

Forældreforeningen til handicappede i Ballerup Kommune (FHBK) har gennemset forslaget til ny skolestruktur i Ballerup Kommune udelukkende med fokus på specialbørnene, da det er vores målgruppe.

Vi savner at kunne læse af materialet, hvilke *fordele* den omstrukturering af skolestrukturen vil have for *specialbørnene*. Der er ingen beskrivelse af de kommende rammer for specialbørnene, og vi savner også at kende tankerne om fritidsordning, herunder i forhold til frikvarterer. Det er vigtige ting for disse børn, og det er meget vigtigt, at specialbørnenes behov ikke drukner i alle normalbørnenes, selvom der er flere af dem.

Vi kan bestemt godt se fordele i at samle børn, der ligner hinanden. Dels får børnene bedre forudsætninger for at danne sociale netværk med andre børn som dem selv. Dels får forældrene det samme, hvor vores erfaring er, at man har helt andre problematikker end normalforældrene (vi er selv begge dele, så det ved vi), og det kan være meget frugtbart at mødes med andre og løse problemer sammen.

Men specialbørnene med generelle indlæringsvanskeligheder samles på Måløv Skole, hvor ingen af disse børn før har gået. Dvs. de flyttes iflg. materialet fra Lundebjerg i Skovlunde samt fra Grantoft og Hedegården i Ballerup. De får dermed alle meget langt til og fra skole, dvs. de kommer for fleres vedkommende virkelig langt væk fra deres nærmiljø, og det er børn, der i manges tilfælde vil have svært ved at klare sig i trafikken selv. Det er vigtigt at huske, at en del af disse børn er meget lidt omstillingsparate og skal håndteres nænsomt, for de er typisk børn med store trykbehov. En flytning skaber alt andet, og fordelene skal virkelig være til at få øje på for det enkelt barn.

Det står uklart for os, hvad der skal ske med specialbørnene i forhold til fritidshjem/klub. Det har stor betydning, både socialt og transportmæssigt. Da de går i specialklasser, antager vi, at det er børn, der ikke kan inkluderes i normalklasser. Tænker man, at i frikvarterer og om eftermiddag kan man godt inkludere/integrere specialbørnene, eller hvilke løsninger har man planer om her? Det Lille Specialfritidshjem er lukket ned nu, Grønnemosen for de større børn ligger ret langt fra Måløv Skole, og den har vel også for snævre rammer i forhold til det antal specialbørn, vi taler om. Så hvilke tanker har man gjort sig på det felt?

Det står lidt uklart for os, i hvilket omfang specialbørnene er omfattet af ændringerne som folkeskolereformen har medført fra august i år. Men det står fast, at hvis børnene udsættes for større ændringer i år, og så igen næste år for endnu større ændringer, så er det ikke helt rimeligt for netop disse børn.

Grantofteskolen har i øvrigt haft specialbørn med generelle indlæringsvanskeligheder på skolen siden 1981. Dermed er hele miljøet og kulturen ikke bare i skolen men i høj grad også *omkring* skolen bygget op om dette samarbejde mellem normalbørn og specialbørn gennem mere end tre årtier. Hedegårdsskolen har også mange års kultur bag sig, som man nu lukker ned for helt (så vidt det fremgår af materialet, vil der slet ingen specialbørn blive placeret dér). Måske kan det lykkes at flytte de faglige kompetencer og de kendte lærere med til Måløv skole (det er ikke engang givet

endnu), men man kan ikke flytte hele den omkringliggende kultur og miljø fra de tre andre skoler med til Måløv.

I 1981 brugte man ordet integration, som man i dag har erstattet med inklusion, men det er jo det samme. Vi foreslår, at man finder filmen om specialbørnene i Grantofteskolen "En Plads i Skolen" frem og ser den igennem. Det er en dejlig bekræftende film på 35-40 minutter, og egentlig er den mere aktuell end nogensinde, selvom den er fra 1992. Enten har tanker og idéer i den film været forud for sin tid, eller også opfinder man det samme i dag bare med ny indpakning. Jan Møller fra Børne- og Skoleudvalget ved alt om den film, for han står som producent, mens filminstruktøren Janne Giese stod for instruktionen, og den er støttet af Undervisningsministeriet, Københavns Amt, Ballerup Kommune, Vanførefonden, LEV, Egmont Fonden, Novo Nordisk og 3M. Jeg kommer gerne ud og fremviser den til et møde i udvalget en dag, hvis I ikke kan finde den ☺

Rummelighed skal gå begge veje. I filmen udtaler et af de interviewede normalbørn, at det ville være svært, hvis de skulle være sammen med specialbørnene hele dage, men samtidigt at det var godt at være sammen noget af dagen. Det samme er jeg sikker på, at specialbørnene ville give udtryk for den anden vej, hvis de blev spurgt og kunne formulere et svar.

Vi mener, at specialbørnene har glæde af at blive udfordret fagligt og socialt, men at udsætte dem for konstant at skulle leve op til tempo, indlæringsniveau og socialt samvær med normalbørnene, det er hverken rimeligt, menneskeligt eller noget, der kommer gode resultater ud af. Hverken for den ene eller anden part i det inkluderede miljø.

Hvad angår autister og ADHD samlet, kunne vi godt forestille os nogle yderligere udfordringer oveni det ovennævnte. Har man tænkt dem ind og i så fald hvordan?

Ordblinde, høre-, tale-, læse- og sprogsvage børn samt børn i modtageklasser forekommer at kunne være noget mere robuste. En del af dem har man valgt ikke at flytte. Det er der måske også en god forklaring på?

Jeg håber, at vores input vil blive taget seriøst med ind i det samlede billede, før man tager alle beslutninger.

Mange hilsner

Lisbeth Schomacker, formand – ls@schomackers.dk mobil 2149 2575

Forældreforeningen til Handicappede i Ballerup Kommune <http://www.fhbk.dk/>