



Børnepolitik

Ballerup 2001-2005





Vores børn er et fælles ansvar

Den 24. september 2001 blev Ballerup Kommunes børnepolitik vedtaget af en enig og meget tilfreds Kommunalbestyrelse. Vi satte arbejdet med børnepolitikken i gang i 1999 med et debatoplæg inspireret af FN's børnekonvention, og siden er det gået slag i slag med en meget engageret og livlig dialog.

Vi har mødt mange engagerede borgere - både børn og voksne - på de temamøder, vi har holdt om børnepolitiske spørgsmål de sidste to år. Og vi har modtaget mere end 1000 skriftlige kommentarer fra børn og voksne, familier, skoler og institutioner, som nu indgår i den endelige udgave.

Også i Kommunalbestyrelsen har dialogen været meget veloplagt - og altomfattende.

At arbejde politisk med at skabe rammer for et godt børneliv kan nemlig ikke begrænses til - eller isoleres i et enkelt fagudvalg. Politikerne har derfor som noget helt unikt gennemført alt udvalgsarbejde omkring børnepolitikken på tværs af de sædvanlige fagudvalg, ligesom det endelige forslag blev fremsat af hele 4 fagudvalg. Det er vist aldrig sket før.

Endelig har det administrative arbejde med at forberede politikken foregået i en tværfaglig arbejdsgruppe, som fremover skal sikre at politikken efterleveres - at der sættes handling bag ordene. Resultatet er en bredt funderet og sammenhængende børnepolitik baseret på et helhedssyn på børns liv og med fokus på børns opvækstvilkår og udviklingsmuligheder. Det er en politik, der handler meget om holdninger og værdier. Hvor succesen først og fremmest skal måles på, om vi som voksne - hvad enten vi er politikere, forældre, lærere eller pædagoger - formår at indtænke børnepolitikken som en naturlig del af hverdagen og fastholde fokus på børnenes liv og trivsel. Børnepolitikken gør det klart, at vores børn er et fælles ansvar.

Venlig hilsen



Borgmester Ove E. Dalsgaard

BØRN HAR RET TIL

Oplevelser og udfordringer, der stimulerer den alsidige udvikling - i skoler og institutioner, klubber, foreninger, lokalområder, boligområder og i familien.

Helhed og sammenhæng i et hverdagsliv, som understøtter og udvikler selvværd, selvtillid og tillid til egne og fællesskabets muligheder.

Alsidig undervisning med udgangspunkt i det enkelte barns behov, evner og muligheder - inden for alle barnets udviklingsområder (intellektuelt, kropsligt, socialt, personligt, kreativt m.m.)

DET BETYDER AT

Kunstneriske oplevelser - film, teater, musik, billedkunst, litteratur, medier m.m. skal gøres tilgængelige for alle kommunens børn, der hvor de færdes i hverdagen.

Der gøres brug af alle informations- og kommunikationsteknologiens muligheder.

Rammerne for børns egen skabende virksomhed skal udvikles.

Der sættes fokus på børn med særlige behov fx børn med anden etnisk baggrund, handicappede børn og børn i vanskeligt stillede familier - risikobørn.

Der skabes bedre overgange fra vuggestue til børnehave, fra børnehave til skole og fritidshjem osv.

Børnene og deres forældre inddrages i højere grad i formuleringen af undervisningens mål, indhold og evaluering.

Læringsmiljøet (det fysiske og det psykiske) skal rumme udfordringer for alle børn.

