

Ballerup Kommune
Hold-an Vej 7
2750 Ballerup

Att.: Kommunalbestyrelsen, Børne- og skoleudvalget.

Ballerup, den 28. august 2014

Ordblindeinstituttets hørings svar vedr. Forslag om ny skolestruktur - Ballerup Kommune

I skolebestyrelsen på Ordblindeinstituttet følger vi med stor interesse de verserende overvejelser omkring ny skolestruktur i Ballerup Kommune, som vi er blevet forelagt ved *Forslag om ny skolestruktur – Ballerup Kommune*, herunder især den del af materialet, der omhandler Ordblindeinstituttets fremtidige placering og organisering i forbindelse med sammenlægningen med Ballerup Kommunes Ordblindeklasser (BOK).

I *Forslag om ny skolestruktur – Ballerup Kommune* foreslås det, at Ordblindeinstituttet nedlægges som selvstændig specialskole og samles med BOK-klasserne samt flyttes til Lundebjergskolens matrikel.

Ordblindeinstituttets skolebestyrelse har følgende bemærkninger til Ballerup Kommunes forslag:

1. Ordblindeinstituttet bevares som selvstændig specialskole

Ordblindeinstituttet bør ved sammenlægning med BOK-klasserne bibeholdes som selvstændig skole med egen økonomi, administration, pædagogisk ledelse og eget personale mv. i selvstændig bygning nær Ballerup Station.

Det har for Ordblindeinstituttet højeste prioritet, at vi ved sammenlægning med BOK-klasserne bevarer vores status som selvstændig specialskole og ikke underlægges en af Ballerup Kommunes almene folkeskoler, som det er foreslået i *Forslag om ny skolestruktur – Ballerup Kommune*.

Det er med andre ord et højt prioriteret ønske, at Ordblindeinstituttet bevares som selvstændig skole med egen økonomi, administration, pædagogisk ledelse og eget personale mv., og med en placering i en selvstændig bygning, således at vi bevarer såvel vores fysiske som vores organisatoriske selvstændighed, sådan som vi har den i dag, samt med fortsat beliggenhed nær Ballerup Station.

Der er udtalte faglige og pædagogiske fordele forbundet med at lade Ordblindeinstituttet bestå som selvstændig skole i egen bygning.

Ordblindeinstituttets varemærke er høj faglighed og specialistkompetencer; faglighed og kompetencer, der risikerer af fortabes, hvis vi lægges ind under en almenskole.

På Ordblindeinstituttet startede vi pr. 1. august 2014 op med 61 elever og pt. er vi 64 elever. Elevtallet er stabilt/svagt stigende. Sammenlægningen med BOK-klasserne vil betyde et forventet elevtal mellem 90 og 100.

Det er realistisk, at Ordblindeinstituttet med dette forventede elevtal kan fortsætte som selvstændig specialskole.

Derved iagttages de mange faglige, pædagogiske og organisatoriske hensyn, som skitseres nedenfor omkring selvstændig fysisk og organisatorisk enhed, herunder hensynet til at undgå sammenblanding af Ordblindeinstituttets takstfinansierede midler med almenskolens, ligesom det undgås, at den støj og uro, der altid er på en stor skole med mange elever, påvirker læringsmiljøet for vores elever, hvoraf flere har selvværdstab, koncentrationsbesvær og letafledelighed med i bagagen.

Konkret vil vi foreslå:

- Forblive på Baltorpvej 18 i nuværende bygninger, evt. med opsætning af pavilloner på matriklen til brug for OI og Kasperskolen.
- køb eller leje af bygning nær Ballerup Station

Såfremt det alligevel besluttes at etablere Ordblindeinstituttet som en afdeling under en af Ballerup Kommunes folkeskoler, er det af største vigtighed, at nedennævnte hensyn til selvstændig fysisk og organisatorisk enhed iagttages, ligesom hensynet til beliggenhed nær Ballerup Station vejer tungt.

Såfremt det besluttes at flytte Ordblindeinstituttet til en af kommunens almenskoler, er det samtidig vores opfattelse, at Ordblindeinstituttets behov i langt højere grad vil kunne imødekommes ved en placering på Rugvængets Skole, der med sin beliggenhed tæt på Ballerup Station stemmer langt bedre overens med de behov og krav til placering, som vi beskriver nedenfor, ligesom Rugvængets Skole også efter reformen vil huse specialklasser for bl.a. børn med tale-, læse- eller sprogvanskeligheder, som ligger i naturlig forlængelse af Ordblindeinstituttets kompetenceområder.

