



Måløvhøj Skole

Klækkebjerg 4

2750 Ballerup

Tlf: 4477 3982

www.maaloevhoejskole.dkEmail: maaloevhoejskole@balk.dk

Dato: 8. september 2026

MED udvalget på Måløvhøj Skole takker for muligheden for at blive hørt, og vi ønsker at følgende betragtninger overvejes, når der skal vedtages budget for 2027.

Helt generelt synes vi, at der er bekymrende mange, og meget indgribende, forslag til besparelser på skoleområdet, herunder BFO. Næsten alle forslag vil betyde direkte serviceforringelser i relation til kerneopgaven, børns læring og trivsel.

I relation til de enkelte forslag, udtaler MED følgende:

30-08: Reduktion i pædagogisk ledelse på skoleområdet

'Ledelse tæt på' har været en af omdrejningspunkterne i skolestrukturen fra 2014. Ved en yderligere besparelse på ledelse (man sparede ½ leder på hver skole ved tidligere budget, så den nuværende model er allerede underfinansieret med ½ stilling) bliver afstanden til nærmeste leder større, ligesom ledelsesspændet for den enkelte pædagogiske leder øges. Dette vil skabe en øget afstand fra ledelsen til personalet, og vil forringe muligheden for at påvirke den pædagogiske praksis gennem ledelse. Noget Ballerup Kommune bevidst har forfulgt som strategi i en årrække.

Pædagogiske ledere er afgørende bindeled for alle inkluderende indsatser på skolerne, og er ofte tovholdere i sager der omhandler de mest sårbare elever og familier. Således også, når de mange samarbejdspartnere (fx PPR og familieafsnit) har vakante stillinger, og ikke selv kan varetage disse ting. Hvis man overvejer, at pædagogiske ledere fx skal være tovholdere i sammenhængende borgerforløb, vil dette ikke være realistisk med færre ledere, ligesom deltagelse i forældremøder, netværksmøder osv. vil blive reduceret. Hvis man reducerer i antallet af pædagogiske ledere på skolerne, forudser vi, at en række af de opgaver de varetager, vil skulle varetages af det pædagogiske personale, med en forøget

udgift her som følge, hvorfor besparelsen reelt ikke vil være i den størrelsesorden der er fremlagt.

Det vil ligeledes forringe vores mulighed for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft til denne type af stillinger, samt til stillinger på skolerne generelt, da de pædagogiske ledere i langt højere grad, vil skulle varetage administrative opgaver, frem for at understøtte det pædagogiske personale i udvikling af undervisningspraksis og det gode arbejdsmiljø på skolerne.

Der er i Ballerup Kommune mange gode indsatser, som man politisk har ønsket at skolerne skal involvere sig i og arbejde med. Alle årgange har således adskillige politisk og administrativt besluttede indsatser. Ganske få af disse lever uden en nærværende pædagogisk ledelse, der igangsætter og faciliterer processerne. En række projekter vil således opleve en mindsket ledelsesmæssig opmærksomhed hvis dette tiltag gennemføres. En forudsigelig konsekvens af dette vil være, at flere af de politisk vedtagne projekter enten ikke kan gennemføres, eller må gennemføres i en nedskaleret udgave.

30-09: Flere undervisningstimer pr. lærer

Enhver reduktion i forberedelsestid, vil reducere det pædagogiske personales muligheder for, at levere kvalitet i undervisningen, og kvalificere inkluderende indsatser for både enkelte elever og for grupper af børn. Flere undervisningstimer inden for samme arbejdstid betyder mindre tid til forberedelse, evaluering, teamsamarbejde og tilrettelæggelse af undervisningen. Det vil have direkte betydning for undervisningens faglige kvalitet og for mulighederne for at lykkes med både inklusion og trivsel, og det vil udfordre den nuværende lave segregeringsgrad på skolen. Besparelsen risikerer dermed at ramme selve kerneopgaven – den gode undervisning. Vi gør opmærksom på, at det nuværende undervisningsloft på 750 timer, er indført for at kompensere for et lønfald for nogle år siden. Det vil ligeledes yderligere forringe vores mulighed for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft til skolerne, og vil dermed modarbejde kommunens FUR strategi. Ønsker man at ændre dette loft, eller at gøre det mere fleksibelt, ønsker vi, at man aktivt tager stilling til, hvordan lærernes arbejdsvilkår og arbejdsmiljø tilgodeses på anden vis.

30-10: Øget forældrebetaling i BFO

Hvis BFO taksten bliver hævet, er det vigtigt, at der ikke bliver serviceforringelser på normeringsgraden og PIIS timer. Vi frygter, at hvis dette sker, er der børn, der bliver meldt ud af BFO'en og derved bliver en mindre del af klassens fællesskab. Det vil have en socioøkonomisk slagside, hvis man vælger at hæve BFO-taksten.

30-12: Reduktion af aktiviteter i "Åben skole"

Færre tilbud til eleverne i "Åben Skole"-portalen, vil betyde at lærere og pædagogers mulighed for at lave varieret og praksisorienteret undervisning vil blive forringet. Vi har på skolen rigtig mange der bruger åben skoles mange gode tilbud, og alle klasser vil sandsynligvis blive ramt af dette forslag.