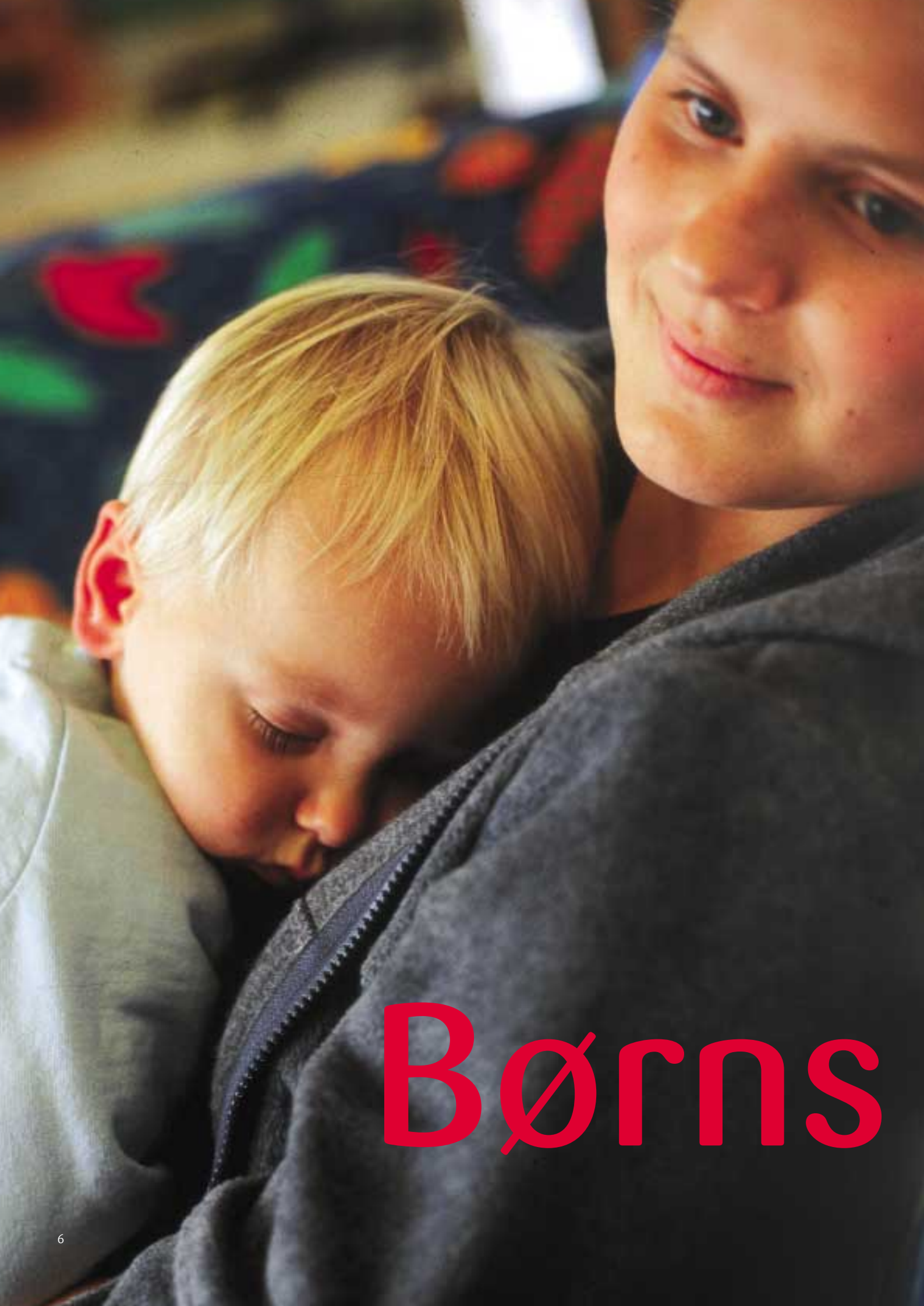
FORVENTEDE HANDLINGER OG AKTIVITETER

- Børnekulturplan
 - Den kulturorienterede skole - Grantofteskolen
 - Børnekunsthøj
 - Musisk/kreativt værksted, Nørregården I Måløv
 - Tværfagligt samarbejde mellem lærere og pædagoger
 - Alternativt undervisningstilbud til de 11-14 årige
 - Fritidstilbud til de 10-16 årige specialklasselever
 - Udvikle skolernes rammer, organisering og undervisning
 - Udfordrende lege- og læringsmiljøer for alle børn
- Læs mere side 16.

Børns alsidi



ge udvikling



Børns

BØRN HAR RET TIL

Forældre, der giver dem tid, omsorg, masser af tryghed og kærlighed – og er synlige forbilleder.

Alle børnefamilier har ret til hjælp til at fungere bedst muligt. Især truede, ensomme og isolerede familier, familier med handicappede børn og familier med anden etnisk baggrund.

Børn og deres familier har ret til alsidige lokale og kommunale tilbud, der giver fælles oplevelser.

DET BETYDER AT

Børnefamilierne i Ballerup Kommune må sikres de bedst mulige vilkår for at fungere i hverdagen.

Familier med særlige behov skal mødes med respekt og forståelse for netop deres situation.

Kultur-, fritids- og foreningslivet skal fortsat udvikle de familieorienterede tilbud i overensstemmelse med familiernes behov – ligesom skoler og institutioner fortsat skal afholde arrangementer og aktiviteter på tværs af generationerne.