2. Nærhed til Ballerup Station

Ordblindeinstituttet bør geografisk placeres i umiddelbar nærhed af (gå-afstand til) Ballerup Station.

Ballerup Kommune har i kommunalreformen forpligtet sig til at videreføre undervisningstilbuddet på Ordblindeinstituttets som et landsdelsdækkende tilbud. Derfor er Ordblindeinstituttets beliggenhed nær Ballerup Station, der - med sine tværgående offentlige transportmuligheder, herunder S-tog, S-busser mv., er et centralt trafikknudepunkt - helt afgørende for Ordblindeinstituttets videre beståen.

Ordblindeinstituttet optager elever fra hele Sjælland. Alle Ordblindeinstituttets elever er principielt selvtransporterende, idet hovedparten af eleverne transporterer sig med S-bus, S-tog mv.

Fælles for alle eleverne er lang daglig transporttid, for manges vedkommende dagligt 1-2 timer hver vej. Typisk transporttid til/fra skole er 2-3 timer dagligt. Mange elever har flere skift undervejs, herunder skift mellem flere transportformer.

Ordblindeinstituttet bør derfor geografisk placeres i gå-afstand fra Ballerup Station, således at yderligere forlængelse af vores elevers daglige transporttid undgås.

Lundebjergskolens beliggenhed ved Skovlunde Station er i den forbindelse ikke optimal for vores elever.

Der kører ikke direkte tværgående S-tog eller S-busser til Skovlunde Station. Vores elever vil – når de ankommer til Ballerup Station med S-bus, S-tog mv. – blive påtvunget yderligere et skift, inden de kan komme videre med tog til Skovlunde Station. For de fleste af Ordblindeinstituttets elevers vedkommende vil det medføre en forlængelse af den daglige transporttid på mellem 15-20 min. hver vej, når der bortses fra evt. tog- eller busforsinkelser.

En forlængelse af elevernes daglige transporttid på 15-20 min hver vej er ikke hensigtsmæssig, når det samtidig tages i betragtning, at eleverne har fået længere skoledage som følge af folkeskolereformen samt elevernes unge alder og massive faglige/indlæringsmæssige vanskeligheder.

Yderligere forlænget transportvej kan - i en prioritering mellem flere specialundervisningstilbud – få kommuner og forældre til at fravælge Ordblindeinstituttet til fordel for lokale tilbud.

Placering af Ordblindeinstituttet nær Ballerup Station er således af højeste prioritet, og vil samtidig tilgodese hensynet til en sikker skolevej.

Placering på Lundebjergskolen, som foreslået i *Forslag om ny skolestruktur – Ballerup Kommune*, er ikke foreneligt med hensynene til kortest mulig og sikker transportvej.

3. Selvstændig fysisk enhed

Ordblindeinstituttet bør ved sammenlægning med BOK-klasserne etableres som en samlet og selvstændig fysisk enhed med egne klasselokaler, grupperum, pauselokaler og -områder mv., som er afgrænset fra den øvrige skole.

Det er af højeste prioritet, at Ordblindeinstituttet ved sammenlægningen med BOK-klasserne placeres samlet i en selvstændig afgrænset enhed eller bygning med egne klasselokaler, grupperum, pauselokaler og områder mv., som er afgrænset fra evt. almenklasser.

Vores elevsammensætning med deres omfattende faglige vanskeligheder (dysleksi) stiller særlige krav til tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undervisning samt placeringen og indretningen af de fysiske rammer/læringsmiljøer.

Ordblindeinstituttet modtager elever med svær dysleksi/ordblindhed fra en lang række kommuner på Sjælland, for hvem det lokale specialundervisningstilbud ikke er tilstrækkeligt. Kendetegnet for elevgruppen er massive indlæringsvanskeligheder (dysleksi) med behov for målrettet og intensiv specialundervisning i mindre specialpædagogiske miljøer.

Mange af vores elever har foruden omfattende indlæringsvanskeligheder svære skolenederlag bag sig med selvværdstab. Med til deres vanskeligheder hører ofte også f.eks. koncentrationsvanskeligheder, letafledelighed, støjoverfølsomhed, og mange skal have meget ro for at kunne koncentrere sig og profitere af undervisningen. Nogle af eleverne har andre diagnoser, f.eks. ADHD, autismspekterforstyrrelser mv. Dette stiller også store krav til læringsmiljøet, såvel det psykiske som det fysiske.

