

### Indfasningsplan.

I forbindelse med indfasning af den nye skolestruktur foreslås at den opdeles i to faser.

Hvorfor.: I forbindelse med Den nye skolereform som indføres i disse dage (fra starten af skoleåret 2014/2015) vender man op og ned på skolen i disse dage, med respekt for skoleledelse, lærer og elever vil det ikke være rimeligt at man så 1 august 2015 også flytter rundt på en masse lærer og elever igen året efter. (primært i spec. Klasser).

Fase 1.: Fra 01.08.2015.

I fase 1 indføres strukturen med de 5 distriktsskoler og dermed den nye ledelsesstruktur samt valg til skolebestyrelser som foreslået i 2016.

Fase 2.: Fra 01.08.2016.

I fase 2 indføres den nye struktur for specialtilbuddene, Højagerskolen's udskolingen flyttes (hvis det er en del af den endelige plan). I skoleåret 2015/2016 kan man så have god tid til at udarbejde en plan for den endelige fordeling af spec. Klasser samt planlægning af evt. ombygning af skoler så det udføres på den økonomiske bedste måde.

Den fremtidige struktur på special-skole/-klasse området.

I forslaget til placering og samling af spec. Klasse i store enheder vil man få en stærk faglighed med er det rigtigt at have 60-100 elever med spec. behov nej.

Det giver mange gener for alle.

- for mange elever samlet et sted dem med vil der ikke blive skabt den ro, tryghed og nærhed i dagligdagen.
- Alle (elever, forældre og lærer) får lagt til alt og fra alt. Man kan ikke blive i nærmiljøet, deltage i fritidsaktivitet mv.

Så vær åben for bibeholdelse af en decentral placering af spec. klasser på de enkelte skoler, skab rammer få erfaringsudveksling for de decentrale enheder, så vi alle bliver beder i undervisningen.

I forbindelse med spec. klasser/skole så.

- Inddrag forældre, lærer og skoleleder ved udviklingen af en ny struktur på specialtilbuddene.
- Brug den tid der skal til at skabe den rigtige skoler også for disse elever.

Ordblindeinstituttet.

Man skal ikke lukke OI men bevarer det som en selvstændig skole, det er den eneste skole i landet hvor der er samlet så meget viden og ordblinde på et sted og det vil være en katastrofe at lukke.

Hvis OI lukkes vil (lige meget hvad man siger, skriver og mener) ske flugt at meget dygtige lærer/underviser og den udvikling af private tilbud, af undervisning, kurser til andre skoler mv. forsvinde.

Bevar det som en selvstændig skole og sæt sig det mål at skolen skal udbygges, og dermed vokse, skab rammer for at der fortsat kommer elever fra andre dele af landet.

Indfør f. eks en professionel bestyrelse der kan arbejde for dette.

Læg BOK ind at undre OI og ikke omvendt.

OI skal blive i Ballerup midt by som location.

Claus Dalsgaard