FORVENTEDE HANDLINGER OG AKTIVITETER

- Kurser for kommende og nybagte forældre
 - Kommunalt tilskud til forældreorlov
 - Kommunal bedstemorordning
 - Særlig indsats for risikobørn
 - Højskoleophold for risikobørn og deres familier
 - Koloniophold
 - Aflastning til familier med tvillinger/trillinger
 - Søskende-grupper for børn med handicappede søskende
 - Fritidstilbud til handicappede børn
 - Samarbejde om risikobørn med foreninger og frivillige
 - Mødeforum for flygtninge og indvandrere
 - Afholde familieorienterede arrangementer
 - Fællesspisning i institutioner, skoler og boligområder
 - Samarbejde med foreninger om aktiviteter for familier
- Læs mere side 16.

familieliv

BØRN HAR RET TIL

Beskyttelse, et sundt og trygt miljø med mulighed for fysisk aktivitet og fred og ro.

At være sammen med venner, at trives og udvikle sociale kompetencer.

Pleje og omsorg, sund og nærende kost.

DET BETYDER AT

Bygninger og lokaler til børn - skoler, institutioner m.m. - skal være sunde og rene, ligesom de skal give børnene mulighed for såvel bevægelse som fordybelse og stille aktiviteter.

Børn skal have mulighed for at være børn sammen med andre børn - i samvær med synlige voksne, de kan stole på og er trygge ved. Herigennem udvikles selvværd, selvtillid og sociale kompetencer, så mobning forebygges.

Børn skal fra de er helt små have en alsidig kost. Gode spisevaner og en sund madkultur udvikles i samarbejde med forældrene.

Børns

FORVENTEDE HANDLINGER OG AKTIVITETER

- Børns sociale kompetencer
- Fysisk aktivitet og bevægelse i skoler og institutioner
- Støjdæmpning i vuggestuerne
- Bedre toiletforhold på institutioner og skoler
- Rengøring forbedres
- „Arbejds miljølov“ for børn
- Udskiftning af skolemøbler
- Ryge- og alkoholpolitik
- Alvorlige sociale begivenheder
- Handleplan ved overgreb mod børn
- Økologisk kost i vuggestuerne
- Tilbud om økologisk kost i børnehave og fritidshjem
- Elevkantiner på skolerne

Læs mere side 16.

A young child with short brown hair, wearing a blue jacket, is looking off to the side. The child is holding a sandwich made of two slices of dark bread with banana slices in the middle. The child's right hand is near their mouth, as if they are about to take a bite. The background is dark and out of focus.

undhed



Børns medb

BØRN HAR RET TIL

At blive hørt og have medindflydelse på egne forhold.

Deltagelse.

Undervisning i skolen med udgangspunkt i egne evner og muligheder - men også til at deltage i et demokratisk fællesskab.

Børn med anden etnisk baggrund har ret til særlig opmærksomhed omkring deltagelse i den demokratiske proces.

DET BETYDER AT

Børnene skal spørges og lyttes til i alle forhold, der vedrører dem.

Mødet mellem børn og voksne skal foregå i børnehøjde.

Der skal udvikles tværfaglige modeller for samarbejde med og om børn - på den enkelte skole og institution, i fritids- og foreningslivet, i lokalområderne og på kommunalt plan.

Der skal foregå en løbende dialog om børns vilkår og muligheder i Ballerup Kommune.

FORVENTEDE HANDLINGER OG AKTIVITETER

- FN's børnekonvention ind i undervisningen
- Børneudgave af Lov om integration
- Små elevråd fra børnehaveklasse til 5. klasse
- Børns medbestemmelse i institutioner
- Børnepulje
- „Fuglereden“, børnenes eget blad i „Børn i Ballerup“
- Model for inddragelse af børn i udformning af fysiske rammer
- Inddragelse af børn i udformning af aktiviteter

Læs mere side 16.

estemmelse

Plads og ru

BØRN HAR RET TIL

Beskyttelse og omsorg - og samtidig til oplevelser, udfordringer, eksperimenter og fysisk udfoldelse.

Sunde og rene omgivelser - og til æstetisk udfordrende, hyggelige og oplevelsesprægede fysiske rammer såvel inde som ude.

At deltage i fællesskaber og fælles aktiviteter - og til at være alene i fred og ro.

DET BETYDER AT

Børn skal kunne færdes sikkert og trygt i lokalområderne og på vejen til og fra skoler og institutioner.

Børn skal sikres naturoplevelser og deres forhold til og respekt for naturen skal udvikles gennem hele deres opvækst.

