



Til Centerchef for C- SI
Ulla Blom Kristensen

ROSENLUNDSKOLEN

Ejbyvej 47
2740 Skovlunde
Tlf: 4477 3921
www.rosenlundskolen.dk

Dato: 10. november 2014

Tlf. dir.: 4477 3921
Fax. dir.: 4477 2740

Høringssvar vedrørende alternativt forslag om placering af specialklasser- ne i Ballerup Kommune

Skolebestyrelsen på Rosenlundskolen har behandlet det alternative forslag om placering af specialklasserne i Ballerup Kommune. I behandlingen af forslaget har skolebestyrelsen taget udgangspunkt i den del af det alternative forslag, der handler om at placere specialklasser med elever indenfor ADHD og Autisme spektrum forstyrrelse på Lundbjergskolen. Årsagen til, at skolebestyrelsen har valgt at fokusere på denne del af forslaget, er, at Lundbjergskolen og Rosenlundskolen vil blive sammenlagt som en konsekvens af forslagets gennemførelse.

Skolebestyrelsen mener, at det vil komme hele skolen til gavn, at der placeres en specialklasserække med elever indenfor ADHD og Autisme spektrum forstyrrelse på Lundbjergskolen. Årsagen til dette er, at skolebestyrelsen ser nogle gode muligheder for, at personalet på Rosenlundskolen, såvel som personalet på Lundbjergskolen, kan samarbejde med kollegaer, der har fagspecifikke kompetencer indenfor et område, hvor skolens personale i dagligdagen oplever problematikker.

Skolebestyrelsen er endvidere opmærksom på, at der skal tages højde for det øgede pres, der vil være på Lundbjergskolens bygningsmasse, herunder toiletforhold, badeforhold og indeklima. Når skoledagen er blevet længere, og der i det daglige vil være flere elever og mere personale på skolen i længere tid, skabes der et øget pres på bygningsmassen. Det gælder for alle Ballerup Kommunes skoler, herunder også Rosenlundskolen, men naturligvis særligt de skoler der oplever et øget antal elever og medarbejdere på baggrund af den ændrede skolestruktur. Derfor må det forventes, at der skal medtænkes udgifter til bygningsvedligeholdelse og bygningsrenovering, herunder istandsættelse og forbedring af toilet, badeforhold og indeklima.

Skolebestyrelsen ønsker også at gøre opmærksom på, at forslaget ikke tager højde for den problematik, der rejses i de tidligere høringssvar omkring en samling af specialklasser med to vidt forskellige elevgrupper. Elevgrupper der har meget forskellige og ofte modsatrettede behov. Det bliver derfor en stor opgave for Lundebjergskolen at organisere nogle gode rammer for eleverne i almentilbuddet og eleverne i de to specialklasserækker, med henholdsvis ADHD og Autisme spektrum forstyrrelse. Rammer der skaber mulighed, for at alle elevgrupper kan trives. For at sikre dette ønsker skolebestyrelsen på Rosenlundskolen, at der stilles personale og midler til rådighed, så der kan findes en optimal løsning på denne udfordring.

Endeligt ser Skolebestyrelsen på Rosenlundskolen en bekymring for, at det stigende antal af elever med særlige behov på Lundebjergskolen, vil påvirke Lundebjergskolens ry i en negativ retning. Med en placering af elever med ADHD og Autisme spektrum forstyrrelser på Lundebjergskolen, vil skolen huse cirka dobbelt så mange elever med særlige behov. Bekymringen skal ses i forhold til, at Lundebjergskolen er en forholdsvis lille skole, og handler om, hvorvidt en lille skole kan blive for lille til, at der kan skabes et berigende samarbejde for både eleverne i specialklasserne såvel som eleverne i almen miljøet.

På baggrund af, og i tillæg til, ovenstående ønsker skolebestyrelsen, at der udarbejdes en handleplan, der som minimum omhandler følgende:

1. En sikring af, at der tilføres de nødvendige og tilstrækkelige kompetencer og ressourcer i forhold til specialklasserne på Lundebjergskolen.
2. At lokaleplaceringen for eleverne fra de to specialklasserækker er gennemtænkt, og at lokalerne er klar til indflytning ved skolestarten 2015.
3. At der tages højde for, at eleverne fra specialklasserne er ekstra sårbare, hvis det nuværende personale ikke ønsker at flytte med.
4. At trivsel og læringen for Lundebjergskolens samlede elevgruppe ikke reduceres som resultat af flytningen.

Med venlig hilsen

Martin Gredal
Skoleleder

Martin Jönsson
Skolebestyrelsesformand