



Måløvhøj Skole

Klakkebjerg 4

2750 Ballerup

Tlf: 4477 3982

www.maaloevhoejskole.dkEmail: maaloevhoejskole@balk.dk

Dato: 8. september 2026

Skolebestyrelsen på Måløvhøj Skole takker for muligheden for at blive hørt, og vi ønsker, at følgende betragtninger overvejes, når der skal vedtages budget for 2027.

Vores børn er det vigtigste, vi har, og deres trivsel, faglige udvikling samt trygge rammer i hverdagen mener vi bør være prioriteret højt af kommunen. Vi er stærkt bekymrede over de omfattende besparelsesforslag på børne- og skoleområdet samt på relaterede rammevilkår og personalegrupper.

Helt generelt synes vi, at der er bekymrende mange – og meget indgribende – forslag til besparelser på skoleområdet, herunder BFO'en. Næsten alle forslag vil betyde direkte serviceforringelser i relation til kerneopgaven, børns læring og trivsel.

Skolebestyrelsen bakker op om MED's høringssvar, som er læst i sin fulde længde. Derudover har skolebestyrelsen følgende centrale pointer omkring en række af forslagene, som vi også håber, at kommunalbestyrelsen vil lytte til.

30-08: Reduktion i pædagogisk ledelse på skoleområdet

Vi ønsker ikke at spare på den pædagogiske ledelse på skolerne.

Når ledelsesspændet øges, mister forældre og børn den tætte, synlige og tilgængelige kontakt, som vi oplever i dag, og som vi ikke ønsker at miste.

Pædagogiske ledere er helt centrale i forældremøder, netværksmøder og indsatser omkring børn i mistrivsel, herunder kontakt til forældre, som er i den ulykkelige situation, at deres barn er i mistrivsel, og som derfor har brug for at kunne komme i kontakt med skolen og møde ledere, der har tid til at tage sig af deres problemer.

Mangel på pædagogisk sparring internt vil øge arbejdspresset hos klassens lærere og pædagoger, som står tilbage med mere faglig og trivselsmæssig koordinering alene. Det er ligeledes de pædagogiske ledere, som har ledelsesansvaret for lærerne i afdelingen og derfor skal være synlige i hverdagen, samt kende alle ansatte i afdelingen godt. De er dermed også centrale for medarbejdernes arbejdsmiljø og skal også være med til at sætte retningen for skolens pædagogiske indsats.

30-09: Flere undervisningstimer pr. lærer

Vi ønsker ikke at øge lærernes undervisningstid.

Det vil reducere lærernes mulighed for at skabe nytænkende undervisning, fx hvordan man bruger skærm mindre i undervisningen, hvilket er et fokuspunkt for skolebestyrelsen. Flere undervisningstimer vil også gøre det sværere at undersøge og implementere nye tiltag og centralt bestemte kommunale/statslige initiativer. Det vil have direkte betydning for undervisningens faglige kvalitet og for mulighederne for at lykkes med både inklusion, trivsel og forældresamarbejde.

Måløvhøj Skole har på flere årgange relativt høje klassekvotienter og inkluderer mange elever. At lægge flere undervisningstimer oveni øger risikoen for stress og sygemeldinger blandt de lærere, der skaber tryghed for vores børn.

Vi mener grundlæggende, at tanken om at sammenligne os med kommuner, der har dårligere vilkår, er forkert. Vi mener i stedet, at vi skal være stolte af dette og kæmpe for som minimum at fastholde det passende niveau. Mange forældre har netop valgt at bosætte sig i Ballerup Kommune grundet vores prioritering af skoleområdet.

30-10: Øget forældrebetaling i BFO

Vi ønsker ikke en øget forældrebetaling i BFO. Hvis BFO-taksten bliver hævet, er det vigtigt, at der ikke bliver serviceforringelser på normeringsgraden.

Vi frygter, at hvis BFO-taksten hæves, er der børn, der bliver meldt ud af BFO'en og dermed bliver en mindre del af klassens fællesskab. Det vil ske med en socioøkonomisk slagside, hvis man vælger at hæve BFO-taksten, da det vil være de økonomisk mest trængte familier, som vil vælge at spare på BFO'en. Dermed vil børn fra disse familier i stedet for at gå i BFO nok bare vil gå hjem og spille computer eller sidde med deres telefon.