Legepladser og udearealer i institutioner, skoler og boligområder indrettes og udformes i samarbejde med børn, så de udfordres fysisk, bliver nysgerrige og gives mulighed for at eksperimentere og overskride egne grænser.

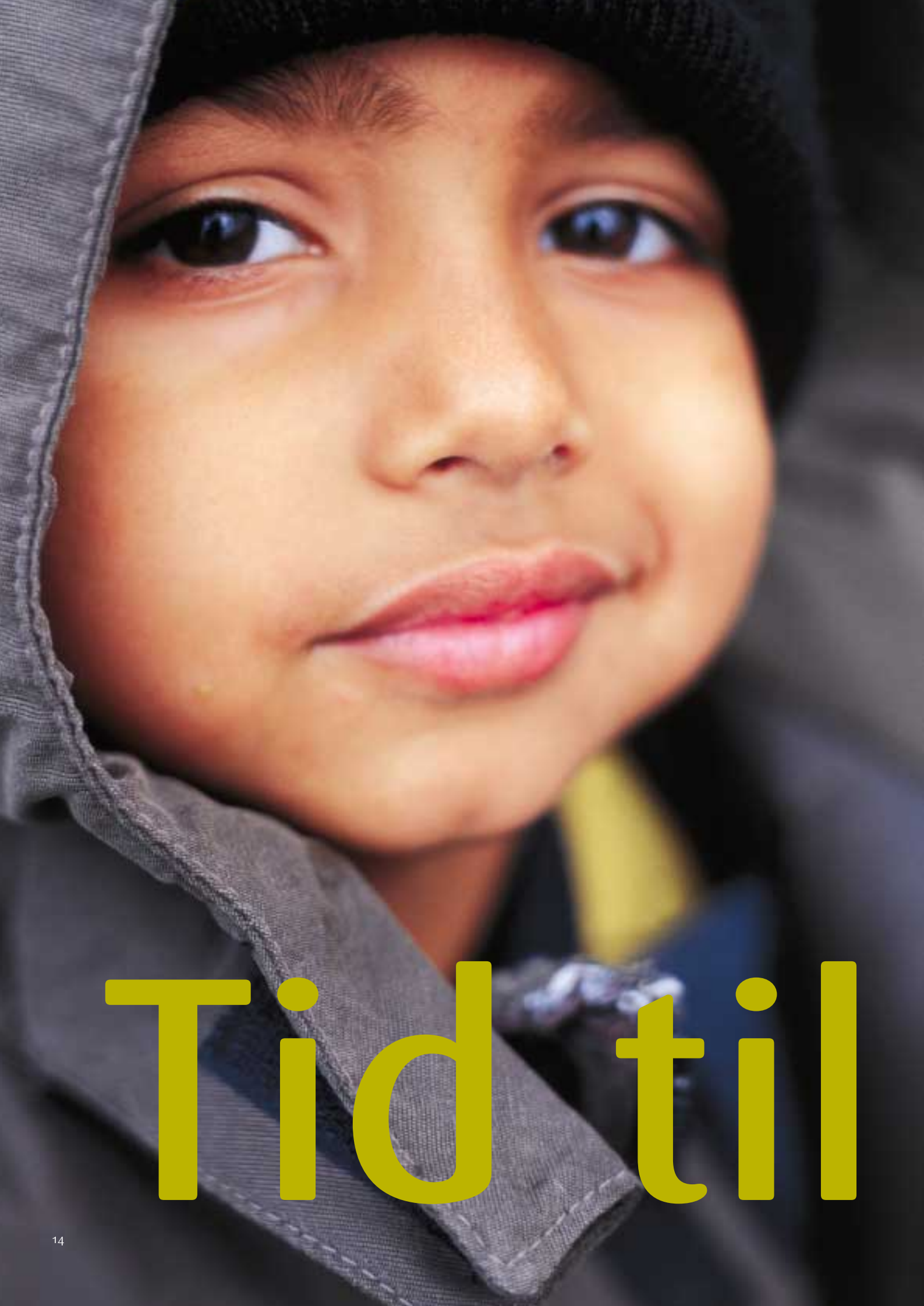
Institutioner og skoler indrettes, så børnene møder hyggelige, æstetiske og udfordrende rum med tydelige signaler om lokalernes funktion (værksted, stillerum, arbejdsrum, legerum, fællesrum, basisrum m.m.)

