



Skolebestyrelsen ved Skovvejens Skoles udtalelser til Sparekataloget 2023.

Skolebestyrelsen ved Skovvejens Skole har på ekstraordinært skolebestyrelsesmøde onsdag den 31. august 2022 drøftet og udarbejdet nedenstående bemærkninger til Sparekataloget 2023.

Skolebestyrelsen har følgende bemærkninger til Sparekataloget 2023 indenfor Børne- og Skoleudvalget (BSU-B23-XX):

Vedrørende forslag **BSU-B23-08 Øget klassekvotient for 0. – 6. klasserne**

1. Læring og trivsel i klasserne er blandt kerneværdierne for Skovvejens Skole. Hvis alle andre parametre fastholdes, forringes undervisningskvaliteten ved øget klassekvotient. Læreren skal undervise flere elever samtidigt, interagere med flere forældre og flere af lokalerne bliver simpelthen for små. Hvis man øger klassekvotienten, skal lærerens opgaveomfang i klassen selvsagt reduceres, for at kunne give samme kvalitet i undervisningen. En sådan reduktion ser Skolebestyrelsen ikke beskrevet i forslaget. Derfor vil forslaget objektivt reducere kvaliteten af undervisningen og det finder Skolebestyrelsen ikke acceptabelt. Skolebestyrelsen bemærker at 20-24 elever per klasse anses for at være optimalt ud fra en pædagogisk betragtning. Gennemsnitlig klassekvotient på Skovvejens Skole er i dag 23,4.
2. Indskolingsforældre udtrykker bekymringer og overraskelse over de store klasser deres børn møder. Skolebestyrelsen konkluderer derfor at øget klassekvotient vil lede til yderligere bekymring fra nye og kommende forældre der igen vil føre til overvejelse om valg af skole, med følgelig negativ konsekvens for skoleoptaget på Skovvejens skole fremadrettet og negativ indflydelse på skolens omdømme.
3. Skolebestyrelsen forventer negativ indflydelse på rekruttering og fastholdelse af lærere ved øgning af den i forvejen høje klassekvotient.

Vedrørende forslag **BSU-B23-10 Lærerarbejdstidsaftale**

1. Skolebestyrelsen vurderer ikke, at der er en reel besparelse ved dette forslag da det afhænger af forhold defineret og afgjort i egentlige forhandlinger hvorfor konsekvenserne ikke kan beskrives eller overskues på forhånd. Det er end ikke muligt at gætte på et eventuelt økonomisk provenu ved dette forslag. Skolebestyrelsen mener derfor, at dette forslag slet og ret skal fjernes fra kataloget grundet benævnte uklarhed.
2. Skolebestyrelsen bemærker, igen med henvisning til at dette forslag beror på et ukendt forhandlingsforløb med ukendt resultat, at man er i højrisiko for at påvirke APV-vurderinger negativt med et forslag som dette.

Vedrørende forslag **BSU-B23-11 Inklusionspuljen**

1. Forslaget om at beskære inklusionspuljen vil have en negativ effekt på lærer- og forældretilfredsheden med Skovvejens Skole, vurderer Skolebestyrelsen. Vi forventer at flere forældre på kort sigt vil trække deres børn ud, grundet utilfredshed. Dette vil naturligvis også skade skolens omdømme.

2. Skolebestyrelsen påpeger at resultatet af en beskæring af inklusionspuljen vil bevirke at flere af de svageste elever sendes til de meget dyre specialundervisningsforløb eller, alternativt, at deres behov ikke imødekommes i det almene undervisningsmiljø. Det vil reducere den økonomiske effekt af forslaget, udover de negative effekter for det enkelte barn og inklusionsprocesserne i klassen.
3. Pædagogisk finder Skolebestyrelsen forslaget for uholdbart og at tæppet hives væk under de mellemformer man prøver at få iværksat.

Vedrørende forslag **BSU-B23-12 Ledere på skolerne**

1. At reducere resurser brugt på ledelse synes oplagt alle steder, både i det private og det offentlige. Men det er selvsagt vigtigt først at skabe klarhed over, hvad ledelsesressurser bruges på, inden en beslutning om nedskæring tages. På Skovvejens Skole fungerer de pædagogiske ledere ikke som administratorer ved skriveborde. De pædagogiske lederes dagligdag foregår i langt overvejende grad på gulvet med deres lærerstab. Lederne yder desuden support til forældre og træder ind, og støtter eleven, ved konflikter mellem lærere og elever.
2. Lederne koordinerer lærerarbejdet og dette forslag vil bevirke at denne koordinering i højere grad lægges over på lærerne, hvorfor der trækkes resurser væk fra læreropgaverne. Det vil bevirke forringet undervisningskvalitet og ligeledes risiko for decentral, upraktisk og ineffektive prioriteringer i koordineringen.
3. Skolebestyrelsen mener, at Skovvejens Skole allerede har et lavt antal af ledere: Skolen har 5 ledere og 5 afdelinger (2 indskolinger, 2 mellemtrin og 1 udskoling). Alle andre skoler har mindst 6 afdelinger. Det vil være meget vanskeligt at klare sig med 4 ledere, da lederne udover afdelingerne også har ansvaret for RC og PLC.
4. Skovvejens Skoles to matrikler, Øst og Vest, bevirker at man ikke vil kunne bemande pædagogisk forsvarligt med mindre end de 5 pædagogiske ledere vi har i dag. Vi er på et resurseminimum af pædagogisk ledelse allerede. Skolebestyrelsen konstaterer således at et puslespil med en reduktion til kun 4 ledere ikke vil gå op: der vil så kun kunne være 1 leder på Vest (og tre på Øst som nu) eller kun 2 på Øst (og så kun 2 på Vest, som nu). Skolebestyrelsen mener at det vil være uforsvarligt og det vil desuden stride imod den forudsætning Ballerup kommune har selv foreslået og stået på mål for, at der skal være 1 leder pr afdeling. Skolen høster stor ros fra forældrene med den nuværende opsætning, ikke mindst i indskoling, som bemærket på seneste Skolebestyrelsesmøde.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen ved Skovvejens Skole