

Dato: 13-08-2014
Deres ref.:
Vor ref.: 06-K151/20029
Sagsbehandler: MAG/

BUPL Storkøbenhavns hørings svar vedr. Ny skolestruktur i Ballerup

Kommunalbestyrelsen har sendt oplæg til ny skolestruktur i høring.

Ny skolestruktur har været på dagsordenen længe, og oplægget har derfor været ventet. Så det var med store forventninger, at BUPL Storkøbenhavn åbnede høringsmaterialet – især efter at vi har siddet i en styregruppe sammen med de øvrige parter på området. Et arbejde, der kom en kvalitetsanalyse og en række forslag ud af.

Vi kan på ingen måde genkende selv elementer af det arbejde i nærværende forslag.

BUPL Storkøbenhavn er meget enige i de ønsker, der ønskes opnået med den nye skolestruktur, som det er beskrevet i høringsmaterialet. Særligt vil vi gerne bakke op om behovet for at udvikle den sammenhængende indsats for de 0-25 årige, muligheden for at skabe stærke faglige miljøer med mulighed for udvikling og efteruddannelse, samt styrkelse af ledelsesopgaven så den bliver mere nærværende for den enkelte medarbejder og tæt på praksis.

Hvordan ønskerne vil blive understøttet med den nye skolestruktur, har vi svært ved at se. Det er mangelfuldt beskrevet i materialet.

Vi kunne således have ønsket os, at man havde beskrevet, hvordan man ønsker det udført ud for hvert punkt oplyst på side 4 i høringsmaterialet.

Hvordan vil man understøtte den sammenhængende indsats 0-25 år? Hvad er det i den nye struktur, der gør dette arbejde lettere eller bedre?

Når vi kigger i diagrammet over ledelsen på den enkelte skole, ser det ud til, at der fjernes to tredjedele af de ledelsespersoner, man har i dag. Hvordan giver det de tilbageværende ledere mulighed for at distancere sig og skabe et strategisk overblik – samtidig med at de er tæt nok på praksis i hverdagen til at se den enkelte medarbejder og sparre respektfuldt på den pædagogiske opgave? Det forekommer os at være en næsten umulig opgave.

Hvad hindrer opgaven i at blive løst i dag?

I dag er der to strategiske ledere på hver skole. En skoleleder og en BFO leder. Hvordan vil man sikre, at der også fremadrettet er en pædagogfaglig vinkling på den strategiske ledelse? Det fremgår ikke af høringsmaterialet. Hvilke tanker ligger der til grund for at opgaven vil blive løst ved at reducere fire strategiske ledere (to skoleledere og to BFO ledere) til én?

I folkeskolereformen er der lagt vægt på, at flere fagligheder skal arbejde sammen for at



styrke det samlede arbejde, således at alle børn bliver så dygtige, de kan. Ideen er, at den didaktisk faglige tilgang som lærerne har og den mere personligt / socialt helhedsprægede tilgang, pædagogerne har, skal arbejde sammen for at skabe et helhedsmiljø for børnenes læring.

Vi er af den opfattelse, at dette ikke sker af sig selv, blot fordi man sætter personalegrupperne sammen. I udviklingen af folkeskolen er det nødvendigt, at denne proces understøttes og ledes af ledere, der alle har deres grundfaglighed som fundament for deres lederfaglighed. Vi skal derfor pege på, at kommunalbestyrelsen forudsætter både lærerfaglige og pædagogfaglige ledelsespersoner på det strategiske såvel som på det praksisnære niveau.

Vi er af den opfattelse, at det er altafgørende for udviklingen af folkeskolen, så den fremadrettet vil være attraktiv, inkluderende og være med til at styrke børnenes potentialer samt bryde den sociale arv. Derfor bør muligheden for at styrke pædagogernes faglighed og udvikling styrkes. Hvordan vil den nye struktur sikre dette?

I forlængelse af forslaget med Ny Skolestruktur lægges der op til en fjernelse af budgetbesparelsen på skoleområdet. Dette er vi meget positive overfor. På BFO-området valgte man i 2012 at implementere besparelsen med det samme, på trods af at begrundelsen for besparelsen var den samme som på skoleområdet. Vi forventer derfor, at denne besparelse vil blive rullet tilbage på linje med beslutningen på skoleområdet.

Endelig skal vi gøre opmærksom på, at vi mangler linket til klubberne. Ballerup Kommunes projekt "Unge Ta'r Ordet" pegede på potentialet ved at styrke klubmedarbejderne i vejledning af unges uddannelsesvalg. Klubben kan netop via sine gode relationer til de unge bygge bro til vejledningen. Men det stiller krav til såvel skole- som klubledelse at få et samlet overblik over muligheder og begrænsninger og ønsker for den enkelte unge i forbindelse med uddannelsesvalg.

Godt nok er det i folkeskolereformens papirer for Ballerup godtgjort, at skolerne "køber" timer hos klubberne til at dække undervisning med, men den vigtigste opgave – at bevæge de unge i gang med uddannelsesvalg – er ikke beskrevet. Betyder det, at det er overladt til tilfældigheder, hvordan man ønsker fulgt op på det?

I tilfælde af, at forslaget bliver vedtaget, vil vi stærkt anbefale, at man fastholder en skolebestyrelse og et MED-udvalg på hver skolematrikel, da en eventuel halvering vil øge det demokratiske underskud og mindske muligheden for at være nærværende samt tage udgangspunkt i dagligdags udfordringer og ønsker om udvikling og innovation. Vi forventer derfor fremadrettet, at der fortsat vil være en TR på hver skolematrikel.

Med venlig hilsen på vegne af BUPL Storkøbenhavn

Randi Tielbo, Faglig sekretær og Maria Girotti, FTR for pædagogerne i Ballerup Kommune