

Til Kommunalbestyrelsen i Ballerup

Høringssvar vedrørende omprioriteringskataloget

Bestyrelsen i Skolelederforeningen i Ballerup vurderer samlet, at de foreslåede reduktioner på skoleområdet vil få konsekvenser, som rækker langt ud over de umiddelbare økonomiske besparelser. Forslagene risikerer at svække kvaliteten i undervisningen, elevernes trivsel, skolernes udviklingskapacitet samt mulighederne for at rekruttere og fastholde dygtige medarbejdere og ledere.

På baggrund af de fremlagte forslag anbefaler Skolelederforeningen i Ballerup, at Kommunalbestyrelsen friholder den pædagogiske ledelse, den faglige konsulentunderstøttelse, aktiviteterne i Åben Skole samt de tværgående pædagogiske aktiviteter i Pædagogisk Center og Pederstrup Skoletjeneste fra de foreslåede besparelser.

Vi vurderer, at disse funktioner er centrale for skolernes mulighed for at sikre kvalitet i undervisningen, styrke elevernes trivsel og deltagelsesmuligheder samt understøtte udviklingen af Ballerups skolevæsen. Samtidig bidrager de til at skabe attraktive arbejdspladser, hvor dygtige medarbejdere og ledere kan rekrutteres, udvikles og fastholdes.

På den baggrund takker vi for muligheden for at afgive høringssvar til de fremlagte besparelser- og omprioriteringsforslag.

30-08: Reduktion i pædagogisk ledelse på skoleområdet

Vi er særligt bekymrede over forslag 30-08 om reduktion af den pædagogiske ledelse på skoleområdet. Forslaget risikerer at svække skolernes mulighed for at løse kerneopgaven og fastholde den kvalitet, som Ballerups skolevæsen har opbygget gennem mange år. Forslaget kommer samtidig på et tidspunkt, hvor flere børn og unge oplever mistrivsel, og opgaven med at rekruttere og fastholde kvalificerede medarbejdere er mere krævende end nogensinde. En reduktion af den pædagogiske ledelse vil øge arbejdspresset på skolernes ledelser og mindske kapaciteten til at understøtte elevernes læring, trivsel og deltagelse i fællesskabet.

Vores bemærkninger bygger særligt på følgende forhold:

- En reduktion af den pædagogiske ledelse vil kritisk svække skolernes mulighed for at løse kerneopgaven og fastholde kvaliteten i Ballerups skolevæsen.
- Der er allerede gennemført besparelser på ledelsesområdet, og yderligere reduktioner vil ramme en ledelsesstruktur, som fungerer godt og skaber sammenhæng og kvalitetsudvikling på tværs af skolerne.

- Den stigende mistrivsel blandt børn og unge stiller øgede krav til ledelseskapacitet, samarbejde og inklusionsindsatser.
- Rekruttering, introduktion og fastholdelse af kvalificerede medarbejdere kræver nærværende pædagogisk ledelse tæt på praksis.
- Et voksende arbejdspress gør det nødvendigt at fastholde den nuværende ledelseskapacitet af hensyn til både kvalitet, arbejdsmiljø og FUR-strategien.

I Skolelederforeningen i Ballerup bakker vi op om den nuværende organisering af distriktsledelserne, som den er beskrevet i *Vedtægt for styrelsen af Ballerup Kommunes skoler*. Vi oplever, at de tydelige rolle- og ansvarsbeskrivelser har understøttet udviklingen af skolerne og styrket samarbejdet på tværs af distrikterne.

Skoleområdet har allerede bidraget til besparelser på ledelsesområdet, hvor man sparede en ½ leder på hver distriktsskole. En yderligere reduktion af antallet af pædagogiske ledere vil i væsentlig grad udfordre skolernes mulighed for at løse kerneopgaven og fastholde den kvalitet, som kendetegner Ballerups skolevæsen. Vi vurderer derfor, at den eksisterende ledelsesstruktur bør friholdes for yderligere besparelser.

