

Ballerup Kommune

Hold-an Vej 7

2750 Ballerup

Att. Kommunalbestyrelsen, Børne- og Skoleudvalget

Helsingø, 1. september, 2014

Forslag til ny skolestruktur i Ballerup Kommune

Vi har et barn optaget på Ordblindeinstituttet (O.I), som vi forstår at Kommunen planlægger at nedlægge som selvstændig enhed og samle dette med BOK-klasserne på Lundebjergskolen.

Vi skal ikke undlade at henlede udvalgte medlemmer på, at politikerne netop i tilfældet O.I har et særligt hensyn at tage til denne institution og et stort ansvar over for Europas første ordblindeskole, med unikke kompetencer, som ikke uden videre kan overføres til en normal skole, da disse risikere at gå tabt i den normale folkeskolestruktur. Det vækker naturlig bekymring.

Ansvar for O.I, som har 75 år på bagen, er overtaget af Kommunen i forbindelse med nedlæggelse af Amterne, og baggrunden for O.I bygger på et tværkommunalt samarbejde for hele Hovedstadsregionen (og det øvrige Sjælland). Det er nok en politisk overvejelse værd.

O.I har en særlig videnbank som os bekendt understøtter behov for viden om ordblindhed i hele landet.

O.I har os bekendt ca. 65 elever, fordelt på 6-7 klasser. Tilgang BOK-klasserne med ca. 30 til 60 elever (sidstnævnte jf. Peter Als på mødet 27.8) stiller spørgsmål om hvorvidt Lundebjergskolen overhoved har kapacitet og lokaler til at rumme det antal "speciel" elever, hvoraf der i mange tilfælde kun går 6-8 elever per klasse. Såfremt planen er at forhøje klassekvotienten, er risikoen for dårligere indlæring absolut til stede.

Såfremt det kræver ombygning af Lundebjergskolen, kan det være formålstjenligt at se på en alternativ løsning og bevare O.I som selvstændig enhed i en eller anden form i nuværende eller andre egnede lokaler, uden at dette nødvendigvis udgør en væsentlig større udgift for Kommunen.

Ordblindhed er ikke accepteret som et handicap på linje med eleverne på eks. Kasperskolen. Ordblindhed anerkendes sjældent. Derfor har landets kommuner i større og

større grad prøvet at løse det selv med pædagogiske tilbud, og ikke bevilget penge til den rigtige undervisning på O.I, deraf et faldende elevtal. Det nye dyr i åbenbaringen hedder inklusion, hvor tunge elever placeres i en normalklasse, med det resultat til følge, at det faglige niveau ikke hæves og de stærke elever ikke stimuleres, medens de svage elever bliver ladt i stikken. De nuværende elever på O.I har alle gået i normalklasse og er der blevet tabt på gulvet. Et ordblind barn kan ikke indpasses i en normalklasse (inklusion).

På sigt bliver det dyrt for samfundet.

O.I har os bekendt evnet at underbygge overgangen fra skole til ungdomsuddannelse og har et resultat langt, langt over landsgennemsnittet. Det er værd at tænke over, med henblik på visionerne i Kommunens nye strukturreform.

Derfor må man tage følgende i betragtning:

Ordblinde børn er specielle børn. Dette betyder at de ikke kan følge den normale struktur i en skoleklasse, hvilke vil medfølge store problemer for både normal børn og ordblinde børn. Dette forringer lærernes arbejdsvilkår, som Kommunen lægger stor vægt på skal forbedres!!

Kommunen går meget op i at børnenes sikkerhed skal være optimal. Vi må gøre opmærksom på, at kommunen har undervurderet et ordblind barns handicap, når man ønsker at rykke O.I til Lundebjergskole.

Et ordblindt barn har meget svært ved at orientere sig i trafikken, uden at det er meget faste rutiner.

På nuværende tidspunkt er der kun 2 børn fra Ballerup kommune på O.I og resten kommer fra hele Sjælland. Dette betyder, at disse børn på nuværende tidspunkt har mellem 2 og 4 timers transport om dagen.

Transporttiden forlænger Kommune med mellem 30 min til halvanden time ekstra, fordi man ikke har taget højde for at O.I børn primært ikke bliver transporteret med speciel transport, men bruger offentligt transport, og at de primært bruger S busser og S tog, som ikke går direkte til Skovlunde station. !!

Disse børn kan ikke læse de automatiske tavler i bus og tog, der fortæller hvor de er kommet til, simpelhed fordi det går for stærkt !! Derfor skaber det en meget stor usikkerhed og fremmer angst hos disse børn, når de ikke kan læse de officielle meddelelser i trafikken.

Det kunne derfor være værd, at tænke på følgende muligheder.

1. Kasperskolen har ca. 100 elever. Mere end 2/3-del af disse børn kører med særtransport på grund af deres særlige behov. (AHAD og Autisme)
2. Der er under 10 børn på O.I der bliver kørt på det offentliges regning.
3. Med den nye BOK i O.I struktur, kommer vi op på ca. samme antal børn som på Kasperskolen. Det kunne være en mulighed at flytte Kasperskolen og lade O.I blive på nuværende adresse. Dette ville gøre det nemmere for alle O.I og BOK børn, at

komme i skole, da den optimale infrastruktur ligger i Ballerup bymidte. Eik Møller pointerede på mødet, at børns sikkerhed skal være i højsædet. Det opfylder dette.

Ved at flytte O.I til den anden del af byen, er børns sikkerhed ikke længere i højsædet og med alt respekt, hvor mange voksne bruger mere en 3 timers transport om dagen på at komme på arbejde ?? Endsige fire timer, som den nye struktur vil indebære for vores børn.!!!!!!

På nuværende tidspunkt mangler O.I ca. 6-8 klasseværelser for at kunne opfylde den nye struktur på nuværende adresse. Det ville undre mig meget, hvis det ikke skulle være muligt at bygge om på O.I på nuværende adresse, så de optimale rammer bliver dannet.

Endvidere er der rig mulighed for at sætte barakker op på det grønne areal ved skolen, og stadig bruge de eksisterende faglokaler, som ville være en god og billig løsning for kommune.

Da der heller ikke er de optimale rammer på Lundebjergskolen til O.I og BOK-elever, er der jo ingen grund til at flytte O.I.

En bekymring ved sammenlægning af O.I og BOK-klasser på Lundebjergskolen er, at fremmede kommuner, der sender børn til Ordblindeinstituttet, kan finde på, at trække bevilling til barnet tilbage, når opgaven ikke udføres af O.I som en selvstændig enhed.

Man må formode at det er i Kommunens interesse, at opretholde en sådan unik og anerkendt institution som O.I er. Det er i hele Danmarks interesse at fremme O.I's særlige kompetencer og specielle pædagogik

Hvis man ikke kan blive på den nuværende adresse, må den optimale løsning være at sætte O.I/ BOK ind Rugvængets Skole eller en Kontorbygning i nærheden af nuværende adresse.

Med Venlig Hilsen

Helene Og Lars Gerlykke-Dohn

Ellemosevej 65, 3200 Helsingør