



SKOLER, INSTITUTIONER OG KULTUR
Skovvejens Skole

Tlf. dir.: 4477 3642

E-mail: gitg@balk.dk

Dato: 8. september 2022

Sagsbeh: Distriktsskoleleder Gitte Graatang

MED udvalget ved Skovvejens Skole har følgende bemærkninger til budget 2023 og overslagsårene:

Vi har koncentreret os om de forslag, som vækker bekymring for Skovvejens Skoles mulighed for at udføre kerneopgaven fremadrettet på tilfredsstillende måde.

BSU-B23-08, Øget klassekvotient for 0.-6. klasserne:

Klassekvotient kan kun hæves til 26 for 0-2.årgang.

Hæves klassekvotienten vil det få konsekvenser i hverdagen og påvirke læringsmiljøet og trivslen i negativ retning. Medarbejdernes arbejdsmiljø forringes legetes.

Antallet af 0.klasser, vi kan få lov at lave, afhænger af antallet af elever i skoledistriktet, som søger skolen. Hvert år har vi lige over 100 elever i vores distrikt - og får 5 klasser. Stiger elevtallet i klasserne til 26 elever pr. klasse i 0, vil skæringstallet ikke længere være 101 men 105. Det kan betyde, at vi kun får 4 klasser på en årgang - selv om vi fysisk er bygget til mindst 5 spor.

De år, vi ikke har haft egne elever til at få 5 klasser, har det haft store konsekvenser for skolen og i øvrigt de mange borgere, som får deres børn ind på Skovvejens Skole men bor uden for skoledistriktet.

4 klasser betyder to spor på hver matrikel og erfaringsmæssigt derved 15-20 elever, som skal på en ikke ønsket matrikel. Da mange elever har søskende på Øst, vil det blive vanskeligt at give de elever, som flyttes til Vest, deres gode relationer med, da de kan være søskendebørn på Øst. Det vil skabe forældrefustrationer, og skolen vil opleves som ufleksible. En del vil søge privatskole med endnu en økonomisk øretæve til skolen.

Det er svært at se logikken i, at der er kommende kapacitetsudfordringer i kommunen, og Skovvejens Skole på sigt risikere at have et tomt spor.

Hvis skoledistrikterne ændres lidt i forbindelse med udbygningen af Baltorpskolens opland, således at Skovvejens Skole får de 15-20 elever fra Baltorpskolens distrikt, som alligevel ønsker os, ville der blive plads på Baltorpskolen, og Skovvejens Skole blive 5 sporet med de elever, der alligevel ønsker os, men som ind mellem afvises.

BSU-B23-10. Lærerarbejdstidsaftalen:

Bekymring for rekruttering og fastholdelse af uddannede lærere.

BSU-B23-11. Inklusionspuljen:

Vi er meget enig i de beskrevne konsekvenser i sagen. Dog tænker vi, at alle skoler vil kunne mærke denne besparelse, og at den vil få konsekvenser for især to-lærertimer, holdtimer og tiltag, som er forebyggende, når elever i mistrivsel skal hjælpes. Det vil øge antallet af elever med særlige behov, da der ikke kan arbejde med dem i klassen på samme måde som nu. Det vil betyde noget for elevernes faglige og sociale trivsel, medarbejdernes arbejdsglæde, forældretilfredshed og kan medføre afskedigelser.

Muligheden for at etablere de økonomiske attraktive mellemformer bliver vanskeligjort.

BSU-B23-12. ledere på skolen.

Skovvejens Skole har kun 5 og ikke som andre distriktsskoler mindst 6 pædagogiske ledere i skoleregion. Det er ikke muligt for os at se, hvordan vi skal drive og lede Skovvejens Skole med kun 4 pædagogiske ledere, som også skal varetage tværgående opgaver med Ressourcecenter og PLC.

Vi har ikke muligheden for at slå udskolingerne sammen, da det er gjort i skolestrukturen fra begyndelsen af. På Skovvejens vil det betyde en reduktion af pædagogiske lederkræfter på 20 %. Organisatorisk vil det med rimelighed efterlade Vest med kun en pædagogisk leder, da to pædagogiske ledere på Øst til 680 børn, deres forældre og tilsvarende antal medarbejdere vil være et alt for stort ledelsesspænd/opgave. Ved kun en leder på Vest er der risiko for, at Vest lukker sig om sig selv/isoleres, og den gode udvikling, der er vores matrikler imellem, dør. Alene leder på Vest vil betyde ansvaret for 300 elever fra 0-6 årgang og mere end 25 medarbejdere.

Vi mener, at Skovvejens Skole bør friholdes fra dette forslag, da vi allerede er reduceret.

Det store arbejde de pædagogiske skoleledere gør i forbindelse med at være tæt på undervisning og medarbejdere vil ændres markant, hvorved kvaliteten vil falde.

Ved færre ledere bliver arbejdsbyrden større og derved er der risiko for, at de tilbageværende lederes arbejdspress bliver så stort, at de søger bort.

Kvaliteten af de pædagogiske lederes arbejde med elevernes læring og trivsel vil reduceres grundet en større arbejdsbyrde med andre (administrative) lederopgaver. Vores pædagogiske ledere vil blive tvunget ind bag skrivebordene og ud af undervisningen.

Forslaget skaber stor usikkerhed og bekymring blandt PL/skolens ledelse.

Indgår andre ledere i disse ønskede besparelse – administrative leder eller pædagogiske ledere på BFO?

Gennemføres besparelsen vil Skovvejens Skole gerne bede om at få mulighed for at have 5 pædagogiske ledere, som de andre skoler, og så trækkes på rammen med det tilsvarende beløb.

Det vil være meget ødelæggende for vores skole at ændre og reducere i vores ledelse, hvor arbejdsopgaver og antal ledere passer godt sammen, som det er nu.

ØKU-B23-01 : Rengøringsstandarden er allerede nu meget kritisabel. En gang om ugen er i forvejen meget lav. Skolens APV siger samstemmigt negativ social kapital netop og kun på rengøring.

ØKO-B23-03: Er rengøringsreduktion på 80% er meget voldsomt. Personalerum er bl.a. spiseområde og vil blive meget ulækre ved så lidt rengøring.

ØKO-BS -08: Rengøring af børnetoiletter reduceres til en gang pr dag vil efterlade toiletterne meget uhygiejnisk, og mange elever vil stoppe med at bruge dem. Elevtrivselsundersøgelserne nævner hver gang utilfredshed med toiletterne.

Åbningstid i BFO: Da vi har midler nok i BFO-regi, vil det næppe kunne mærkes hos os.

Frugtordningen må gerne nedlægges grundet madspild og rengøring.

På vegne af MED og skolens ledelse

Gitte Graatang
Distriktsskoleleder