

1. september 2014

Kære Børne- og Skoleudvalg

De forældrevalgte repræsentanter i skolebestyrelsen på Østerhøj skole fremsender hermed hørings svar til forvaltningens oplæg til ny skolestruktur i Ballerup kommune.

En stor udfordring for kommunen er at fastholde et stort antal børn, og derfor finder vi det særdeles vigtigt, at der fokuseres på at skabe en attraktiv folkeskole, som tiltrækker børnefamilierne og dermed påvirker børnetallet i positiv retning. Det er meget vigtigt, så vi undgår en udvanding af folkeskolen, hvor de ressourcestærke børn forsvinder ud af kommunen eller til privatskoler.

Vi mener, at der er behov for at se nærmere på timingen i dette oplæg. Med oplægget lægges der op til omfattende forandringer på skoleområdet, som vil tage lang tid at indfase. Dette falder sammen med, at vi er i gang med implementeringen af den mest vidtrækkende reform af folkeskolen og kommunens vision, Skole med Vilje. Disse initiativer kræver store omstillinger for alle involverede parter (børn, lærere, forældre, ledere), og vi ser allerede nu, at det er meget udfordrende at gennemføre. Oven i alt dette foreslår man så en gennemgribende institutionssammenlægning og forandring. Vi frygter, at det fører til uoverskuelige, komplekse og frustrerende forhold i alle Ballerups skoler på et tidspunkt, hvor der er brug for mest mulig stabilitet og forudsigelighed.

Vi finder det positivt, at den foreslåede model giver mulighed for at se nærmere på skoledistrikterne og ved at etablere store administrative enheder, vil den enkelte enhed blive mindre sårbar for udsving i børnetal. Samtidig finder vi det positivt, at der ikke introduceres ny ledelseslag, men i stedet etableres en relativt flad struktur på de nye enheder.

Desuden ser vi en række fordele ved mulighederne for administrative fællesskaber mellem skolerne. Vi tror, at der kan opnås både administrative og økonomiske fordele ved at lægge administrationerne sammen og fx udnytte ressourcer fleksibelt på tværs af enheder. Vi ser også muligheder for bedre koordinering af efter-/videreuddannelsesinitiativer og faglig udvikling i lærergrupperne.

Man kan også tænke sig, at det kan blive muligt at udbyde særlige fag, fx fransk, på én matrikel, og så samle de interesserede elever dér. Det er også muligt, at man med fordel kan samle specialundervisning eller talepædagoger på nogle skoler. Her ser vi også muligheden for at styrke fagligheden: et større lærerkollegium giver også mulighed for mere frugtbart samarbejde, videndeling og faglig udvikling, uanset hvordan det daglige arbejde er placeret på de fysiske matrikler. Desuden ville man kunne åbne op for muligheden for de mere specielle fag, på tværs af de forskellige skoler, eks. Kinesisk for alle interesserede i Ballerup kommune, kunne så tilbydes på eks Måløv skole i nogle ydertimer, som gav elever fra resten af kommunen mulighed for at nå ud til den pågældende skole.

Såfremt skolerne lægges sammen til større enheder er det vigtigt, at der også er fokus på ledelseskompetencer. Der er allerede nu store krav og forventninger til ledelsen af skolerne på baggrund af den nye skolereform, og en skolestruktur med større enheder vil stille endog større krav til ledelse. Vi finder det vigtigt, at denne opgave tages meget alvorligt, og at lederne til de nye lederstillinger rekrutteres med dette for øje.

Afslutningsvis vil vi nævne et forhold, som allerede nu bør overvejes: Hvordan distriktets elever fordeles på distriktets matrikler. Med afskaffelsen af det tidligere klare en-til-en-forhold mellem distrikt og skole, bliver det mindre klart for nye elever, og deres forældre, hvilken matrikel de hører til, om små søskende kan følge ældre, om børnehavens venskabsrelationer føres videre til skolen, og så fremdeles. Det vil være en afgørende opgave for forvaltningen at definere de rammer, indenfor hvilke skoleledelsen administrerer distrikt-matrikel-forholdet, så ledelsens råderum, og forældrenes ønsker om gennemsækelighed, kan sameksistere fredeligst muligt.

Med venlig hilsen

De forældrevalgte repræsentanter i Skolebestyrelsen på Østerhøj Skole