

Høringsvar til skolestruktur

MED-udvalget på Østerhøjskolen har gennemlæst og diskuteret materialet. Underudvalget for undervisningsdelen har følgende kommentarer til den nye skolestruktur.

Skolerne arbejder i dette skoleår med implementering af folkeskolereformen. Når man samtidig sætter en meget stor forandring ind med ny skolestruktur, er vi bekymret for at der kan gå gode intentioner tabt, når der sættes fokus på den nye skolestruktur. Der vil ligge en stor belastning på skolerne i forhold til disse store forandringer, så vi kan blive urolige for at skolesammenlægninger og urealistiske forestillinger omkring den nye skolestrukturens potentialer kan medføre forøget flugt til privatskoler og dårligt arbejdsmiljø.

Skolebestyrelse

En af styrkerne af at skolerne har en skolebestyrelse på hver skole er, at de har kendskab til skolens kultur og lokalområdet, der er en bekymring for at dette vil forsvinde ved at sammenlægge bestyrelserne til én samlet bestyrelse for to lokalområder.

Medarbejderindflydelse og demokrati

Vi vil anbefale, at der er stor fokus på hvordan TR og MED-udvalg skal fungere ved den nye struktur. På skolerne er der i dag et tæt samarbejde mellem ledelse og TR og AMR i hverdagen, så der kan løses problemstillinger, når de opstår, samt for at styrke udviklingen på skolen.

Klassedannelse og skolevalg

Der kan være en bekymring i forhold til at sammenlægge klasser på tværs af matrikler, både i forhold til elever og lærere.

Ved klassedannelse kan det blive en udfordring, hvis elever bliver placeret på en anden matrikel end det forældrene ønsker. Det er vigtigt, at forældrene får en god information fra starten og får så meget indflydelse/medinvolvering som muligt, hvis vi skal sikre at forældre vælger folkeskole i Ballerup Kommune som første skolevalg.

Lærere på to matrikler

Vi forventer, at den nye skolestruktur understøtter den pædagogiske udvikling og det professionelle teamsamarbejde, for at sikre optimal læring.

Uanset nye skolestruktur kunne der arbejdes med partnerskaber i forhold til tværgående samarbejde om vidensdeling f.eks. fagudvalg, danne samarbejde på tværs i udskolingen f.eks. valgfag og fælles kompetenceudvikling.

Ledelsesorganisering og ressourcer

Det er vigtigt, at der er klarhed om hvordan ledelsesstrukturen og beføjelserne er for pædagogiske leder kontra skoleleder.

Der skal være opmærksomhed på at skolerne er meget forskellige i størrelser/elevtal/socioøkonomiske forhold, det bør have betydning for udmøntningen for den ledelsesmæssige ressource skolerne.

Vi anbefaler, at der sikres et stærkt administrativt niveau på skolerne så den pædagogiske ledelse reelt styrkes og understøttes.

Den 1. september 2014

Ledelseskompetencer i forhold til faglig baggrund

Det er vigtigt, at den pædagogiske leder har den faglige baggrund som de medarbejdere, de er ledere af, så fagligheden højnes og den faglige sparring kan fungere.

Ressourcer

Der er en generelt bekymring for at ressourcerne ikke står mål med forventningerne og intentionerne både i forhold til den nye folkeskolereform og den nye skolestruktur. En stærk og sund skoleudvikling skal understøttes af ressourcer til bl.a. holddannelse, kompetenceudvikling, vidensdeling og efteruddannelse på skolerne.

Venlig hilsen

MED-udvalget på Østerhøjskolen (Undervisningsdelen)