

Høringsudtalelse vedr.:

Budgetforslag 2023 og overslagsårene 2024-26

Først og fremmest tak for at Skolelederforeningen i Ballerup også har mulighed for at sende en høringsudtalelse vedr. budget 2023.

Bestyrelsen i Skolelederforeningen i Ballerup anerkender, at vi et har fælles ansvar for at komme i mål med at finde besparelserne. Naturligvis er der konsekvenser ved alle besparelser, og de opmærksomhedspunkter der vedrører de enkelte skoler i Ballerup må vi forvente kommer fra skoledistrikternes skolebestyrelser og MED-udvalg.

I skolelederforeningens bestyrelse har vi prioriteret at kommentere på de tre nedenstående besparelsesforslag, som rammer alle skoler, og som vi mener, vil have den største konsekvens for skolerne og for Ballerups skolevæsen som helhed.

1, Øget klassekvotient på 0. – 6. klassetrin(BSU-B23-08) er et budgetteknisk forslag, der reducerer på tildelingen til skolerne ved at forøge det budgettekniske elevtal, hvilket på papiret ser enkelt ud.

Det er Ballerups politikere, der bestemmer klassekvotienten, og det er sådan det skal være. Det er en ramme, som skoleledelserne skal handle efter. Det er reelt en mulighed ift. de nye 0.klasser, at klassekvotienten sættes op, og der kan dermed indhentes en besparelse.

Dog er der en vigtig opmærksomhed i relation til årgangene fra 1. – 6.klasse:

Skoleledelserne på distriktsskoler med to matrikler sættes i en situation, hvor de ikke har mulighed for at handle økonomisk forsvarligt på årgange, hvis elevtallet falder i en klasse. Der står i "Vedtægt for styrelsen af Ballerup kommuners skoler", at der skal være to klasser på begge matrikler, og at klasser ikke kan slås sammen på tværs af matrikler inden 7.klasse. Det vil sige, at hvis der f.eks. sker en ændring i elevantal i en bestemt klasse på en 3.årgang, og skolen som følge af det lavere elevtal efterfølgende kun får budget til fire klasser i stedet for fem klasser, som var udgangspunktet i 0.klasse, har vi som ledelse ikke mulighed for at handle på det. Konsekvensen heraf vil være, at det er skolens "pulje", der - ud over klassetildelingen - skal finansiere den ekstra klasse, der budgetmæssigt ikke bliver tildelt midler til.

I forlængelse af drøftelsen om elevtal ønsker vi i bestyrelsen i Skolelederforeningen, at Kommunalbestyrelsen i samme moment ser på antallet af elever fra andre kommuner. Skal Ballerups skoler optage flere elever, der ikke bor i kommunen, kan det efterfølgende blive svært at placere tilflyttere til kommunen uden at skulle danne nye klasser. Derfor bør det overvejes om der bør sættes et anden grænse for elever uden for kommunen. Det er i hvert fald relevant at grænsen fortsat er 24 for elever uden for kommunen.

Reduktion af inklusionspuljen(BSU-B23-11) er vanskelig at forene med den aktuelle viden vi har om øget mistrivsel blandt børn samt at flere og flere børn bliver udredt i psykiatrien med deraf følgende diagnoser og behov for specialpædagogiske tiltag i skolehverdagen.

I skolelederforeningen bakker vi op om Ballerups vision om størst mulig deltagelse i almenområdet for så mange Ballerup-børn som muligt. Forudsætningen for dette er, at vi på skolerne har mulighed for at arbejde med mellemformer, både i form af specialpædagogisk støtte i klassekonteksten og med segregeret specialundervisning på hold eller andet, men fortsat i den lokale skolekontekst. En reduktion i inklusionspuljen, der i forvejen er trængt, udgør en reel trussel mod de muligheder vi har på skolerne for at tilbyde flere børn en plads i det almene fællesskab. I Skolelederforeningen er bekymringen, at mistrivlsen blandt børn bliver vanskeligere at afhjælpe. Endvidere forudser vi et øget pres på ønsket om visitation til specialiserede tilbud vil stige. Det er en konsekvens, som vi ikke tror giver en reel besparelse. Vi har meget svært ved at få øje på budgetforslaget som en realistisk og ansvarlig besparelse.

