



Ballerup Kommune
Kommunalbestyrelsen

Platanbuen 1
2750 Ballerup
Tlf: 4477 3350
www.grantofteskolen.dk

Dato: 27. august 2014

Tlf. dir.: 4477 3350
E-mail: grantofteskolen@balk.dk

Hørings svar i forbindelse med specialklassernes placering.

Vi er fem ansatte fra Gruppeordningen på Grantofteskolen som gerne vil gøre indsigelse mod, at specialklasserne skal placeres på Måløv skole.

I udgangspunktet er vi meget positivt indstillet overfor tanken om at samle kommunens Gruppeordninger og specialklasser for elever med særlige behov.

Det ville bevirke, at vi som faggruppe ville kunne videndele og specialisere os i endnu større grad end vi allerede gør, og derved skabe de bedste faglige og sociale rammer for vores elever.

I forbindelse med forslaget om at samle kommunernes Gruppeordninger og specialklasser til et specialcenter, undrer det os meget, at der ikke er blevet udvalgt en arbejdsgruppe til at diskutere placeringen af dette center.

Vores forslag er dog, at man IKKE placerer klasserne på Måløv Skole, men i stedet samler klasserne på Grantofteskolen.

Vores argumenter for dette forslag er som følger:

1. Lokaler.

På Grantofteskolen har vi adskillige ledige lokaler som alle ligger i forlængelse af den nuværende Gruppeordning. Vi vil således kunne skabe en 'fløj' for elever med særlige behov, og samtidig være en integreret del af skolen. Lokalerne er store, lyse og flere af dem ligger i stueplan. Det giver flere fordele. Der er plads til, at hver enkelt elev ville kunne få både en afskærmet arbejdsplads og et kollektivt læringsområde. Eleverne har mulighed for at gå direkte fra klasselokalet og ud i et grønt område.

Alle lokaler samt gangareal på denne del af skolen har fået installeret speciel belysning af hensyn til svagtseende elever.

Hele skolen er handicapvenlig, der er ingen dørtrin, hverken til klasselokaler eller toiletter. Kørestolsbrugere og gangbesværede kan således færdes uden

Ballerup Kommune sender, så vidt muligt, breve via digital post til borgere og virksomheder. Læs mere og tilmeld dig via ballerup.dk/selvbetjening

hindringer. Endvidere har skolen elevatorer til faglokalerne, som er placeret på 1. sal.

2. Geografi.

Rent geografisk ligger skolen centralt i Ballerup. Alle vores store elever har lært at gå i butikker, færdes selvstændigt i trafikken og i en selvstændighedsproces benytte sig af byens mange faciliteter, som eksempelvis at besøge Hovedbiblioteket og lave sig et lånerkort. De er også alle fuldt selvtransporterende og kan benytte sig af de offentlige busforbindelser i byen. Hvis de skal flyttes til Måløv skole, vil flere af dem igen være nødt til at have en kørselsordning. Det vil også betyde, at selvstændighedsprocessen vanskeliggøres, idet mange af byens tilbud kommer så langt væk, at de bliver utilgængelige for disse elever, og derfor ikke længere vil være en motivationsfaktor for at færdes på egen hånd eller i små grupper. Da flere elever fra de andre Gruppeordninger og specialklasser i kommunen har bopæl i den centrale del af Ballerup, finder vi det oplagt at placere et skoletilbud her.

3. Udeforhold/aktiviteter

Ud over Gruppeordningens egen legeplads, har vi adskillige muligheder for fysisk aktivitet i nærområdet. Vi har 'Legegaden' som ligger bag skolen med mange legepladser og aktivitetspladser på forskellige niveauer, boldbanerne og mosen, Byggeren, som er et fritidshjem for almenområdets elever, men som vi frit kan benytte i dagtimerne. På Byggeren er der heste, får, geder, marsvin, kaniner og høns samt et bålhus, som kan benyttes hele året. I skolens nærområde ligger også Vestkirken, som vi har et fantastisk samarbejde med. Præsterne er ildsjæle, som både er nænsomme og favnende. Der foregår mange spændende ting i kirken, og religionen er ikke altid omdrejningspunktet.

4. Almenområdet.

På Grantofteskolen har vi tradition for et værtsklassesamarbejde. Det betyder, at specialklassen bliver knyttet sammen med en jævnaldrende klasse fra almenområdet. Der foregår flere aktiviteter på tværs af disse klasser, til stor gavn for alle. Almenområdets elever har generelt en større tolerance og forståelse for specialklassernes elever, end man ser på mange andre skoler. I enkelte tilfælde er der også opstået varige venskaber på tværs af disse klasser. Specialklassernes elever får en optimal mulighed for at omgås og spejle sig i 'normale' børn, hvilket er en væsentlig faktor for den sociale udvikling.

5. Fritidstilbud.

Vi har et godt og højt prioriteret samarbejde med elevernes klubtilbud, Grønnemosen, som varetager de ældste elever. Endvidere har vi et tæt samarbejde med almenområdets fritidstilbud (Byggeren), og elever med særlige behov på mellemtrinnet kan herved få mulighed for, at interagere

med 'normale' elever i trygge og tætte rammer, hvor det er hensigtsmæssigt og giver mening for eleven – også i fritiden. Desuden har vi her på stedet både rammerne og lokalerne til at kunne rumme en fritidsordning for indskoling/ mellemtrinnet, så eleverne kan profitere af et helhedstilbud.

Vi håber, at I vil tage ovenstående i betragtning inden den endelige beslutning om specialklassernes placering bliver afgjort.

Med venlig hilsen

Gruppeordningen, Grantofteskolen.