

Ballerup Kommune

Til Borgmesteren, Kommunalbestyrelsen, Børne- og Skolevalget, Skole- og Ungechefen, Direktør Eik Møller og C-SI

Rugvængets Skoles hørings svar vedrørende forslag til ny skolestruktur

Tak for det tilsendte materiale om forslaget til ny skolestruktur i Ballerup Kommune, som lærere og børnehaveklasseledere på Rugvængets Skole har gennemlæst med interesse. Der er elementer, som vækker stor og afgrundsdyb bekymring blandt lærere- og børnehaveklasseledere på Rugvængets Skole. Ballerup Kommunes folkeskoler er bestemt ikke uden betydning, hverken for lokallivet, de ansatte eller de elever som lærere og børnehaveklasseledere underviser hver eneste skoledag. Faglig klub på Rugvængets Skole mener derfor ikke, at det er ligegyldigt, hvilken beslutning politikerne i Ballerup Kommune ender med at træffe om et så vigtigt anliggende som kommunens skolestruktur.

Vi oplever, at der er så mange vigtige problemstillinger, at vi føler os nødsaget til at anmode om, at forslaget om den nye skolestruktur afvises.

Lærere og børnehaveklasseledere på Rugvængets Skole har følgende bemærkninger og bekymringer:

- Rugvængets Skole og Grantofteskolen er to skoler med vidt forskellige organisationsformer, traditioner og historie. Der er tale om helt specielle nuancer, de nævnte to skoler har efterhånden brugt mange ressourcer på at opbygge. Vi frygter at den nye skolestruktur vil ensarte to skoler, til én skole på to matrikler med det til følge, at skolerne vil miste deres særkende.
- Både Rugvængets Skole og Grantofteskolen har en meget stor andel af elever, hvis familier har en lav socioøkonomisk status. Vi ved, at disse børn ofte har brug for en særlig indsats og vi ved også, at der er familier med høj socioøkonomisk status, der fravælger hhv. Rugvængets Skole og Grantofteskolen, på grund af de udfordringer familier med lav socioøkonomisk status giver. Vi frygter at en konsekvens af sammenlægningen vil være, at familier med høj socioøkonomisk status flygter. Ydermere har både Rugvængets Skole og Grantofteskolen behov for at skolens øverste pædagogiske leder (skolelederen) er tæt på skolehverdagen, for at vi kan bryde den negative sociale arv.
- Det er godt med afdelingsledere for indskoling, mellemtrin og udskoling, der er tæt på dagligdagen, men det bør **IKKE** være på bekostning af, at udgifterne til egen selvstændig skoleleder fjernes eller kraftigt minimeres, som det er tilfældet, hvis skolelederen fremadrettet skal varetage den øverste ledelsesopgave på matrikler.

- Vi anser det for uhensigtsmæssigt, at den administrative leder skal varetage den økonomiske ledelse på to matrikler. Vi er bange for, at en fælles administrativ leder i en sådan konstruktion ikke ville kunne opretholde overblik over begge matriklers behov. Der er frygt for, at den ene matrikel udsultes økonomisk grundet manglende viden og overblik i forhold til bedst mulig varetagelse af kerneopgaven. Der er frygt for, at Rugvængets Skole, som den mindre matrikel, kunne blive offer for sådanne konsekvenser. Der er frygt for, at ansættelse af administrativ leder uden lærerbaggrund medvirker til beslutninger, der resulterer i dårligere output i kerneopgaven.
- Frygten er, at skolelederen og den administrative leder hele tiden er på farten, med den uhensigtsmæssige konsekvens, at de ikke har føling med, hvad der sker på skolen. Dette kunne resultere i en distanceret, administrativ og pædagogisk ledelse på Rugvængets Skole. Der er frygt for, at Rugvængets Skole, som den mindre skole, ikke bliver mødt med tilstrækkelig tid og ressourcer i forhold til varetagelsen af den pædagogiske linje, der skal gælde fremadrettet.
- Vi har bange anelser om et større demokratisk underskud.