30-13: Reduktion i faglig konsulentunderstøttelse af skoler og dagtilbud

Det må forventes, at kvaliteten i vores skoler forringes, når der reduceres i den faglige konsulentunderstøttelse. Den faglige konsulentunderstøttelse er central for driften af skolerne på en række områder. Fx er det vigtigt for skolerne at have konsulenter med specialviden man kan få hjælp af i en række sager. Senest da ministeriet har lavet en lang række ændringer i de obligatoriske nationale test, der havde en konsulent lavet en masse forarbejde og lavet skabeloner til hvordan vi kunne lave afgørelser med juridisk validitet for de mange elever på skolen, der er ordblinde. For vores skoles vedkommende er det ca. 60 børn der alle med 1 uges varsel, skal have lavet individuelle afgørelser om støtte og særlige vilkår.

Det skal også bemærkes at der i tidligere budgetter er sparet på den faglige konsulentunderstøttelse.

30-14: Pædagogisk Center (PC), herunder Pederstrup

Vi ville på Måløvhøj Skole være kede af en servicereduktion af skoletjenesten i Pederstrup. Vi ligger tæt på, og bruger skoletjenesten meget i arbejdet med at lære eleverne om historien bag det samfund vi har i dag. Vi bruger også tilbuddet i Pederstrup ift. naturfagene. Vi vil også være kede af at miste alle de gode fællesskabende traditioner

og indsatser, som fx store læsedag, Edison osv. Det er disse ting der er med til at binde os sammen som fælles skolevæsen.

30-15: Senere mødetid for elever i udskolingen

Vi støtter at spare de penge der er allokeret til dette projekt. Projektet i sig selv er godt, men der er evidens for ret mange ting, som vi heller ikke gør. Og dette projekt har nu to gange været i høring hos elevråd og skolebestyrelser, uden det har givet anledning til at nogen skoler har ønsket at indføre det.

30-16: Affaldsindsamling

Vi støtter at spare denne indsats væk. Vi har allerede rig mulighed for lokalt at samle affald sammen, og ser det ikke nødvendigt at understøtte dette yderligere.

30-17: Stop for plan om Byggebox i Kildedal

Holdt op imod de andre forslag i dette omprioriteringskatalog, vurderer vi, at dette projekt godt kan udskydes eller helt sløjfes. Projektet er godt i sig selv, men vil være mindre savnet end en række af de andre tiltag der er beskrevet.

30-19: Reducere Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

Vi vil være ærgerlige over at reducere i PPR, netop som vi er ved at indfase et PPR tættere på praksis. Efter en lang indflyvning i arbejdsgrupper, er vi netop i august gået i gang med nye samarbejdsaftaler med fælles prioritering af indsatsen. Et stærkt og nærværende PPR er på niveau med de pædagogiske ledere, afgørende for at vi kan fortsætte med at udvikle vores praksis på skolerne og BFO'en i arbejdet med sårbare børn.

30-23: Reduktion i den forebyggende rådgivning

På Måløvhøj Skole ser vi en stor værdi i en nærværende forebyggende rådgivning. En lang række børn kommer hurtigere og mere kvalificeret i gang med trivselsfremmende indsatser, fordi vi har en nærværende forebyggende rådgivning. De forebyggende rådgiver

hjælper også socialrådgiverne og skolerne med at bygge bro, så børn og familier får en bedre og mere virksom indsats og samarbejde.

Sparer man på denne indsats, håber vi stadig at kunne bevare disse dele på skolerne.

40-05: Ballerup Musik- og Kulturskole – reduktion i samarbejde med folkeskolen

Som den skole med det mest omfattende samarbejde med BAMUK, ville vi være kede af, hvis reduktioner hos BAMUK, betød at de ville have mindre mulighed for at samarbejde med os.

Vores samarbejde mellem Måløvvej Skole og BAMUK er stærkt ønsket af både elever og forældre, og BAMUK's indsatser danner grobund for at en lang række børn og unge fra Måløv spiller musik. En forringet indsats i de tidligere år, ved vi har konsekvenser ift. at have et varieret liv der inkluderer det at spille musik.

60-04: Fravalg af rengøringsoption - dobbeltrengøring af toiletter på skoler og BFO'er

På skolen har vi for første gang i årevis oplevet en fremgang i service i forhold til rengøring. Øget rengøring på toiletterne, er af afgørende betydning for elevernes lyst til at gå på toilettet i skole- og BFO-tiden. Vi har oplevet færre med udfordringer ift. dette område, siden ekstra rengøring på toiletterne blev indført på skoler. Og BFO'en har desværre ikke endnu set denne indsats en eneste gang. Fjernes dette igen, frygter vi flere børn vil holde sig i skoletiden, det vil påvirke deres trivsel og kan få helbredsmæssige konsekvenser som følge.

60-05: Fravalg af rengøringsoption – gulvvask på skoler og BFO'er

Et tilstrækkeligt rengøringsniveau er en grundlæggende forudsætning for et ordentligt arbejds- og undervisningsmiljø. Det vil være en stor udfordring for hygiejnen på skolen generelt, hvis man halverer antallet af gulvvaske. På hver af vores skolematrikler færdes over 700 elever, ansatte og forældre dagligt. