



Til Centerchef for C- SI
Ulla Blom Kristensen

LUNDEBJERGSKOLEN

Lundebjerg 72
2740 Skovlunde
Tlf: 4477 3960
www.Lundebjergskolen.dk

Dato: 5. november 2014

Høringssvar vedrørende alternativt forslag om placering af specialklasserne i Ballerup Kommune

Skolebestyrelsen på Lundebjergskolen har behandlet det alternative forslag om placering af specialklasserne i Ballerup Kommune. I drøftelsen af forslaget har skolebestyrelsen taget udgangspunkt i den del af det alternative forslag, der handler om at placere specialklasser med elever indenfor ADHD og Autisme spektrum forstyrrelse på Lundebjergskolen.

Skolebestyrelsen mener, at det vil komme hele skolen til gavn, at skolen modtager personale med en stor viden omkring elever med ADHD og Autisme spektrum forstyrrelser. Skolens personale i almenmiljøet oplever i dagligdagen, at der er elever med netop disse problematikker, og det vil give skolens personale i almenmiljøet en god mulighed for at modtage sparring med kollegaer, der har stor faglig ekspertise indenfor dette område. Sparring der vil give øgede kompetencer for skolens personale i almenmiljøet.

Skolebestyrelsen er også opmærksom på væsentligheden af, at Lundebjergskolen fortsat har fokus på at fremstå som en attraktiv folkeskole i lokalområdet. Det er en opgave, der både handler om at fortælle den gode historie, men som også er en pædagogisk opgave. En pædagogisk opgave, der tager udgangspunkt i at fastholde det positive og berigende samarbejde, der allerede eksisterer mellem nogle af skolens almenklasser og nogle af specialklasserne. Med et øget antal elever fra det specialiserede område vil det imidlertid blive ekstra vigtigt, at de gode erfaringer med samarbejder mellem almenmiljøet og specialklasserne fortsætter på samme positive og berigende måde. Dette er et vigtigt pædagogisk fokus, men ligeså vigtigt er det, at Ballerup Kommune sikre at der tildeles tilstrækkelige ressourcer til at kunne løse opgaven, hvis der skal opnås synergier, til glæde for alle elever på skolen.

Skolebestyrelsen er endvidere opmærksom på, at der skal tages højde for det øgede pres, der vil være på Lundebjergskolens bygningsmasse, herunder toiletforhold, badeforhold og indeklima. Når skoledagen er blevet længere og der i det daglige vil være flere elever og mere personale på skolen i længere tid, skabes der et øget pres på bygningsmassen, der i forvejen flere steder fremstår som nedslidt. Et fokus på bygningsmassen er og vil være vigtigt, hvis de fysiske rammer på Lundebjergskolen skal fremtræde som indbydende og læringsvenlige. Derfor må det forventes, at der skal medtænkes udgifter til bygningsvedligeholdelse og bygningsrenovering, herunder istandsættelse og forbedring af toilet, badeforhold og indeklima.

Endeligt ønsker skolebestyrelsen at gøre opmærksom på, at forslaget ikke tager højde for den problematik der rejses i de tidligere høringsvar omkring en samling af specialklasser med to vidt forskellige elevgrupper. Elevgrupper der har meget forskellige og ofte modsatrettede behov. Det bliver derfor en stor opgave for skolen at organisere nogle gode rammer for eleverne i almentilbuddet og eleverne i de to specialklasserækker, med henholdsvis ADHD og Autisme spektrum forstyrrelse. Rammer der skaber mulighed for at alle elevgrupper kan trives. For at sikre dette ønsker skolebestyrelsen, at der stilles personale og midler til rådighed, så der kan findes en optimal løsning på denne udfordring.

Med venlig hilsen

Martin Gredal
Skoleleder

Gitte Svenningsen
Skolebestyrelsesformand