FORVENTEDE HANDLINGER OG AKTIVITETER

- Børneskulpturpark i Damgårdsparken
 - Naturoplevelser
 - Kommunal bus
 - Samarbejde omkring lokaler
 - Nednormering af børnetallet i institutioner
 - Fleksibel lokaleanvendelse på skolerne
 - Gennemgang af legepladser og udeområder
 - Inddragelse af børn i bygningsyn
 - Idræts- og svømmefaciliteter i lokalområderne
- Læs mere side 16.

m til børn





Tid til

BØRN HAR RET TIL

God tid sammen med deres forældre - og har ligesom voksne ret til ferie.

Kvalitet i det planlagte og målrettede samvær med professionelle voksne i skoler og institutioner.

Uformelle kontakter til forskellige voksne - også voksne som omgås barnet udelukkende af lyst og interesse.

DET BETYDER AT

I dialog med forældrene sikres det at børn holder 3 ugers ferie med deres familie i sommerperioden.

Forældrene og de professionelle voksne sikrer bedre overgange til de forskellige institutionstyper.

De professionelle voksne deltager i målrettet efteruddannelse med henblik på udvikling af fælles værdier i børns liv.

Foreningerne, boligområderne, det frivillige sociale arbejde m.fl. inspireres til fleksible tilbud og aktiviteter for børn i lokalområderne.

FORVENTEDE HANDLINGER OG AKTIVITETER

- Børns behov og ret til ferie
- Mere børnetid i pædagogers og læreres arbejdstid
- Inddragelse af frivillige ressourcepersoner
- Børnepolitisk efteruddannelse for ansatte
- Institutionstilbud med fleksible åbningstider

Læs mere side 16.

børn

Hvad skal der ske de

FORVENTEDE HANDLINGER I BØRNEPOLITIKKEN



Børns alsidige udvikling

- **Børnekulturplan**

Udarbejde en børnekulturplan for samarbejdet mellem skoler og institutioner og de kulturelle institutioner i kommunen. Planen skal være færdig inden 2004.

- **Den kulturorienterede skole - Grantofteskolen**

Skoleforsøg der skal bygge bro mellem skolen og det lokale kultur- og fritidsliv. Forsøget er i gang og afsluttes i 2003.

- **Børnekunsthånd**

Børnekunsthånd er et treårigt tilbud, hvor der årligt uddeles 300.000 kr. til kunstprojekter, der involverer børn. Evalueres i 2002

- **Musisk/kreativt værksted, Nørregården i Måløv**

Oprette et musisk/kreativt værksted - et musisk center - som institutioner og skoler kan booke sig ind på i kortere eller længere forløb, og som desuden kan danne ramme om læreres, pædagogers og andre professionelles efteruddannelse på området. Tages i brug i slutningen af 2001.

- **Tværfagligt samarbejde mellem pædagoger og lærere**

Udvikle det tværfaglige samarbejde mellem de voksne, der arbejder med børn, gennem en udvidet dokumentation af det pædagogiske arbejde med at sikre positive overgange, helhed og sammenhæng i barnets liv. Eksempelvis erfaringsprojekt „Overgang fra institution til institution“ i Hede/Magleparken, som har været i gang siden 1999. Samarbejdet dækker børn fra 0 - 12 år.

- **Alternativt undervisningstilbud til 11-14 årige**

Etablere et pædagogisk læringstilbud for de 11-14 årige, som har brug for et alternativ til den almindelige skolegang. Tilbuddet forventes at få plads til 20 børn, og sat i gang i 2002.

- **Fritidstilbud til 10-16 årige specialklasseelever**

Oprette fritidstilbud for de 10-16 årige specialklasseelever, som ikke benytter eksisterende fritidstilbud. Behovsanalyse gennemføres af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i 2002 og tilbud etableres efter behov i 2003.

- **Udvikle skolernes rammer, organisering og undervisning**

Udvikle sammenhængen mellem skolernes fysiske rammer og undervisningens indhold og organisering, så der gives bedre muligheder for fleksible og afvekslende arbejdsformer og gruppestørrelser. Der er nedsat et udvalg, der i første omgang ser på mulighederne på Parkskolen med inspiration fra Håbo i Sverige.

- **Udfordrende lege- og læringsmiljøer for alle børn**

Fysiske rammer med udfordrende lege- og læringsmiljøer skal som fast princip medtænkes ved ombygninger/renoveringer af skoler og børneinstitutioner. Er i gang.



