



## Hørings svar til Ballerup Kommune vedr. den nye skolestruktur.

I Ballerup Kommunes forslag til en ny skolestruktur er der lagt stor vægt på følgende tre parametre; At alle børn skal lære optimalt; At alle børn skal indgå i og skabe fællesskaber samt; At skolen mestrer fornyelse. Dette gælder for alle skoletilbud – også specialtilbuddene.

### Optimal læring

Kasperskolen ønsker at sikre optimal læring til alle deres elever, men de nuværende rammer giver ikke denne mulighed. Eksempelvis skal skolens mindste elever passere gennem en lang gang for at komme uden for, for enten at bevæge sig eller blot trække lidt frisk luft i en tiltrængt pause. Skolens elever har ofte brug for at tage en pause uden for de sociale rammer og genfinde roen og bruge kroppen. Begge dele kan være en udfordring, idet den lange gang gør vejen ud til roen, lang og ofte distraherende og/eller frustrerende for eleverne.

Endvidere kan bygningerne ikke rumme hele Kasperskolen og samtidig give eleverne den optimale læring, idet Kasperskolens elever i højere grad end elever på distriktskolerne, lærer optimalt ved at have mulighed for at trække sig tilbage og fordybe sig i en rum. Eftersom Kasperskolens to afdelinger nu er blevet samlet på samme matrikel, giver dette flere elever og personale under samme tag, hvilket igen giver udfordringer med at tilbyde den bedst mulige undervisning til eleverne.

### Ønsket udformning

Den nye skolereform lægger op til at verden skal ind i skolen og skolen skal ud i verden, hvilket heller ikke bliver understøttet af de nuværende omgivelser for Kasperskolen. Skolen ligger som en gennemgangspassage mellem et boligkvarter, Baltoppen, CPH West, bagsiden af Ballerup Centret og Ballerup station, hvilket betyder at der ofte kommer uvedkommende ind på skolens område, nogle i påvirket tilstand. Kasperskolens elever ville i højere grad føle sig trygge og kunne fokusere på at indgå i sociale fællesskaber såfremt skolens skolegård og rekreative områder var skærmet fra gennemgang.

Endvidere lægger skolestrukturen vægt på at skolen skal mestre fornyelse. Denne fornyelse ville i langt højere grad kunne foregå såfremt skolen lå i omgivelser med adgang til naturen, idet skolen således kunne komme skole-reformens krav om øget bevægelse i møde ved at bruge omgivelserne til den øgede bevægelse.

Kasperskolen rummer elever der med jævne mellemrum har behov for at bruge kroppen for derefter at kunne koncentrere sig om de boglige opgaver. De ydre rammer og en direkte adgang til naturen vil give et naturligt afsæt for at skolen kommer til at mestre fornyelse og samtidig lever op til skolereformens ønske om at medtænke en motorisk og rammedbrydende tilgang til undervisningen.

### **Skole med Vilje**

Såfremt skolen fik mere afskærmede udearealer og en direkte adgang til naturen, vil Kasperskolen i langt højere grad blive en Skole med Vilje, ved at imødekomme Ballerup Kommunes tanker om optimal læring, sociale fællesskaber og fornyelse, og samtidig efterkomme skolereformens krav om helhedstænkning.