



Til Centerchef for C- SI
Ulla Blom Kristensen

ROSENLUNDSKOLEN

Ejbyvej 47
2740 Skovlunde
Tlf: 4477 3921
www.rosenlundskolen.dk

Dato: 28. august 2014

Tlf. dir.: 4477 3921
Fax. dir.: 4477 2740

Høringssvar vedrørende forslag om ny skolestruktur i Ballerup Kommune

Den nye skolebestyrelse på Rosenlundskolen har drøftet det forslag om en ny skolestruktur i Ballerup kommune som kommunalbestyrelsen har sendt i høring.

Indledningsvis skal det nævnes, at hverken den forrige eller den nuværende skolebestyrelse på Rosenlundskolen er udelt begejstret for forslaget. Den tidligere skolebestyrelse har i løbet af marts 2014 været i dialog med Børne- & Skoleudvalget og her givet udtryk for at Rosenlundskolens skolebestyrelse ønsker, at en skolesammenlægning af Rosenlundskolen og Lundebjergskolen sker ved at skolerne bliver sammenlagt på én matrikel. Dette mener også den nye skolebestyrelse fortsat vil give den bedste skole for børnene i Skovlunde.

Skolebestyrelsen vil gerne anerkende, at forslaget til en ny skolestruktur imødekommer de økonomiske udfordringer, som kommunens små skoler har/vil få. I Skovlunde er forholdet dog det, at Lundebjergskolen i løbet af få år, vil gå fra at være en lille skole til en mellemskole, da tilgangen forudsættes at stige (som det fremgår af analysen). Hvis målet er, at opnå en besparelse, bør man derfor have dette for øje, og i stedet fokusere på, hvordan man opnår den bedst mulige skole i Skovlunde og støtter de initiativer, der er med til at gøre Skovlunde til én by og ikke delt af både Frederikssundsvej og Ballerup Boulevard.

Sker skolesammenlægningen som nævnt i forslaget ser skolebestyrelsen følgende områder som uhensigtsmæssige:

- I lokalområdet bliver Rosenlundskolen anset for at være en skole, der i højere grad end Lundebjergskolen, opnår høje faglige resultater. På den baggrund forudser skolebestyrelsen stor utilfredshed i forældregruppen, når klassedelingen af de nye 0. klasser skal finde sted. Det forventes at mange forældre vil foretrække, at deres barn starter på Rosenlundskolen, hvilket kun kan imødekommes for omkring 2/3 af eleverne. Skolebestyrelsen frygter, at de forældre som skal starte på Lundebjergskolen søger væk, hvormed den nye skole vil miste en del elever. For at undgå et stort fravalg af den ene matrikel kan det være en

mulighed, at lade 0. klasserne starte på samme matrikel. Dette er dog en løsning, der skal overvejes nøje, og følges op af planer for sikker skolevej over Ballerup Boulevard.

- Hvis den nye skole i Skovlunde placeres på to matrikler bliver det vanskeligt at etablere én fælles kultur på skolen. I stedet forudser skolebestyrelsen, at der vil opstå to subkulturer, med (store) afvigelser fra den ene matrikel til den anden. Det udvisker skolens kendetegn og gør det sværere at skabe en klar profil, og dermed tiltrække og fastholde skoledistriktets elever.
- Skovlunde er en bydel delt i to – beliggende på hver sin side af Ballerup Boulevard, hvor man gensidigt er fremmedgjort overfor hinanden. Med én skole på én matrikel opstår der en unik mulighed for at forene byområdet, hvorimod det fremsatte forslag fastholder den fremmedgørelse, der allerede eksisterer. Skovlunde har brug for, at der arbejdes med skabelsen af en større lokal diversitet, hvilket vanskeliggøres med det fremsatte forslag.

Rosenlundskolens skolebestyrelser ser dog også en række hensigtsmæssige forandringer i forslaget, som bestyrelsen gerne vil anerkende, samt kommentere på. Det handler om følgende:

- I forslaget tilføres skoleledelsen ledelseskraft, hvilket skolebestyrelsen mener, er nødvendigt, hvis de aktuelle reformer – folkeskolereform, lærernes og pædagogernes arbejdstidsreform og skolestrukturen – skal medvirke til et fagligt løft for Skovlundes børn og unge. Samtidig forudser skolebestyrelsen et behørigt fokus på at den øverste leder, distriktslederen kommer til at agere mere strategisk, samtidig med at de pædagogiske ledere kommer tættere på dagligdagen. Det betyder en ændring af ledelsesrollerne, hvor den øverste leder kommer længere væk fra elever, forældre og medarbejdere, samtidig med at de pædagogiske ledere kommer tættere på. Herved opstår der et behov for at ændre ledelsesansvar og –kompetencer, så de pædagogiske ledere får et større ledelsesrum i det daglige for at dagligdagen kan opleves smidig, vedkommende og operationel.
- Med forslaget om en administrativ leder, som servicere begge skoler, lægges der op til en samling af dele af de administrative opgaver. Skolebestyrelsen mener, at dette vil kunne give effektiviseringer i forhold til driften, men er samtidig opmærksom på værdien af, at begge skoler har en eller flere sekretærer til at servicere den pågældende skoles elever, forældre, ansatte og ledere.
- Valget af to fulde spor på begge skole understøtter, at de yngste elever kan få kort vej til skole og en mere sikker skolevej. Skolebestyrelsen mener dog ikke, at dette modsvarer de gevinster, der vil være ved at sammenlægge skolerne på én matrikel.

- Ved en skolesammenlægning på to matrikler er der fortsat mulighed for at tilbyde linjer eller andre profiler i udkolingen, hvor eleverne vil kunne skifte matrikel fra 7. klasse og opefter. Skolebestyrelsen påpeger imidlertid, at mulighederne for en højere grad af differentiering yderligere vil kunne optimeres, på én matrikel. En differentiering der vil kunne understøtte den enkelte elevs optimale læring. Endvidere vil en sammenlægning give mulighed for et helt andet miljø for lærerne, hvor den enkelte vil kunne opnå en anden grad af specialisering og øget mulighed for faglig sparring.
- Ved at fastholde to matrikler med minimum to fulde spor bliver muligheden for at lave fællesskaber på tværs af alle skolens klasser fortsat muligt. Dermed kan skolerne fastholde nogle af de aktiviteter, hvor skolens ældste elever hjælper skolens yngste elever.
- Det nuværende samarbejde mellem Lundebjergskolen og Rosenlundskolen kan blive stærkere, fordi det bliver én skole. Omvendt vil løsningen ikke medvirke til, at lærere kan pendle mellem skolerne, hvilket kun vil være en mulighed, såfremt skolerne bliver lagt sammen på én matrikel.

Afslutningsvis vil skolebestyrelsen gerne anerkende at forslaget rummer mange ting der kan skabe gode muligheder. Omvendt rummer forslaget ikke noget, der gør, at den kommunikative opgave bliver særlig enkel. Hvad er det egentlig kommunen ønsker at opnå i Skovlunde? Kommunen bør holde sig dette for øje og sigte efter at finde den løsning, der giver de bedste synergier og det bedste læringsmiljø for børnene i Skovlunde. Som det er fremført ovenfor, så mener skolebestyrelsen fortsat, at dette bedst imødekommes ved, at der etableres en skole på én matrikel i Skovlunde.

Med venlig hilsen

Martin Gredal
Skoleleder

Martin Jönsson
Skolebestyrelsesformand