Børns familieliv

- **Kurser for kommende og nybakte forældre**

Tilbyde kursus om børns udvikling for kommende og nybakte forældre. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og sundhedsplejen udvikler kursets indhold og form i løbet af 2003.

- **Kommunalt tilskud til forældreorlov**

Bevare et kommunalt tilskud til forældreorlov.

- **Kommunal bedstemorordning**

Etablere en kommunal „bedstemorordning“ som støtte til forældre, der ikke kan få passet barn ved sygdom. F.eks. i form af en 'bedstemorkoordinator' og frivillige bedstemødre. Forventes igangsat i 2002.

næste 4 år?

- **Særlig indsats for risikobørn**

Udvikle et tæt samarbejde mellem familier med særlige behov og sundhedsplejerske, institution og skole. En tværfaglig arbejdsgruppe har udviklet en Ballerupmodel for en hurtig indsats på området, som tages i brug i 2002.

- **Højskoleophold til risikobørn og deres familier**

Udvikle tilbud om „højskoleophold“ til risikobørn og deres familier. To ophold af en uges varighed på f.eks. feriekolonien Bøtø søges etableret i 2002.

- **Koloniophold**

Udvikle tilbud om koloniophold for børn som ellers ikke kommer på sommerferie. Et antal ophold af en uges varighed på f.eks. feriekolonien Bøtø/Markaryd søges arrangeret sommeren 2002.

- **Aflastning til familier med tvillinger/trillinger**

Give tilbud om aflastning til familier med tvillinger/trillinger. Behovet undersøges og vurderes løbende og forventes sat i gang i 2003.

- **Søskende-grupper for børn med handicappede søskende**

Danne „søskende-grupper“ for søskende til handicappede børn i samarbejde med Forældreforeningen til handicappede børn. Sættes i gang i 2002.

- **Fritidstilbud til handicappede børn**

Analyse af behov for flere fritidstilbud til handicappede børn gennemføres af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i 2002, og såfremt behovet er tilstede oprettes tilbud i 2003.

- **Samarbejde om risikobørn med foreninger og frivillige**

Inspirere foreningerne og det frivillige sociale arbejde til at samarbejde med skoler og institutioner omkring risikobørn. Den kulturorienterede skole - Grantofteskolen og projekt Fri Fredag er eksempler på sådanne samarbejder.

- **Mødeforum for flygtninge og indvandrere**

Etablere et mødeforum, hvor integrerede dansktalende flygtninge og indvandrere kan hjælpe mindre integrerede familier med at forstå meddelelser fra skoler, institutioner og offentlige myndigheder. Etableres i samarbejde med Integrationsrådet.

- **Familieorienterede arrangementer**

Afholde familieorienterede arrangementer som f.eks. den eksisterende Aktiv Børnedag i et samarbejde mellem klubber, institutioner og skoler.

- **Fællesspisning i institutioner, skoler og boligområder**

Etablere tilbagevendende fællesspisning for familierne i institutioner, skoler og boligområder. Eksisterer allerede en række steder og forventes udviklet lokalt.

- **Samarbejde med foreninger**

Foreningslivet og de kommunale kulturtilbud skal tilbyde flere familieorienterede tilbud i weekenden, f.eks. åbne haller. Kulturrådet for Børn har udpeget Ballerup Kommune som modelkommune, og heri indgår flere familieorienterede tilbud i samarbejde med foreningerne.



Børns sundhed

- **Børns sociale kompetencer**

Udvikle børns sociale kompetencer, bl.a. gennem en fælles indsats mod mobning i skoler og institutioner. Skole og institutioner i Østerhøjområdet har iværksat et større to-årigt projekt, som skal være model for resten af kommunen.

- **Fysisk aktivitet og bevægelse**

Fokus på fysisk aktivitet og bevægelse i skoler og børneinstitutioner. Handleplan for idræt vedtaget i 1999 har bl.a. ført til 4 timers ekstra idræt i de mindste klasser, nye idrætsredskaber på skolerne, nye legepladser med gode rammer for fysisk udfoldelse, samt legeredskaber i East Kilbride Badet.

- **Støjdæmpning i vuggestuerne**

12 vuggestuer har i 2001 deltaget i et pilotprojekt om støj, som har medført støjdæmpende aktiviteter. Yderligere 12 vuggestuer skal have gennemført støjdæmpning med start i 2001.

- **Bedre toiletforhold**

Børns toiletforhold i skoler og børneinstitutioner skal sikres samme standard og rengøringsniveau som de voksnes toiletforhold. Samtlige toiletter i skoler og institutioner skal gennemgås, og der skal udarbejdes en standard. Forventes i gang i 2002.

