

Ballerup Kommune

Kommunalbestyrelsen

Høringssvar ifb. med forslag til ny skolestruktur

Strukturen med skoler på flere matrikler anser vi for problematisk. Ydermere anser vi en sammenlægning med Rugvængets Skole som en uheldig konstellation, da Grantofteskolen og Rugvænget Skole er de to nok mest socialt udfordrede skoler i kommunen.

### **Inklusion**

Vi har på Grantofteskolen som bekendt to påbud fra Arbejdstilsynet:

- at forebygge vold, trusler og verbale krænkelser
- at forebygge høje følelsesmæssige krav i arbejdet

Disse to påbud udspringer af en stor inklusionsopgave, vi har svært ved at se skulle blive lettere at løfte ved en sammenlægning med en ligeså socialt udfordret skole som Grantofteskolen. Det er hensigten, at lærere og pædagoger kan planlægges med timer og indgå i teams på begge matrikler? Vores arbejde kræver en meget tæt relation til eleverne, hvilket opnås ved at vi er på skolen. Klassedannelsen, hvor elever fordeles på begge skoler, vil tilmed betyde at eleverne mister deres skole som en del af deres nærmiljø.

Det vil skabe stor utryghed og et yderst stressende arbejdsmiljø for både elever og lærere, der ligeledes ikke vil gavne inklusionopgaven og elevernes undervisning.

### **MED udvalg**

I forhold til sammensætning af MED-udvalg og skolebestyrelser anser vi ligeledes en sammenlægning af skoler for problematisk. Eksempelvis bliver MED-udvalget enten meget stort eller så lille at det ikke er repræsentativt for medarbejdergruppen.

### **Ledelse**

En distriktsledelse vil skabe langt større afstand mellem beslutninger og kerneopgaven. Det ønsker vi ikke fordi vi har behov for at afgørende beslutninger bliver taget tæt på vores arbejde. Vi mener derfor der skal være én skoleleder på Grantofteskolen som hidtil og forestiller os i stedet at man kunne styrke den tidligere koordinatorfunktion i indskoling, mellemtrin og udsikling så denne fik status af mellemlider med egentlig beslutningskompetence. Vi kan til gengæld på ingen måde se fordelene ved at give en anden faggruppe (pædagoger) ledelseskompetence i indskolingen som der gives mulighed for i forslaget. Det vil ikke styrke kerneopgaven (undervisning) idet der ikke er en ligeværdig indsigt i opgaven samt forståelsen heraf.

Vi er en bæredygtig skole med engagerede medarbejdere der har været igennem mange ledelsesskift og en ikke mindre inklusionskrævende indsats. Vi anser det for yderst problematisk at ændre på vores ledelsesstruktur. Vi kan derfor ikke tilslutte os forslaget om at nedlægge Grantofteskolen.

Lærerne på Grantofteskolen