. Derfor er den nuværende status den bedste og der er ingen gode grunde til at ændre den.

OI er selvfinansierende

OI er takstfinansieret og kompetencecenteret er selvfinansierende i form af brugerbetaling.

Der er ikke kendskab til reelle prisforskelle imellem OI og BOK, når man medtager omkostninger som ejendomsudgifter, ledelse/administration, PPR, forvaltningen, pension, psykolog, talepædagog, årligt overhead til Ballerup kommune på 9% mm.

Det samfundsøkonomiske perspektiv

At OI giver eleverne fagligheden og støtten til at komme videre på en uddannelse og i arbejde, er en katalysator for, at de bliver selvhjulpne borgere, som bidrager positivt til samfundsøkonomien.

Beregninger foretaget af CEDI viser "at hvis en øget indsats overfor ordblinde blot kan styrke beskæftigelsesgraden og den gennemsnitlige erhvervsindkomst med fem procent, så vil nettoindvirkningen være en forbedring af de offentlige finanser på 1,8 milliarder kroner".

Erfaringerne fra OI bekræfter, at vi ved den rette indsats kan uddanne vores ordblinde, så de kan indgå i arbejdsmarkedet på lige fod med andre.

Vi håber på baggrund af ovenstående, at Ballerup kommune igen vil revurdere forslaget om at nedlægge Ordblindeinstituttet som selvstændig specialskole, og lade Ordblindeinstituttet bestå som selvstændig skole i egen bygning nær Ballerup Station, og med egen økonomi, administration, pædagogisk ledelse og eget personale samt egne klasselokaler, grupperum, pauselokaler og -områder.

På vegne af skolebestyrelsen på Ordblindeinstituttet

Linda Hofman
Formand

./.
Indtægter i Ordblindeinstituttets Kompetencecenter fra 2007 – 2013
Lokalebehov for BOK/OI
Hvilke opgaver kan OI tilbyde i forhold til inklusionen i Ballerup kommune