

# Hørings svar vedrørende forslag om ny skolestruktur

Måløv skole d.1/9 2014.

## Ballerup Kommune

Att: Kommunalbestyrelsen, Børne- og Skoleudvalget

Vi takker for det fremsendte materiale, som vi har gennemlæst med interesse.

Formålet med at ændre skolestrukturen er, at skolerne skal kunne leve op til Folkeskolereformen og Skole med vilje. Der har været en lang proces, hvor der skulle findes den bedste struktur i forhold til kvalitet og bæredygtighed.

MED-udvalget på Måløv skole mener, at det vil være en fordel at styrke den pædagogiske ledelse og nærvær på skolen. Det kan vi se kan ske med de tre afdelingsledere, der ligger som forslag. Vi går ind for "nærhedsprincippet", og er derfor glade for beslutningen om at have minimum to hele spor på hver af distriktets to skoler, så eleverne går i skole i nærheden af bopælen. Denne løsning giver også bæredygtighed.

Der er en del af forslaget, vi ikke kan se, vil højne kvaliteten.

Det bekymrer os, at der kun skal være en administrativ leder og en strategisk leder fordelt på to matrikler. Vi frygter, at lederne vil miste den daglige føling med de enkelte skoler, undervisningen, eleverne og medarbejderne.

- Da vi kan se, at der er tale om en reduktion fra 9 administrative ledere til 5, frygter vi, at den administrative arbejdsbyrde vil blive for stor for den enkelte administrativ leder i hvert distrikt. Vi bekymres ydermere, da det samlede sekretariatet lige er blevet beskåret med over 40 %, og arbejdsopgaverne endnu ikke alle er grebet. Opgaverne kan meget let havne hos de daglige pædagogiske ledere og betyde, at der så ikke bliver den øgede tid til pædagogisk ledelse, som er intensionen er i forslaget. Alternativt må man styrke sekretariatene på de enkelte matrikler og definere arbejdsopgaverne tydeligt.
- Generelt må man sige, at der bliver stor forskel på behovet for ledelse på de foreslåede nye distriktskoler. Dette bliver tilgodeset med antallet de pædagogiske ledere, hvilket er godt. Men f.eks. får Måløv / Østerhøj 8 pædagogiske ledere, mens Hedegårdsskolen får 3 pædagogiske ledere. Begge distriktskoler skal have én strategisk leder og én administrativ leder, hvilket virker skævt.
- Pædagogerne mener, det er vigtigt, at skoleledelsen afspejler begge faggrupper, både lærer og pædagog faget. Når der laves ny struktur, er det imidlertid vigtigt, at få placeret de pædagogiske ledere i BFO, så de indgår officielt, som en del af

den samlede skoleledelse. Bliver BFO lederen til indskolingsleder, er det vigtigt samtidig at definere, hvorledes de pædagogiske ledere af BFO afdelingerne bliver styrket i deres ledelsesfunktioner, således at der stadig er daglige ledere/ pædagogiske ledere på BFO, og at al ledelse på skolen spiller sammen om at løfte de fælles opgaver, og således at vi kan lede organisationen i fælles retning.

- Lærergruppen mener, at det er utænkeligt at forestille sig en pædagoguddannet leder (BFO – leder) som leder af indskolingen? At en ikke læreruddannet skulle kunne vejlede og løfte det faglige niveau i indskolingen, vil efter lærergruppens synspunkt være meget usandsynligt, når der arbejdes på et læreruddannet grundlag.
- Måløv skole er ydermere bekymret for, om de 8 specialklasser kan rummes på fornuftig vis uden udbygning på Måløv skole. Hvis der flytter 8 klasser ind i de nuværende lokaler, mener vi, at det vil give en forringelse af kvaliteten af muligheden for at leve op til Folkeskolereformen. Vi vil ikke have plads til arbejdspladser, hvor lærere/pædagoger kan forberede sig, og vi vil mangle plads til holddannelse, grupperum og i det hele taget plads til de mere frie og kreative aktiviteter, som reformen lægger op til.  
Vi kan se, at det vil kræve flytning af børn (familier) og integration af en stor lærergruppe, da vi i øjeblikket ingen ekspertise har på specialområdet på Måløv skole. Uanset hvad det ender med, bør der være stor opmærksomhed på, at børn og medarbejdere kan følge med i forandringsprocessen.
- Derudover er vi usikre på, om denne sammenlægning betyder, at man som medarbejdere kan blive planlagt med arbejde på begge matrikler. Dette ville skabe dårlige arbejdsforhold.
- Det er uklart, hvordan samarbejdet mellem ledelse og TR skal foregå. Skal TR holde møder med de tre daglige ledere eller med distrikt lederen? Begge dele vil svække det daglige nære samarbejde.
- Vi mener, der skal være stor opmærksomhed på implementeringsfasen, da skolerne lige nu står i store forandringsprocesser, ikke mindst i forhold til implementeringen af skolereformen.

I Med-udvalget på Måløv skole mener vi, at det er muligt at opnå fordelene i forslaget (de tre afdelingsledere) uden at lægge Østerhøjskolen og Måløv skole sammen til en fælles skole. Elevaltspognoaserne viser, at der vil være et fald især på Østerhøjskolen i løbet af nogle år. Dette kan udbedres ved at flytte på skoledistrikt grænsen, så der stadig kan bevares minimum to spor på hver af de to skoler og nødvendiggør som sådan ikke en sammenlægning.

Venlig hilsen

**MED-udvalget Måløv skole**