Der er frygt for, at et overordnet MED-udvalg for to matrikler kommer for langt væk fra den hverdag, eller end ikke kender til den hverdag, som de skal behandle og formulere retningslinjer for på udvalgs møderne. Vi frygter også, at en overordnet Skolebestyrelse kommer for langt væk fra den hverdag, eller end ikke kender den hverdag, som de skal behandle og udstikke rammerne for på udvalgs møderne.
- Der er behov for at hver matrikel har sine egne tillidsvalgte (tillidsrepræsentanter, tillidsrepræsentantsuppleant, arbejdsmiljørepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentantsuppleant og mødeleder) til at varetage af det lokale samarbejde med skoleledelsen i forhold til matriklens daglige drift og virke.
- Vi lærere og børnehaveklasseledere har behov for at kunne gå på arbejde uden at frygte, at vi uden varsel, nærmere drøftelse eller tilsagn fra pågældende kan flyttes og/eller omplaceres matriklerne imellem. Der er i samme ombæring frygt for, at lærere og børnehaveklasseledere, mod den ansattes ønske, kan blive mødt med kravet om delt tjenestested på den samlede skoles to matrikler.

- Det er vigtigt, at pædagogiske lederstillinger på skoleområdet varetages af ledere med lærerbaggrund, således at kerneopgaven bedst sikres. Det er et kardinalpunkt for lærere og børnehaveklasseledere på Rugvængets Skole, at der **IKKE** ansættes ledere med pædagogbaggrund, der har ledelsesansvar for medlemmer af BLF (Ballerup Lærerforening). Det være sig i indskolingen, på mellemtrinnet, i udskolingen og i skolens specialafdeling for elever med tale- og hørevanskeligheder på Rugvængets Skole.

Det er ligeledes vigtigt, at administrative lederstillinger varetages af ledere med en indgående viden om folkeskolen.

- Hvordan vil kommunen sikre, at en fælles skoleleder ikke hele tiden er på farten og grundet travlhed ikke har mulighed for, at holde møder og drøfte vigtige anliggender med elever, personale, forældre, lokalsamfundets støtter og kulturliv og andre interessenter? Lærere og børnehaveklasseledere på Rugvængets Skole tror ganske enkelt ikke på, at dette kan lade sig gøre kvalificeret og med tilstrækkelig indsigt i de lokale forhold, der gør sig gældende.
- Der er en bekymring for, at en skoleleder med ansvar for to matrikler bliver trukket nærmere kommunens embedsmænd og dermed distancerer sig fra hverdagen med deraf kritisable følger for kerneopgaven. Det er en forudsætning for et godt arbejdsmiljø og den generelle trivsel, at skolelederen fortsat er synlig og har sin daglige gang på Rugvængets Skole som samarbejdspartner for alle lærere, børnehaveklasseledere, forældre og elever. Ikke blot en person, der er på visit.
- Lærere og børnehaveklasseledere ønsker fortsat en skoleleder, der deltager i skolens mange gode, faste traditioner som fx første skoledag, juleafslutninger, fastelavnsarrangementer, talentshow, 4. klassernes årlige teaterstykker, 9. klassernes sidste skoledag, dimissionsfesten og skolens sidste skoledag inden sommerferien.

Rugvængets Skole appellerer til, at skolen har sin egen dagligt tilgængelige øverste skoleleder for det pædagogiske personale, for at vi kan levere den bedst mulige pædagogiske udvikling og kvalitet i kerneopgaven. Lærere og børnehaveklasseledere på Rugvængets Skole ønsker, at skolelederen er et velkendt ansigt.

Rugvængets Skoles faglige klub bestående af lærere og børnehaveklasseledere har enstemmigt vedtaget følgende ovenstående udtalelse d. 29. august 2014