Af såvel faglige og pædagogiske som sociale hensyn er det derfor afgørende, at vi ved sammenlægningen med BOK-klasserne placeres og organiseres som en samlet og selvstændig fysisk enhed med egne klasselokaler, grupperum, pauselokaler og -områder mv., og som – ved en evt. placering på en af Ballerup Kommune skoler - er afgrænset fra den øvrige skole.

Ligeledes skal vores elever i frikvarterer have mulighed for at kunne tage ophold i et/flere rolige områder adskilt fra evt. almen-elever.

Vores elevgruppe og deres vanskeligheder forudsætter således nogle særlige fysiske/arbejds miljø mæssige, sociale og pædagogiske rammer, som bedst tilgodeses ved placering i en selvstændig enhed eller bygning, og vanskeligt kan forenes med en placering på Lundebjergskolen som foreslået i *Forslag om ny skolestruktur – Ballerup Kommune*.

4. Selvstændig organisatorisk enhed

Ordblindeinstituttet bør ved sammenlægning med BOK-klasserne organiseres som en samlet og selvstændig organisatorisk enhed med egen økonomi, administration, pædagogisk ledelse og eget personale mv.

Det er endvidere af højeste prioritet, at Ordblindeinstituttet ved sammenlægningen med BOK-klasserne organiseres som en selvstændig enhed med egen økonomi, administration, pædagogisk ledelse og eget personale, og som – ved en evt. placering på en af Ballerup Kommunes skoler - er afgrænset fra den øvrige skoles økonomi, administration mv.

Det er vigtigt, at Ordblindeinstituttets og BOK-klassernes ressource tildeling er baseret på den samme takstmodel/budgetmodel, som på nuværende tidspunkt anvendes på Ordblindeinstituttet. Omkostningsberegningerne skal være baseret på det år, som budgettet og taksten gælder. Der skal være et selvstændigt budget og kontoplan. Der må ikke ske en sammenblanding af økonomien imellem den almene skole og Ordblindeinstituttet/BOK-klasserne.

Ordblindeinstituttet er et 'flagskib' på dysleksi-området, og tilbyder højt specialiseret undervisning, undersøgelser, rådgivning og vejledning samt kursusvirksomhed i en integreret og sammenhængende organisation. Vi nyder bred anerkendelse i Danmark for vores faglige og pædagogiske indsigt, kompetencer og resultater, og vi anvendes samtidig som specialistfunktion (kompetence-

center) for bl.a. medarbejdere fra andre kommunale institutioner, der henter viden, sparring og supervision og indgår i praktisk samarbejde med os.

Vores elever får fra Ordblindeinstituttet en solid faglig og uddannelsesmæssig ballast med sig til brug i deres videre færd gennem uddannelsessystem og arbejdsliv. Hele 97 % af vores elever fortsætter i uddannelse eller arbejde efter endt skolegang på Ordblindeinstituttet; det er langt over gennemsnittet på landsplan.

Hovedparten af vores lærere på Ordblindeinstituttet har relevant videreuddannelse, fx Pædagogisk Diplomeksamen i læsning/skrivning, ligesom de har specialiseret undervisningserfaring fra dysleksiområdet. Deres daglige arbejde med undervisning af ordblinde børn tilfører dem en solid specialiseret erfaring, som let kan fortabes ved sammenblanding med daglig drift og undervisning på en almenskole.

For at opretholde vores høje faglige profil og fortsat kunne tilbyde vores elever et højt specialiseret undervisningstilbud samt fortsat at kunne løse arbejdsopgaver i kompetencecentret, er det vigtigt, *at vores lærerstab bevares som en selvstændig personaleenhed, så vores lærere kan forbeholdes og koncentrere kræfterne om undervisning af vores ordblinde elever samt indsatsen i kompetencecentret.*

Kompetencecentrets drift hviler på indtægtsdækket virksomhed. Respekten for Ordblindeinstituttet som kompetencecenter beror på, at ydelserne leveres af højt specialiserede lærere, som også til daglig hovedsageligt beskæftiger sig med undervisning af ordblinde elever, og dermed kan formidle konkrete eksempler på anvendt undervisning og pædagogik på et velunderbygget teoretisk og fagligt grundlag.

Det er således af højeste prioritet, at vi organiseres som en selvstændig enhed med selvstændig økonomi, administration, pædagogisk ledelse og eget personale.