Reduktion af ledere i folkeskolen(BSU-B23-12) i form af en pædagogisk leder pr. skoledistrikt er et besparelsesforslag, som vi i Bestyrelsen er meget forundret over at se som et af besparelsesforslagene.

I styrelsesvedtægten er stillingsbeskrivelserne for skoleledelserne i Ballerup tydelige, og de pædagogiske ledere på skolerne fungerer som en slags afdelingsskoleledere for deres respektive afdelinger med ansvar for bl.a. ansættelses- og afskedigelsesbeføjelser i forhold til afdelingens personale ligesom de har ansvar for at lede netværk relevant for børns udvikling m.m.

Den enkelte pædagogiske leder på Ballerups distriktsskoler har over de seneste år haft støt stigende arbejdsområde. Nogle arbejdsopgaver har taget mere og mere plads for de pædagogiske ledere, hvilket gør forslaget om at reducere ledelseskoefficienten på skolerne til en stor udfordring for skolevæsenet fx ift.:

Rekruttering og fastholdelse af kompetent personale:

KDAS – Københavns dag- og aftenseminarium ligger ikke i Ballerup kommune mere, og rekrutteringsudfordringen med at tiltrække uddannede lærere er også en realitet for Ballerups skoler. Dertil kommer, at lærere lige som andre erhvervsgrupper, er langt mere mobile end tidligere – og endelig har både nye og nyansatte lærere også i langt større grad end tidligere brug for ledelse tæt på i form af vejledning og sparring. Tilsammen betyder det, at den vigtige opgave med at tiltrække, rekruttere og ikke mindst fastholde kompetente medarbejdere udgør en langt større opgave end tidligere for de pædagogiske ledere, der står med det daglige personaleansvar.

Børn i mistrivsel:

I takt med at vi har et samfund, hvor børns mistrivsel stiger, øges arbejdet med børn i udfordringer også for det pædagogiske personale – og som konsekvens heraf også for de pædagogiske ledere. Antallet af forældrehenvendelser stiger, og ønsket fra kommunens borgere om, at der er en pædagogisk leder med i samarbejdet med forældre, team, PPR og andre samarbejdspartner betyder, at dette bliver en større og større del af de pædagogiske lederes arbejde. De pædagogiske ledere har stor betydning i samarbejdet om at finde gode og holdbare løsninger for de enkelte elever – en opgave, der fordrer tid. De pædagogiske ledere er endvidere altid skolens repræsentant til møder i sammenhængende borgerforløb.

I Skolelederforeningen i Ballerup er vi tilfredse med den beskrivelse af Distriktsskoleledelserne, som er nedfældet i den gældende "Vedtægt for styrelsen af Ballerup kommunes skoler". Vi oplever, at den tydelighed, der kendetegner stillingsbeskrivelser for skoleledelser har understøttet arbejdet med udviklingen af Ballerups skoler, og at den har styrket samarbejdet på tværs af distrikterne. En reduktion i antallet af pædagogiske ledere på de respektive skoler vil i kritisk grad udfordre opgaveløsningen i forhold til kerneopgaven og kvaliteten af det skolevæsen, vi har skabt over de seneste år. En kvalitet vi ønsker at fastholde, og som vi ser som en vigtig parameter ift. rekruttering af nye ledere til kommunen. I en tid, hvor skolens kerneopgave med at sikre alle børns trivsel og læring vokser og kræver fokus, vedholdenhed og professionelt samarbejde - og hvor det samtidig er sværere at rekruttere og fastholde medarbejdere, er det vores klare anbefaling, at den eksisterende ledelsesstruktur på skolerne i Ballerup holdes uden for besparelserne.

På vegne af bestyrelsen i Ballerups lokale skolelederforening bestående af Henrik Rømer Nielsen, Anna Taghizadeh Mikaeil Abad, Christina Harting Aabro, Kristian Egede Slot og Gitte Aggerholm.

Gitte Aggerholm

Lokalformand

Skolelederforeningens bestyrelse i Ballerup