30-12: Reduktion af aktiviteter i "Åben skole"

Vi er imod reduktioner af aktiviteter ift. Åben Skole.

Åben Skole bidrager til en mere kreativ og varieret skoledag i kontakt med nærmiljøet. Tilbuddet er meget brugt af lærerne på skolen og vores oplevelse som forældre er, at det vil forringe kvaliteten i børnenes skoledag, hvis lærerne ikke har adgang til det. Åben Skole giver vores børn mulighed for at lære i virkeligheden gennem museer, teatre, natur- og erhvervsforløb. En besparelse gør skoledagen mere teoretisk og mindre engagerende.

30-13: Reduktion i faglig konsulentunderstøttelse af skoler og dagtilbud

Vi er imod, at man sparer på faglig konsulentunderstøttelse af skoler og dagtilbud.

Opgaverne, som konsulenterne løser i dag, skal løses under alle omstændigheder, så vi forudser en opgaveglidning, hvor skolerne fremover hver især skal løse opgaver, der lige nu bliver varetaget fra centralt hold. Dette vil sandsynligvis gå ud over kvaliteten i opgaveløsningen, ligesom der samlet set vil blive brugt mere tid, da ingen vil sidde med skarpe kompetencer og vil kunne løse det for alle skolerne i kommunen på en samlet, kompetent og tidseffektiv måde.

30-14: Pædagogisk Center (PC), herunder Pederstrup

Vi er imod reduktioner af aktiviteter ift. Pædagogisk Center og Pederstrup.

PC bidrager til en mere kreativ og varieret skoledag i kontakt med nærmiljøet. PC er meget brugt af lærerne på skolen, og vores oplevelse som forældre er, at det vil forringe kvaliteten i børnenes skoledag, hvis det bliver mindre tilgængeligt. Mange af de tilbudte forløb har eksisteret i mange år, f.eks. Edison, Miniskills og Ballerupmesterskaberne i oplæsning, og har været med til at vække børnenes interesse for forskellige emner.

Vi vil desuden fremhæve, at netop ture til Pederstrup er noget, der skaber skoleglæde hos vores børn, som de med stor entusiasme fortæller om, når de kommer hjem efter en ekskursion.

30-15: Senere mødetid for elever i udskolingen

Vi støtter, at de penge, der er allokeret til dette projekt, spares.

Det gør vi, da der for nuværende ikke ser ud til at være stor interesse for at indføre dette på kommunens skoler.

30-16: Affaldsindsamling

Vi er ikke tilhængere af dette forslag, men holdt op imod de andre forslag vurderer vi, at det godt kan undværes, fordi skolen selv mener at kunne løfte opgaven uden ekstra kommunal støtte.

30-17: Stop for plan om Byggebox i Kildedal

Holdt op imod de andre forslag i omprioriteringskataloget vurderer vi, at dette projekt godt kan udskydes eller helt sløjfes. Projektet er godt i sig selv, men vil være mindre savnet end en række af de andre tiltag, der er beskrevet.

30-19: Reducere Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

Vi er stærkt imod at reducere i PPR.

PPR er afgørende for, at de mest udfordrede undervisningsmiljøer støttes. Besparelser på området vil betyde, at de forældre, der har mest brug for hjælp, vil få sværere ved at få det og/eller skal vente længere på det.

Uden hurtig rådgivning fra PPR vokser mindre pædagogiske udfordringer sig ofte til større inklusionskriser i klasselokalet. Senere indsats er vi bange for også vil medføre større udgifter på sigt, så der bare kommer udgifter andre steder på kommunens budget. Får børnene ikke den hjælp, der er brug for, vil det forventeligt også have negativ indflydelse på fællesskaberne omkring alle børnene.

30-23: Reduktion i den forebyggende rådgivning

Vi er stærkt imod at reducere i den forebyggende rådgivning.

Den forebyggende rådgivning er afgørende for, at de mest udfordrede familier støttes, og de familier, der har mest brug for hjælp, vil få sværere ved at få det, hvis der gennemføres besparelser. Det kan også give længere ventetid ift. støtte til de familier og børn, der har brug for det. Senere indsats er vi bange for også vil medføre større udgifter på sigt.

Sparer man alligevel på denne indsats, håber vi stadig at kunne bevare disse dele på skolerne.

40-05: Ballerup Musik- og Kulturskole – reduktion i samarbejde med folkeskolen

Som den skole i kommunen med det mest omfattende samarbejde med BAMUK ville vi være rigtig kede af, hvis reduktioner hos BAMUK betyder, at de vil have mindre mulighed for at samarbejde med os.

Samarbejdet bringer professionel musik- og kulturundervisning helt ind i klasseværelset, hvilket beriger alle vores børns skolehverdag. Fælles musikalske og kreative projekter styrker sammenholdet og trivslen i klasserne.

60-04: Fravalg af rengøringsoption - dobbeltrengøring af toiletter på skoler og BFO'er

Vi er grundlæggende imod at spare på rengøring på toiletterne.

Beskidte og lugtende toiletter fører erfaringsmæssigt til, at børn undgår at gå på toilettet i løbet af dagen, hvilket skaber fysisk ubehag og koncentrationsbesvær. Som forældre har vi for første gang i årevis oplevet en fremgang i forhold til børnenes oplevelse af rengøring, der har haft en positiv effekt på børnenes lyst til at gå på toilettet i skoletiden, hvilket vi vil miste, hvis vi sparer her.

60-05: Fravalg af rengøringsoption – gulvvask på skoler og BFO'er

Vi er ikke tilhængere af besparelser på rengøringen, men hvis man vælger at gå med dette, ønsker vi, at indskolingen og BFO'en friholdes fra denne besparelse. Særligt i indskolingen og BFO'en foregår en stor del af legen og undervisningen siddende eller liggende på gulvet, hvorfor der er ekstra brug for hyppig gulvvask.

60-09: Fravalg af rengøringsoption – tømning af affald på skoler

Vi er ikke tilhængere, men skal der spares, mener vi, at det er almen dannelse, at børnene lærer at være deltagende ift. tømning af affald, hvorfor det også må være muligt, at de får opgaven med dagligt at bringe affaldet fra klassen ud i containerne.

60-11: Fravalg af rengøringsoption – vinduespolering på skoler og BFO'er

Ift. de tre forslag, der ligger til servicereduktioner på rengøringsområdet, så er dette forslag det, der vil have mindst indflydelse på elevernes og personalets dagligdag, og det er derfor også det forslag, vi mener bedst kan gennemføres.

60-21: Fravalg af julegaver til ansatte i Ballerup Kommune

Vi sætter stor pris på de flotte julegaver, personalet har modtaget de senere år. Men det behøver ikke ske fra centralt hold, det kan godt løses lokalt. Vi mener derfor, at det vil være en bedre løsning at spare her, holdt op imod en række af de andre forslag, der er på skoleområdet.

60-25: Fravalg af eller nedprioritering af internationalt samarbejde

Vi er stærkt imod at spare på det internationale samarbejde.

Vi har på skolen og i skolebestyrelsen i en årrække støttet og udviklet indsatsen omkring internationalt samarbejde og lejrskoler i udlandet, da det giver vores børn en nuanceret forståelse for omverdenen.

Vi mener, at vores børn har stor værdi af det internationale samarbejde, og vi vil som forældre være særdeles kede af, hvis Ballerup Kommune med sit mangeårige internationale engagement ikke længere vil investere i internationalt samarbejde.

På skolerne er der en stor indtægt ift. midler fra Erasmus og NordPlus, som understøtter lejrskoler og udveksling på skolerne. Det vil være sværere for skolerne at indhente midler, hvis Ballerup Kommune ikke understøtter det internationale arbejde på samme måde.

På vegne af skolebestyrelsen på Måløvvej Skole



Formand

Louise Cecilie Strømø Nachar

Forældrerepræsentant



Næstformand

Morten Leth Kølby

Forældrerepræsentant