5. Tilstrækkelig lokalekapacitet

Ved sammenlægning af Ordblindeinstituttet med BOK-klasserne skal der tildeles tilstrækkelig lokalekapacitet, herunder til klasselokaler, grupperum, testlokale, faglokaler, kursuslokale og pausesområde mv.

Det er af højeste prioritet, at Ordblindeinstituttet ved sammenlægningen med BOK-klasserne tildeles tilstrækkelig lokalekapacitet, herunder både tilstrækkelige klasselokaler, grupperum/aftrædelseslokaler som følge af niveaudeling og fritidslokaler/-områder, men også testlokale, faglokaler, idrætsfaciliteter samt et stort lokale til kurser, fælles fremlæggelser og prøveafholdelse mv. i et tilstrækkeligt antal positioner.

Eleverne er i dette skoleår fordelt i 9 klasser med et elevtal på mellem ca. 6-9 elever pr. klasse, der hver har eget klasselokale. Desuden har vi 6 grupperum, som anvendes til niveaudeling i fagene og ved den daglige specialundervisning mv., diverse faglokaler, som er fuldt booket 2½ dag pr. uge (deles med Kasperskolen), samt 1 testlokale til vores vejledende læseundersøgelser. Derudover

har vi et kursuslokale, som også bliver brugt til diverse fremlæggelser, terminsprøver og FSA-prøver samt andre projekter.

Efter sammenlægningen med BOK-klasserne får vi et elevtal på mellem 90 og 100 elever. Efter sammenlægningen med BOK-klasserne vil vi derfor have brug for 15 klasselokaler og et tilsvarende antal grupperum til brug for niveaudeling i flere fag samt diverse faglokaler i mange positioner pr. uge, da vi kun har elever på mellemtrinnet og i udskoling. Hertil 1 testlokale samt et stort lokale til kurser, fælles fremlæggelser og prøveafholdelse mv.

På baggrund af vores erfaringer med lokalefællesskab er det således vigtigt, at *der er tilstrækkelig lokalekapacitet til rådighed for Ordblindeinstituttet inkl. BOK-klasserne i et tilstrækkeligt antal positioner.*

Vores elever har brug for et lille og trygt læringsmiljø i overensstemmelse med vores faglige og pædagogiske læringsstil, og derfor bør alle klasselokaler og grupperum ligge som en afgrænset enhed.

6. Afsluttende bemærkninger.

Vores elevgrundlag og elevgruppens særlige vanskeligheder betyder som beskrevet ovenfor, at vi også efter sammenlægningen med BOK-klasserne har behov for nogle særlige fysiske, organisatoriske og geografiske rammer, som vi ikke finder forenelige med en placering som den foreslåede på Lundebjergskolen.

Det er afgørende for vores evne til fortsat at kunne tiltrække elever fra andre kommuner, at ovenstående hensyn iagttages.

Rent organisatorisk er det således af højeste prioritet, at vi fortsat består som selvstændig skole eller – som minimum - organiseres som en selvstændighed organisatorisk enhed med egen afgrænset økonomi, administration, pædagogisk ledelse og eget personale mv., hvorved vi kan bevare vores faglighed og høje specialiseringsniveau.

Ligeledes er placering i egne afgrænsede lokaliteter af højeste prioritet.

Det er som nævnt vores opfattelse, at ovenstående behov og krav ikke kan forenes med en placering på Lundebjergskolen, som ikke er beliggende nær Ballerup Station.

Efter både at have undersøgt transportvejene til Lundebjergskolen, at have besøgt Lundebjergskolen og set plantegningerne over skolen er det vores overbevisning, at Lundebjergskolen ikke er optimal i forhold til at kunne rumme Ordblindeinstituttet og BOK-klasserne som en selvstændig, fysisk afgrænset afdeling, ligesom skolen ikke uden væsentlige ombygninger rummer et tilstrækkeligt antal klasselokaler, grupperum, faglokaler (tilstrækkeligt antal positioner), testlokale, kursuslokaler, pauselokaler og -områder mv.

Vi håber på den baggrund, at man vil revurdere synspunktet om at nedlægge Ordblindeinstituttet som selvstændig skole, og lade Ordblindeinstituttet bestå som selvstændig skole i egen bygning nær Ballerup Station, og med egen økonomi, administration, pædagogisk ledelse og eget personale samt egne klasselokaler, grupperum, pauselokaler og -områder mv.

På vegne af skolebestyrelsen på Ordblindeinstituttet.



Linda Hofman
Formand



Charlotte L. Rafn
Bestyrelsesmedlem