Børn og unge i mistrivsel

Stigende mistrivsel blandt børn og unge medfører et øget behov for koordination, samarbejde og ledelsesmæssig understøttelse omkring de elever, der har særlige behov. Dette gælder både i forhold til samarbejdet med forældre, medarbejdere, PPR og øvrige samarbejdspartnere.

De pædagogiske ledere spiller en central rolle i dette arbejde. De er tovholder på alle netværksmøder, repræsenterer skolerne eller er tovholder på de sammenhængende borgerforløb og bidrager til at skabe gode løsninger for børn og unge med udfordringer.

En reduktion af den pædagogiske ledelseskapacitet vil mindske mulighederne for den nødvendige opfølgning og koordinering og kan samtidig øge risikoen for, at flere børn segregeres fra almenområdet. Dette vil være i modstrid med ambitionen om en stærk og inkluderende folkeskole.

Rekruttering og fastholdelse af kompetente medarbejdere

Rekruttering og ansættelse af nye medarbejdere er blevet mere tidskrævende og kompleks end tidligere. Samtidig har nyansatte lærere og pædagoger i højere grad behov for tæt faglig sparring, vejledning og ledelsesmæssig støtte i deres første år på arbejdspladsen.

De pædagogiske ledere har det daglige personaleansvar og spiller en afgørende rolle i arbejdet med at tiltrække, udvikle og fastholde kvalificerede medarbejdere. En reduktion af denne ledelseskapacitet vil gøre det vanskeligere at sikre et attraktivt arbejdsmiljø og dermed også vanskeligere at fastholde dygtige lærere og pædagoger.

Arbejds miljø og FUR-strategi

Skolelederforeningen er bekymret for konsekvenserne for arbejdsmiljøet og den fremadrettede FUR-strategi, hvis der gennemføres reduktioner i den pædagogiske ledelse.

Konsekvensen af færre pædagogiske ledere vil være et øget arbejds pres på de tilbageværende ledere. Skolelederforeningens seneste undersøgelser peger allerede på et betydeligt pres som følge af øget mødeaktivitet, flere elevsager, omfattende inklusionsopgaver og stigende forventninger fra forældre.

Yderligere belastning kan få negative konsekvenser for både arbejdsmiljø, trivsel og muligheden for at fastholde erfarne ledere i skolevæsenet.

På baggrund af ovenstående anbefaler Skolelederforeningen entydigt, at den nuværende ledelsesstruktur på skolerne i Ballerup friholdes for yderligere besparelser.

30-09: Flere undervisningstimer pr. lærer

Skolelederforeningen vurderer, at en forøgelse af lærernes undervisningstid vil medføre en tilsvarende reduktion af tiden til forberedelse, evaluering og faglig udvikling.

Konsekvensen vil være en risiko for faldende kvalitet i undervisningen og mindre mulighed for at tilpasse undervisningen til elevernes forskellige behov.

Det nuværende undervisningsloft på 750 timer udgør samtidig en væsentlig faktor i arbejdet med at rekruttere og fastholde kvalificerede lærere i en tid, hvor der er stigende konkurrence om arbejdskraften.

Skolelederforeningen anbefaler derfor, at det nuværende undervisningsloft fastholdes.

30-12: Reduktion af aktiviteter i Åben Skole, 30-13: Reduktion i faglig konsulentunderstøttelse af skoler og tilbud samt 30-14: Pædagogisk Center (PC), herunder Pederstrup Skoletjeneste

Skolelederforeningen udtrykker også en bekymring over de foreslåede reduktioner i den faglige konsulentunderstøttelse af skolerne, aktiviteterne i Åben Skole samt de tværgående pædagogiske aktiviteter i Pædagogisk Center og Pederstrup Skoletjeneste.

