



Til Centerchef for C- SI
Ulla Blom Kristensen

LUNDEBJERGSKOLEN

Lundebjerg 72
2740 Skovlunde
Tlf: 4477 3960
www.Lundebjergskolen.dk

Dato: 28. august 2014

Tlf. dir.: 4477 3921
Fax. dir.: 4477 2740

Høringssvar vedrørende forslag om ny skolestruktur i Ballerup Kommune

Den nye skolebestyrelse på Lundebjergskolen har drøftet det forslag, om en ny skolestruktur i Ballerup kommune, som kommunalbestyrelsen har sendt i høring.

Indledningsvis vil skolebestyrelsen gerne anerkende, at forslaget til en ny skolestruktur imødekommer de økonomiske udfordringer, som kommunens små skoler har/vil få på grund af en lav klassekvotient. Samtidig er det dejligt at læse, at de spareplaner, der var en del af de tidligere forslag, er lagt til side.

Den tidligere skolebestyrelse har i løbet af marts 2014 været i dialog med Børne- & Skoleudvalget og her givet udtryk for, at Lundebjergskolens skolebestyrelse ønsker, at en skolesammenlægning af Rosenlundskolen og Lundebjergskolen sker ved at skolerne bliver sammenlagt på én matrikel. Dette, mener også den nye skolebestyrelse, vil give den bedste skole for børnene i Skovlunde.

Med det i mente ser skolebestyrelsen på Lundebjergskolen positivt på forslaget. Begrundelsen herfor er nævnt nedenfor, hvor områder, der behøver særlig opmærksomhed, også står nævnt.

Vedr. en ny ledelsesstruktur

Indledningsvis påskønner skolebestyrelsen den del af forslaget, der omhandler en styrkelse af skoleledelsen. Lundebjergsskolens skolebestyrelse ser det som en nødvendighed med mere ledelseskraft, når de aktuelle reformer – folkeskolereformen, reform af lærernes og pædagogernes arbejdstid og skolestrukturereformen – skal omsættes til en skoledag, hvor eleverne bliver så dygtige som de kan, hvor den negative sociale arv brydes, og hvor distriktsskolen bliver det naturlige førstevalg, fordi den nyder respekt og tillid i lokalområdet.

I forbindelse med den nye ledelsesorganisering ønsker skolebestyrelsen samtidig at knytte nogle kommentarer:

- For det første glæder skolebestyrelsen sig over, at der i forslaget lægges op til at den øverste leder, distriktslederen, skal arbejde mere strategisk og visionært, samtidig med at de pædagogiske ledere kommer tættere på dagligdagen. Det betyder en ændring af ledelsesrollerne, hvor den øverste leder kommer længere væk fra elever, forældre og medarbejdere, alt imens de pædagogiske ledere kommer tættere på. Skolebestyrelsen mener, at denne ændring vil medvirke til, at skolen udvikler en mere tydelig profil udadtil, samtidig med at dagligdagen bliver oplevet mere smidig, vedkommende, operationel og nærværende for skolens elever, forældre og personale – såfremt det nødvendige ledelsesansvar udlægges til de pædagogiske ledere.
- For det andet ønsker skolebestyrelsen at gøre opmærksom på, at ledelsesopgaverne er meget forskellige for de pædagogiske ledere. Det handler om, at der er stor forskel på antallet af medarbejdere og elever i de forskellige afdelinger. Som eksempel kan man tage en pædagogisk leder for udskolingen på matriklen på Lundebjergskolen, der vil blive leder for personalet tilhørende 6 klasser, hvorimod en leder for indskolingen og BFO'en på matrikel Rosenlundskolen, bliver leder for personalet tilhørende 16 klasser og en BFO. Dermed vil der være stor forskel på, hvor tæt den pædagogiske leder vil få mulighed for at komme på medarbejderne, eleverne og forældrene.

Fastholdelse af en fuldt udbygget skole med minimum to-spor på hver matrikel

Lundebjergskolens skolebestyrelse mener overordnet, at det er en god ide at bibeholde indskolingen på begge matrikler, da det tilgodeser de mindre børns behov for at færdes i et lille, trygt og kendt miljø. Samtidig vil en skolesammenlægning kunne medvirke til at klasserne ikke bliver for små, hvilket er u hensigtsmæssigt i forhold til elevernes indlæring og for muligheden for kammeratskabsdannelse. Endvidere mener skolebestyrelsen, at forslaget rummer gode muligheder for at skolens 7.-9. klasser vil kunne være en del af et større og mere fleksibelt udskolingsmiljø. Her tænkes på de muligheder, der opstår, hvis man tilrettelægger linjeforløb eller lignende for udskolingseleverne på tværs af de to skoler.

Derudover forholder skolebestyrelsen sig nysgerrigt i forhold til, hvad skolesammenlægningen betyder for de kommende skolestartere? Her tænkes særligt på, hvordan klassesammenlægningen for 0. årgang vil blive håndteret, hvis der fx er få forældre, som ønsker én af matriklerne? Skolebestyrelsen forudser, at der kan opstå utilfredshed hos de forældre, der ikke får tilgodeset deres ønsker, men anerkender samtidig behovet for at der sker en prioritering i forbindelse med klassesdelingen, så det sikres, at alle klasser bliver ca. lige store. Dette er et dilemma, der kan føre til at forældre, der ikke har fået opfyldt deres ønske til en given matrikel, fravælger den nye skole i Skovlunde.

Skabelse af en større lokal forståelse

Skovlunde er en bydel delt i to – beliggende på hver sin side af Ballerup Boulevard, hvor man gensidigt er fremmedgjort overfor hinanden. Med én skole på én matrikel opstår der en unik mulighed for at forene byområdet, hvorimod det fremsatte forslag fastholder den fremmedgørelse, der allerede eksisterer. Skovlunde har brug for, at der arbejdes med skabelsen af en større lokal forståelse, hvilket vanskeliggøres med det fremsatte forslag, da det kun giver mulighed for at arbejde med dette hos de ældste elever.

Specialklasser på matrikel Lundebjerg

I forslaget om en ny skolestruktur sammenlægges Ordblinde Institut og Ballerup Kommunes ordblindeklasse til én samlet enhed med speciale i dysleksi. Overordnet mener skolebestyrelsen, at en samling af specialtilbuddene er hensigtsmæssig, da man derved kan fastholde samt videreudvikle en specialisering indenfor området. Derudover er det skolebestyrelsens vurdering, at placeringen af en specialklasserække omhandlende dysleksi vil give et fagligt løft til Lundebjerg matriklens normalklasser. Endvidere er det Lundebjergskolens erfaring, at også eleverne fra det specialiserede område profiterer af en placering på en normalskole, da elevgruppen hermed får mulighed for at indgå i og spejle sig i et normalskoleforløb.

Med venlig hilsen

Martin Gredal
Skoleleder

Gitte Svenningsen
Skolebestyrelsesformand