- **Bedre rengøring**

Rengøringen på institutioner og skoler forbedres i samarbejde med børnene

og de ansatte. Projekt "Rimelig Rengøring" er sat i gang på skolerne i 2001 og skal senere evalueres af ansatte og elever.

- **„Arbejds miljølov“ for børn**

I samarbejde med børn fra daginstitutionerne og Ballerup Fælles Elevråd udarbejdes forslag til en arbejds miljølov for børn. Projektet forventes sat i gang i 2002.

- **Tidssvarende skolemøbler**

Nedslidte skolemøbler udskiftes med en tidssvarende ergonomisk møblering og indretning af klasselokalerne, der samtidig medtænker den mobilitet og fleksibilitet, som følger med nye undervisningsformer i skolerne. Lokale løsninger er på vej på de enkelte skoler

- **Ryge- og alkoholpolitik**

Fra 1. august 2001 er det gældende lov, at elever ikke må ryge på institutioner og skoler. På klubområdet er vedtaget en alkoholpolitik for de unge.

- **Alvorlige sociale begivenheder**

Der udarbejdes en vejledning til pædagoger og lærere, så børn kan få bedst mulig omsorg i tilfælde af alvorlige sociale begivenheder som f.eks. dødsfald i familien, skilsmisse m.m. Vejledning eksisterer på skoleområdet og er på vej i institutionerne.

- **Overgreb mod børn**

I 2001 er der udarbejdet en handleplan som skal forebygge overgreb mod børn på kommunens institutioner, samt vejlede hvis skaden sker.

- **Økologisk kost**

Der serveres økologisk kost i vuggestuerne og økologisk mælk i børnehaverne.

- **Tilbud om økologisk kost i børnehave og fritidshjem**

Med forventet start i 2002 skal børnehaverne tilbyde økologisk frokost og fritidsinstitutionerne skal tilbyde øko-

logisk morgen- og eftermiddagsmad mod en mindre forældrebetaling.

- **Skolekantiner/skoleboder**

Alle skoler etablerer kantiner/skoleboder med tilbud om sund frokost til en rimelig pris. Oprettet med start i 2002.



Børns medbestemmelse

- **FN's børnekonvention**

Alle børn skal i løbet af deres skoletid arbejde med FN's børnekonvention. Temaet indarbejdes i de skolepolitiske mål og principper. Forventes sat i gang i 2002.

- **Børneudgave af Lov om integration**

Der udarbejdes en børneudgave af Lov om integration - med henblik på at sikre børn med anden etnisk baggrund de samme muligheder og forudsætninger som andre børn. Forventes igangsat i 2002.

- **Små elevråd fra børnehaveklasse til 5. klasse**

De lovpligtige elevråd suppleres med små elevråd fra børnehaveklasse til 5. klasse. På nogle skoler er der etableret små elevråd, og målet er at det udbygges til alle skoler inden 2004.

- **Børns medbestemmelse i institutioner**

Børn skal have medindflydelse, når institutionerne indkøber f.eks. legetøj og musik, og når der tages beslutninger om aktiviteter og legeområder

både inde og ude. Medindflydelsen skal fremgå af institutionernes virksomhedsplaner. Forventes i gang i 2002.

- **Børnepulje**

Med forventet start i 2002 oprettes der en børnepulje, som kan yde støtte til børns projekter og aktiviteter. I den forbindelse afholdes årlige børneråd med deltagelse af børn fra skoler og institutioner, politikere og medarbejdere fra kommunen.

- **Børneavis „Børn i Ballerup“**

Børneavis „Børn i Ballerup“ med børneindstikket „fuglereden“ udgives i 12.000 eksemplarer tre gange årligt. Udkommet siden januar 2001.

- **Model for inddragelse af børn i udformning af fysiske rammer**

Med forventet start i 2002 skal der udvikles en model for, hvordan børn kan få indflydelse på udformning og indretning af legepladser og andre offentlige udearealer, hvor børn færdes.

- **Inddragelse af børn i udformning af aktiviteter**

Børn skal fra 2002 være med til at bestemme indholdet i kommunale tilbud og aktiviteter for børn som f.eks. sommerferieaktiviteter.



Plads og rum til børn

- **Børneskulpturpark i Damgårdsparken**

Etablere en børneskulpturpark i Damgårdsparken i samarbejde med børn fra Parkskolen. Færdig 2002.

