

## **Ballerup Radikale Venstres hørings svar vedrørende ny skolestruktur i Ballerup kommune**

Efter gennemlæsning af dokumentet om ny skolestruktur i Ballerup kommune og deltagelse i borgermødet om forslaget, har vi nedenstående kommentarer:

Vi kan se nogle gode muligheder for erfaringsopsamling og -udveksling og styrket samarbejde gennem et ledelseslag af pædagogiske ledere for henholdsvis indskolingen og BFO (0.-3. klasse), mellemtrinet (4.-6. klasse) og udskolingen (7.-9. klasse) tæt på elever, lærere og forældre. Der kommer dog en stor ledelsesmæssig udfordring for de pædagogiske ledere, da der bliver tale om helt nye funktioner. Da man således ikke kan forvente intern rekruttering af allerede kvalificerede medarbejdere, forudsætter planen, at der sættes midler af til rekruttering og efteruddannelse i ledelse plus evt. vikarbetalning. Derudover vil der fremover være udgifter til højere lønninger, pensioner m.m. til de pædagogiske ledere samt distriktslederne (også selv om man sparer løn til nogle af de nuværende skoleledere). Derfor mener vi ikke, at administrationens udsagn til borgermødet om, at en ny skolestruktur ikke vil betyde ekstra udgifter, kan være korrekt.

Mht. den fælles ledelsesstruktur, hvor matrikler slås sammen, har vi nogle områder, som vi mener er vigtige at kommunalbestyrelsen tager stilling til:

- Den planlagte ledelsesstruktur vil stille store krav til de ledelsesmæssige kompetencer, og man kan godt tvivle stærkt på, at disse er tilstede i det nuværende skolesystem. Distriktslederne skal kunne lede gennem andre, og ikke alene være faglige ledere som i dag. Det stiller helt andre krav men har på den anden side fordele i form af tættere tilknytning til forvaltningen, end det er tilfældet i dag. Det er helt centralt for mulighederne for et vellykket projekt, at distriktslederne har faglig indsigt. Uden dette vil distriktsledelsen blive forvaltningens forlængede arm uden dybere forståelse for, hvad der foregår i skolens hverdag. Det vil være den sikre vej til fiasko at udnævne administratorer i disse stillinger. Det skal være lærere med ganske store, supplerende, ledelsesmæssige kompetencer.

- Vi mener, at det er vigtigt at bygge en ny ledelsesstruktur på erfaringer fra andre kommuner i Danmark. Ud fra de oplysninger, der kom frem på borgermødet, har der ikke været entydige succeser med fælles matrikler og distriktsledere i andre danske kommuner. Vi mener derfor, at det er betænkeligt at indføre en ny struktur uden at kunne bygge den på andres succeser og oven i købet i en periode, hvor folkeskolerne er meget travlt optagede med at sikre vellykket indfasning af folkeskolereformen. Det arbejde er først lige begyndt.

- Vi anerkender, at skoleledere i dag er pressede, fordi de både har administrative funktioner og meget andet. Derfor kan idéen med at aflaste skolelederne på det administrative område være god, da skolelederne så formentlig vil få frigjort tid til de nye opgaver, der også er kommet med skolereformen og den nye arbejdstidsaftale.

-Vi savner klare argumenter for, at en styrkelse af ledelsen gennem en struktur med distriktsledere er vejen frem til stærkere faglige miljøer. Man kunne forestille sig et styrket samarbejde mellem skolerne i kommunen på andre måder også.

- Målene for, hvad der skal opnås med distriktsledere, er meget generelle, og de bør være klarere, hvis man skal kunne rekruttere de rette til stillingerne, og hvis man skal kunne vurdere, om man får det ud af den nye skolestruktur, som man ønsker. Det er også uhyre vigtigt, at en organisationsændring som denne følges nøje med evalueringer. Det kunne være fristende og fornuftigt at evaluere på arbejdsmiljø og forældretilfredshed, men det vigtigste er at evaluere på, hvad børnene får ud af ændringerne. Det er meget svært at se, hvordan forvaltningen skulle kunne klare dette selv, og en aftale med Danmarks Pædagogiske Universitet om evalueringssupporte ville være en rigtig god ide. Man kunne tænke sig, at Ballerup kommune finansierede et PhD-forløb om dette, helt eller delvist.

- Vi savner argumentation for, at den foreslåede struktur bidrager til at flere elever fra Ballerup Kommune begynder på en ungdomsuddannelse direkte efter 9. klasse, som anført i forslaget. Vi anerkender, at vi i kommunen står over for en væsentlig problemstilling, og vi vil derfor opfordre kommunalbestyrelsen til nøje at overveje, hvordan samarbejdsrelationerne mellem udskolingen og ungdomsuddannelserne kan styrkes.

- Mht. fælles forældrebestyrelser mener vi, at det vil være svært for bestyrelsesmedlemmerne at tage stilling til de problemstillinger, der kan opstå på en skole, hvor man ikke selv har sin daglige gang og derfor hverken kender noget til børnegruppen, de ansatte eller bygningerne. En del forældre vil formentlig heller ikke have interesse i andet end deres egne børns skole og derfor undlade at stille op til valg.

- Hvis den ny skolestruktur gennemføres, hvilke nødplaner er der da i tilfælde af fiasko? Vi anbefaler under alle omstændigheder tidsbegrænsede kontrakter til distriktslederne i første omgang. På den måde kan selve skolestrukturen ændres igen, eller en distriktsleder kan om nødvendigt udskiftes, hvis vedkommende ikke lever op til de gensidige forventninger fra elever, lærer og forældre på den ene side og Ballerup Kommune på den anden.

Mht. placeringen af kommunens mange forskellige specialtilbud, så giver det god mening at tilbud til samme målgruppe samles fysisk og organisatorisk i forhold til at videreudvikle fagligheden i specialskoler og specialklasser for de pågældende elever. Dog bliver det helt afgørende, at der sideløbende udvikles et tæt og forpligtende samarbejde mellem specialtilbuddene og almenområdet i forhold til at kunne sikre, at der er tilstrækkelig viden og kompetencer til stede på alle skolematrikler til både inklusion af elever til almenområdet og identificering af elever med behov for specialtilbud.

Venlig hilsen  
Radikale Venstre i Ballerup  
September 2014