



Boern-unge@balk.dk

Kratvej 14
2760 Måløv
Tlf: 4477 3982
www.maaloevskole.dk

Dato: 02.09.2014

Tlf. dir.: 4477 3982

E-mail: maaloevskole@balk.dk

Indledning:

Det er med meget stor interesse, at vi har læst jeres oplæg til den nye skolestruktur. Vi mener dette er et meget vigtigt emne, som bør være gennearbejdet på alle leder og kanter, da det kan have meget stor indvirkning på vores børns læring, hvorfor det er vigtigt at sådanne store beslutninger ikke forceres.

Vi synes, at dette oplæg frembringer flere spørgsmål og bekymringer end løsninger og forslag til at løse alle de udfordringer, skolerne står med i øjeblikket. Derfor er vores opfordring, at man trækker dette forslag tilbage, og i stedet bruger ressourcerne på at få løst nogle af de store praktiske udfordringer, som skolerne står med i dag, så som den nye skolereform, it problemer etc.

Nedenfor har vi listet de bekymringer, uklarheder og ubesvarede spørgsmål, som vi har efter vores gennemlæsning af forslaget.

Overordnet punkt :

Hvad er formålet med denne skolestruktur? Er dette det rigtige tidspunkt at gøre det på, med tanke på alle de udfordringer skolerne har lige nu med den nye skolereform?

Ledelsen/skolebestyrelsen:

- Hvad skal den strategiske leder?
- Hvordan bliver ledelses "hullet" når den strategiske leder er "væk" fra den daglige ledelse?
- Hvordan skal der være tid til det administrative, når der kun er en administrativ leder til 2 skoler?
- Side 10: under betydning for skolebestyrelser: Hvorfor en overgangsperiode for skolebestyrelser? Kunne man tænke sig en anden model hvor skiftet sker alle-

rede med start af skoleåret 2015? Motivation og engagement vil være større hvis en ny skolebestyrelse var med fra start af den nye skolestruktur.

- Hvorfor 9 repræsentanter og ikke 7 som i dag?
- Hvordan sikrer man, at bestyrelserne bliver ligeligt repræsenteret fra de 2 matrikler og at man ikke er "partisk" over for den matrikel man hører til, når der kun er krav om minimum én valgt fra hver matrikel.

Specialtilbud/Inklusion:

- Specialtilbuddene - hvorfor samles tilbuddene ikke alle et sted? Ud fra argumentationen om at styrke faglighed og kompetencer, vil der ikke ske en yderligere styrkelse ved at samle alt centralt i kommunen? Under sidste skoleforum var der et indlæg hvor konklusionen var, at faglærerne netop talte for, at det vil være en stor ulempe at samle specialklasserne.
- Der bliver lagt op til at der oprettes specialklasser på Måløv skole, der for få år siden blev flyttet fra skolen. Betyder det så, at der kommer ekstra midler til at bygge ud, da Måløv Skole allerede nu kører på max kapacitet. Ud fra det beskrevne, vil der komme en fordobling af antallet af specialelever i forhold til det, der tidligere var på skolen.
- Samling på Måløv Skole vil gå ud over holddannelsestimer og den understøttende undervisning, som kræver mere plads. Hvor skal disse klasser placeres herne? Vi mener, at forslaget mangler meget mere beskrivelse af, hvad det vil sige at samle alle specialtilbud på Måløv Skole? F.eks. hvor mange elever drejer det sig om? Hvordan tænkes etablering af transport muligheder? Her tænkes også på, at en stor andel kommer fra andre kommuner.
- Inklusion (i sidste afsnit): Ved at samle specialområder få steder, vil der så ikke kun opnås en inklusion på de steder hvor specialområderne er dvs. ganske få steder i kommunen? Det virker ikke som inklusion ude på skolerne, men som det modsatte.
- Vi stiller spørgsmålstegn ved om inklusion fungerer i dag? Hvad er erfaringerne?
- Side 17 under Måløv/Østerhøj: Specialklasser: Vi mener ikke afsnittet er ikke fyldestgørende for de markante ændringer, forslaget vil medføre på Måløv Skole.
- Ordblindeinstituttet og BOK-klasserne slås sammen.
- Der er meget stor forskel på de to institutioner. Hvordan sikrer man, at man bibeholder den højeste mulige kvalitet og ikke havner med en mellemting eller i værste fald havner med den dårligste kvalitet efter en sammenlægning.

Fordeling af klasser/børn

- I skriver, der altid minimum vil være 2 klassetrin pr enhed. Betyder det, hvis der er 3 klasser på Måløv Skole og 1 klasse på Østerhøj, vil den ene klasse blive tvangsflyttet?
- Hvordan sikrer man sig, at der bliver taget hensyn til børn/forældre/søskende i "tvangsfordelingen" af børnene, for at få den mest økonomiske fordeling af klasserne på de 2 matrikler?

- Ved klassedannelse i 0. klasse bliver børn fra samme børnehus ufrivilligt splittet for at lave fulde 28 elevers klasser på hver skole. Dermed forringes den bedst mulige overgang mellem børnehave og skole.
- På Måløv Skole er der flere klasselokaler, som ikke er velegnet til 28 elever. Derfor har f.eks. de tre 4. klasser på Måløv skole i dag et ekstra lokale til deling i nærheden af deres klasser.
- Såfremt man slår klasser sammen – bliver de sparede penge så tilknyttet den berørte årgang på skolen ud i årene, således den berørte årgang f.eks. kan få flere holddannelsestimer eller andet ud i årene?

Ressourcedeling mellem matriklerne

- I skriver der bliver øget vidensdeling mellem de to afdelinger på årgangsteam såvel som klasse trin. Når nu de forskellige lærere ikke fysisk er på samme skole, er der så afsat ekstra tid til dette samarbejde?
- Hvis der overhovedet skal være en idé i at slå skolerne sammen, kan det i visse specielle tilfælde give mening, at skoleledelsen kan planlægge med, at en lærer arbejder på hele det geografiske område – men kun hvis det medfører det bedste for eleverne. Dette skal selvfølgelig ske indenfor, hvad der er praktisk muligt og ske under hensyntagen til kultur og arbejdsmiljø for de involverede medarbejdere.

Ungdomsuddannelse:

- I skriver, at der bliver bedre linjefagsdækning og at dette vil resultere i at flere går direkte til ungdomsuddannelserne. Vi kan ikke se sammenhængen mellem disse to ting og mener der mangler en beskrivelse af, hvordan man vil sikre højere søgning mod ungdomsuddannelserne.

Skolevej:

- Når kommunen lægger op til at samle specialtilbud i skolestrukturen i Måløv (Østerhøjskole + Måløv skole) vil det medføre skolevejen til område sikres.

Med venlig hilsen,

Skolebestyrelsen Måløv Skole