

Til Børne- og skoleudvalget samt C-si

Høringsvar vedr. forslag til ny skolestruktur

Lærerne på Rosenlundskolen vil med dette brev udtrykke vores bekymring over kommunens forslag til nu skolestruktur. Vi undrer os over, hvorfor man i en tid, hvor skolerne arbejder på at implementere den nye folkeskolereform, også vælger at lukke langt de fleste af kommunens skoler, for at åbne nye skoler på flere matrikler. Folkeskolen er i øjeblikket inde i store forandringsprocesser, som påvirker både medarbejdere og elevers arbejdsmiljø, og vi opfordrer kommunen til, at man nu giver skolerne arbejdsro og trækker forslaget om den nye skolestruktur tilbage. Det er der brug for!

Derudover er der specifikke forhold i indholdet af forslaget, som bekymrer os.

- Vi har på Rosenlundskolen de seneste 8 måneder haft en skoleleder, som har fungeret som skoleleder for skoler på to matrikler. Vi har tidligere skrevet til forvaltningen, at det ikke har været en gunstig situation. Vi har oplevet en skoleleder, som ofte har haft det ene ben på vej ud af døren eller er kommet til møder i sidste øjeblik. Vores holdning, som bygger på erfaring, er klar: En skoleleder skal ikke være leder på to matrikler!
- Vi er stærkt bekymret over, at forslaget åbner mulighed for, at en pædagog kan blive leder for indskolingen. Der er i øjeblikket fokus på, at skoleledelsen skal sparre med lærerne i forhold til undervisningens form og indhold. Vi mener ikke, at en pædagog har den faglige og didaktiske baggrund og erfaring, som behøves for at give lærerne den nødvendige sparring. Dertil kommer at opgaven på Rosenlundskolen bliver at være afdelingsleder for 12 indskolingsklasser samt 3 BFO'er. En voldsom stor opgave, som næppe vil opleves som mere nærværende ledelse for medarbejderne.
- Eleverne på skolerne i Skovlunde kommer fra meget forskellige sociale baggrunde. Det kan give god mening, at der gøres op med dette ved at slå skolerne sammen på en matrikel, men det åbner forslaget ikke mulighed for. I stedet frygter vi et rivegilde, når børn skal placeres, og vi forudser, at ledelserne kommer til at bruge uforholdsmæssigt meget tid på forældrehenvendelser vedr. klasseplaceringer.
- Til sidst kommer, at forslaget stiller langt flere spørgsmål end det giver svar. For bare at nævne nogle:
 - Skal den enkelte lærer/pædagog have undervisning/arbejdsopgaver på begge matrikler?
 - Er der garanti for, at søskende placeres på samme matrikel?
 - Kan klasser lægges sammen på tværs af matrikler?
 - Skal der være TR på begge matrikler?

Derimod hilser vi samarbejde skolerne imellem velkommen. Vi har tidligere i Ballerup haft et fælles skolevæsen med forskellige netværk, hvor skolerne udvekslede erfaringer. Og hvem husker ikke skolernes mange idrætsarrangementer, hvor man dystede på tværs. Lad os sammen indføre den slags forpligtende samarbejder igen.

Med venlig hilsen

Lærerne på Rosenlundskolen