Vi vurderer, at forslagene samlet set vil svække skolernes muligheder for at udvikle kvaliteten i undervisningen og skabe læringsmiljøer, som understøtter alle elevers læring, trivsel og deltagelse.

Konsekvenserne kan blandt andet være:

- Mindre faglig understøttelse af skolernes kvalitetsudvikling.
- Flere opgaver placeret hos skoleledelserne på bekostning af pædagogisk ledelse tæt på praksis.
- Svækket implementeringskraft i forhold til kvalitetsprogram, fagfornyelse og inklusionsindsatser.
- Færre fællesskabende, praksisnære og motiverende læringsaktiviteter for eleverne.
- Forringede muligheder for at understøtte elevernes trivsel, deltagelse og tilknytning til skolen.
- Svækkelse af de tværgående samarbejdsstrukturer og den fælles faglige videndeling på skoleområdet.

Svækket understøttelse af udviklingsopgaver

Konsulenterne understøtter i dag skolerne gennem blandt andet kvalitetsudvikling, projektledelse, tilsynsopgaver, it-understøttelse samt sprog- og læseindsatser.

De opgaver vil ikke forsvinde ved en reduktion af konsulentområdet. Derimod vil de i høj grad blive flyttet ud på skolerne, hvor ledelserne allerede oplever et betydeligt pres i forbindelse med drift, økonomi, personaleledelse og håndtering af stadig mere komplekse elevsager.

Resultatet vil være mindre tid til pædagogisk ledelse og mindre kapacitet til systematisk at udvikle kvaliteten i undervisningen og følge op på elevernes progression og trivsel.

Understøttelse af nationale og kommunale reformer

Skoleområdet står over for omfattende udviklingsopgaver, herunder implementeringen af kvalitetsprogrammet, fagfornyelsen og ambitionerne om en stærkere inkluderende folkeskole.

Konsulenterne fungerer som bindeled mellem politiske målsætninger, kommunale strategier og skolernes praksis. De bidrager til, at ny viden omsættes til konkrete forbedringer i undervisningen og understøtter skolernes udviklingsprocesser.

En reduktion af denne kapacitet vil svække mulighederne for at gennemføre kommunale og nationale initiativer med den ønskede kvalitet og sammenhængskraft.

Reduktion af tværgående pædagogiske aktiviteter

Skolelederforeningen er ligeledes bekymret for reduktionen af aktiviteter i Åben Skole, Pædagogisk Center og Pederstrup Skoletjeneste, herunder blandt andet Edison, Mini Skills, Ballerupmesterskaberne i oplæsning og øvrige læringsforløb uden for klasselokalet.

Disse aktiviteter bidrager til varierede, praksisnære og motiverende læringsmiljøer, som styrker elevernes nysgerrighed, deltagelse, kreativitet og fællesskab. De spiller samtidig en vigtig rolle for elever, som oplever udfordringer med motivation, trivsel eller skolefravær.

En reduktion af disse tilbud vil mindske mulighederne for at skabe meningsfulde og fællesskabende læringsoplevelser for alle elever og kan særligt ramme de elever, der har størst behov for variation og alternative læringsarenaer.

Afslutning

Skolelederforeningen i Ballerup finder, at de fremlagte besparelsesforslag samlet set vil reducere skolernes kapacitet til at sikre kvalitet, trivsel, inklusion og udvikling til gavn for børn og unge i kommunen. Vi håber derfor, at Kommunalbestyrelsen i den videre behandling af omprioriteringskataloget vil lægge vægt på de langsigtede konsekvenser for skolernes kerneopgave og for Ballerup Kommunes ambitioner på skoleområdet

På vegne af bestyrelsen i Skolelederforeningen i Ballerup

Mikkel Nielsen, Christina Harting Aabro, Dan Kjellman, Kasper Jensen Gaard og Gitte Aggerholm

Gitte Aggerholm

Lokalformand/kvinde, Skolelederforeningen i Ballerup