- **Naturoplevelser**

Blokhytten, Naturhytten og Grantoftegård stilles til rådighed for institutioner og skoler for at sikre børnene naturoplevelser og give dem indsigt i samspillet mellem naturen og mennesket. Forventes i gang i 2002.

- **Kommunal bus**

Med forventet start i 2003 undersøges muligheden for at anskaffe en kommunal bus til brug for udflugter i institutioner og skoler.

- **Samarbejde mellem skoler og institutioner**

Øget samarbejde mellem skoler og institutioner (fritidshjem- og ordninger) skal skabe bedre sammenhæng i og rammer om børnenes dagligdag, bl.a. gennem bedre udnyttelse af lokale ressourcerne på skoler og institutioner. Der er afsat en pulje på 300.000 kr. i 2002 .

- **Nednormering af børnetallet i småbørnsinstitutioner**

Nednormering af børnetallet småbørnsinstitutionerne i takt med det faldende børnetal, således at der bliver mere plads til det enkelte barn. Forventes igangsat i 2002.

- **Fleksibel lokale anvendelse på skolerne**

Prioritering af mulighederne for fleksibel lokale anvendelse ved om- og tilbygninger på skolerne. Er påbegyndt på flere skoler. Der udarbejdes en 5 års plan for kommende renoveringsarbejder.

- **Gennemgang af legepladser og udeområder**

Gennemgang af legepladser og udeområder ved skoler, institutioner og boligområder. Gennemgangen foretages af en arbejdsgruppe på tværs af forvaltningerne i samarbejde med børn, som forventes nedsat i 2002. Gennemgangen af skolernes udearealer er i gang.

- **Inddragelse af børn i bygningssyn**

Inddragelse af børn i bygningssyn, vedligeholdelse og ombygning af eksisterende bygninger for at drage nytte af deres konkrete viden om bygningernes funktion, brug og tilstand. Ledere og sikkerhedsrepræsentanter er ansvarlige for at inddrage børnene på deres niveau. Er i gang på flere institutioner og skoler.

- **Idræts- og svømmefaciliteter i lokalområderne**

Mere fleksible og spændende idræts- og svømmefaciliteter i lokalområderne. Der bygges en sports- og svømmesal på Parkskolen, Måløv idrætspark udbygges og herudover analyseres behovet i Ballerup Nord



Tid til børn

- **Børns behov og ret til ferie**

Inden skolernes sommerferie 2002 udarbejdes der en folder om børns behov for og ret til ferie med familien (på flere sprog).

- **Mere børnetid i pædagogers og læreres arbejdstid**

Voksne der arbejder med børn skal tilrettelægge deres arbejdstid med henblik på mest mulig tid sammen med børnene. Bla. ved at inddrage børnene i flere af hverdagens opgaver. Forventes igangsat i 2002.

- **Inddragelse af frivillige**

Institutioner og skoler skal være opmærksomme på at inddrage bedste-

forældre, pensionister og andre i lokalområdet i det daglige arbejde med henblik på at give børnene oplevelser og kontakter med andre generationer. Det er op til den enkelte skole og institution at tage initiativ til dette samarbejde. Er i gang mange steder.

- **Børnepolitisk efteruddannelse for ansatte**

Der iværksættes børnepolitisk efteruddannelse for ansatte i Ballerup Kommune med henblik på udvikling af fælles værdier om børns liv. Forventes i gang i 2002.

- **Institutionstilbud med fleksible åbningstider**

Behov og muligheder for institutions-tilbud med mere fleksible åbningstider skal undersøges. Undersøgelsen forventes igangsat i 2003.

FINANSIERING

Aktiviteter og handlinger i Børnepolitikken, som koster penge, skal i princippet finansieres inden for de politiske fagudvalgs eksisterende budgetter. Til de første to år er der desuden afsat 7 mio. kr til handlinger, som fagudvalgene ikke selv har midler til.

Det drejer sig om 5 mio.kr. til en børneanlægspulje til forbedring af det fysiske miljø omkring børnene bl.a. ved at styrke renoveringen af skoler og daginstitutioner og desuden en børne-aktivitets- og udviklingspulje på 2 mio.kr



Ballerup Kommune november 2001. Fotos: Anne-Li Engström. Layout: Katja Bjarrov Lage. Tryk: Eks-Skolens Trykkeri APS



Oplag: 14.000. Børnepolitikken er uddelt til børnefamilier i Ballerup Kommune og kan desuden fås på bibliotekerne