

Til: Kommunalbestyrelsen i Ballerup Kommune

Fra: Skolebestyrelsen på Kasperskolen

Dato: 2. september 2026

Vedr.: Høringssvar – Budgetforslag 2027: Rammebesparelse på Kasperskolen

Høringssvar vedrørende foreslået takstnedsættelse på Kasperskolen

Skolebestyrelsen på Kasperskolen henvender sig til Kommunalbestyrelsen med stor bekymring over forslaget om at gennemføre en rammebesparelse på 2,5 mio. kr. via en takstnedsættelse på Kasperskolens Helhedstilbud. Som forældre med børn på skolen og med kendskab til det daglige arbejde ønsker vi at bidrage med de erfaringer og perspektiver.

Kasperskolen løser en opgave, der kræver særlige ressourcer

Ingen af vores børn kom direkte til Kasperskolen. De kom efter forløb i almenskolen og i specialklasser, som ikke formåede at give dem de rammer, de havde brug for. Fælles for dem er, at de er normalt til højt begavede børn – typisk med autisme, ADHD eller begge dele – der har brug for en grad af specialisering og individuel tilrettelæggelse

Kasperskolens opgave er dobbelt: At bringe børnene tilbage i trivsel og læring, og at indhente det faglige efterslæb, så de kan nå folkeskolens afgangsprøve og have reelle muligheder for videre uddannelse og selvforsørgelse. Det kræver små klasser, ekstra lokaler, tid og personale med specialiseret viden.

Et konkret eksempel: Et af vores bestyrelsesmedlemmer har en datter, der startede i en specialklasse på en folkeskole. Hun er normalt begavet og uddannelsesparat, men hun kunne ikke fungere i de store rammer. På Kasperskolen har hun fået de fysiske rammer og den personaleressource, der gør det muligt for hende at lære og trives. Der er stadig meget at indhente, men folkeskolens afgangsprøve og en fremtid med uddannelse er i dag et realistisk mål, fordi skolen har ressourcerne til at møde hende der, hvor hun er.

Et andet eksempel fra et bestyrelsesmedlem der har to børn, som begge oplevede alvorlig mistrivsel i det almene skoletilbud. Begge børn udviste udadreagerende adfærd, klagede over uforklarlige smerter i kroppen og var præget af et stressniveau, der gjorde fuld skolegang umulig. Efter overgangen til Kasperskolen vendte billedet. Begge børn er i dag tilbage i skolen, trives og udvikler sig – både fagligt og socialt. Og fordi børnene nu er i et tilbud, der reelt møder deres behov, er begge forældre kommet tilbage i fuldtidsarbejde efter en lang periode væk fra arbejdsmarkedet. Det har kort sagt været livsændrende – for børnene og for familien.

Investeringen i disse børn er en samfundsøkonomisk god beslutning

Et andet bestyrelsesmedlem er specialpædagog med kandidatgrad og mange års erfaring som leder på autismeområdet – og er selv mor til et af skolens børn. Hun understreger det, forskningen viser: normalt begavede autistiske børn og unge, der modtager den rette støtte i grundskolen, har gode forudsætninger for at blive selvforsørgende og bidrage til samfundet. Uden den rette støtte er risikoen for

udvikling af følgetilstande som angst og depression betydelig – og vejen dertil er ofte langvarig og dyr for kommunerne.

De ressourcer, der bruges på disse børn nu, i grundskolen, er langt billigere end de ressourcer, der skal bruges, hvis indsatsen slår fejl.

Besparelsen er reelt langt mindre end den ser ud til

En takstnedsættelse på 2,5 mio. kr. giver ikke Ballerup Kommune en tilsvarende budgetforbedring. Ca. 70% af eleverne på Kasperskolen kommer fra andre kommuner. Når taksten sænkes, falder betalingen fra samtlige betalingskommuner tilsvarende – og en stor del af de 2,5 mio. kr. er dermed tabte indtægter snarere end en reel besparelse. Ballerups reelle provenu vurderes til ca. 750.000 kr.

En beslutning, der rammer langt ud over Ballerup

Kasperskolen er et mellemkommunalt tilbud med venteliste. Som driftskommune er det Ballerup, der fastsætter taksten – og dermed reelt serviceniveauet – for de børn og familier, som 22 kommuner har visiteret til tilbuddet. Det er en betydelig ansvarsbyrde.

Når ca. 70% af eleverne kommer fra andre kommuner, er det i vid udstrækning disse kommuners familier, der bærer konsekvenserne af en forringelse. De har som regel forsøgt de mindre indgribende tilbud i hjemkommunen som har vist sig utilstrækkelige. Det er netop det, der er baggrunden for visitationen til Kasperskolen.

Som forældre har vi oplevet forskellen på nært hold. På Kasperskolen er kompetenceniveauet højere og de pædagogiske redskaber flere. I øvrige tilbud er intentionerne gode – men rammerne og kompetencerne er ikke altid tilstrækkelige.

En del af forklaringen er, at børn visiteres for sent. Det øger kravene til Kasperskolen betydeligt: Et barn, der ankommer efter lang tids skolefravær og mange nederlag, har brug for en individualiseret og ressourcekrævende opstart, der ikke ser ens ud fra barn til barn.

Vi anerkender, at det er svært at balancere et stramt budget. Men det giver ikke mening at flytte ressourcer væk fra de steder, hvor det lykkes. Ressourcerne til de højt specialiserede tilbud bør først kunne reduceres den dag, behovet falder – fordi det er lykkedes at skabe tilstrækkelige rammer i de mindre indgribende tilbud. Den dag er vi ikke nået til endnu.

Skolebestyrelsen opfordrer på det kraftigste Kommunalbestyrelsen til at bevare det nuværende takstniveau på Kasperskolen.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Kasperskolen

2. september 2026