



## Høringssvar angående Ballerup Kommunes budgetforslag for 2023-26 Kasperskolens Skolebestyrelse

Angående forslag BSU-B23-06 om rammebesparelsen på Kasperskolen med 1,5 mio. kr. i 2023 stigende til 2,5 mio. kr. i 2024ff.

Skolebestyrelsen ser med stor bekymring på forslaget og de medfølgende kvalitetstab for tilbuddet til eleverne på skolen. Vedtages forslaget vil en lavere normering blive konsekvensen. Desuden er skolebestyrelsen grundlæggende forundrede over, at Ballerup Kommune overvejer, at sætte kvaliteten ned på en specialscole, som overvejende modtager elever fra andre kommuner. Kasperskolen har gode resultater og et godt renommé. Derfor køber andre kommuner plads på Kasperskolen. At opretholde den gode kvalitet for den komplekse målgruppe, som Kasperskolen varetager, kræver uomtvisteligt, at normeringen ikke nedbringes.

Skolebestyrelsen forudser følgende konsekvenser af rammebesparelsen:

- Kasperskolen rummer aktuelt en gruppe af børn med høj diagnostisk kompleksitet. Antallet af børn med skolevægring er stigende, og en del af det billede er, at mange elever kommer til Kasperskolen med belastningsreaktioner efter at have været i mistvivsel i længere tid. På Kasperskolen lykkes det ofte, at "vende skuden" og bringe børnene til faglig og social læring igen. Dette kræver ressourcer til en til tider ganske individualiseret og fleksibel indsats. På vejen tilbage til det faglige fællesskab er tilliden til de fagprofessionelle og de fysiske rammer første skridt, når alarmberedskabet hos eleven er høj. Såfremt der skæres i ressourcerne, kan de komplekse og individuelle løsninger ikke på samme måde varetages, og de samme børn kan ikke rummes i skolen, hvorfor et andet dyrere skoletilbud kan blive konsekvensen. Vi forudser hermed både større økonomiske og menneskelige konsekvenser.
- På Kasperskolen kan alle elever få en afgangseksamen. Det er naturligvis af høj vigtighed for den enkelte, og samtidig af stor samfundsmæssig betydning. At gennemføre afgangseksamen kræver for nogen elever en meget fokuseret 1:1-støtte, ligesom selve eksamenssituationen kræver høj grad af differentiering. Hvis Kasperskolen ikke i samme grad har de økonomiske ressourcer til, at eleverne får passende støtte til en afgangseksamen, kan konsekvensen blive, at eleverne ikke kommer videre på f.eks. en ungdomsuddannelse med efterfølgende jobmulighed. Igen med store samfundsmæssige og personlige konsekvenser til følge.
- Det er af stor vigtighed, at der er god dialog imellem Kasperskolen og hjemmet. Sparring må nødvendigvis flyde frit begge veje, for at eleverne og familierne kan opretholde trivsel. Det kræver tillid og hyppig dialog med pædagogerne og lærerne og er



- også en til tider ganske kompleks opgave. Såfremt tiden til denne dialog reduceres, øges risikoen for mistro i familierne med mulige øgede sociale udgifter til følge.
- Mange forældre til elever på Kasperskolen er på arbejdsmarkedet. Hvis tilbuddet til den enkelte elev bliver mere utilstrækkeligt, falder flere forældre ud af arbejdsmarkedet. Der er i forvejen en stor økonomisk samfundsmæssig byrde forbundet med hjemmegående forældre til børn med autisme og ADHD mm. (jf. fx socialstyrelsens hjemmeside). Vi forudser, at et forringet skoletilbud vil øge denne udgift ind i kommunerne.
  - På Kasperskolen er der en stabil, dygtig og engageret personalegruppe, som yder en vigtig indsats for børnene. Det vides, at god personalemæssig trivsel, herunder; et godt kollegialt fællesskab, i høj grad er det, der fastholder medarbejdere på en arbejdsplads. Skolebestyrelsen er bekymret for, hvordan rammebesparelsen kan påvirke personalegruppen. I transitionelle tider, såfremt rammebesparelsen bliver en realitet, er det ikke usandsynlige scenarie, at dygtige medarbejdere, "vidensbærere", søger nye veje, og at der dermed sker en "sneboldseffekt" i form af personaleflugt.

Skolebestyrelsen henstiller således til, at det forslåede besparelsesforslag tages af bordet. Især set i lyset af det relativt lille besparede beløb for Ballerup Kommune, i forhold til hvor store konsekvenser det vil have for Kasperskoles kvalitet og dermed for de mest sårbare elever og deres familier.

Med venlig hilsen

Helene Damkjær (Formand)  
På vegne af skolebestyrelsen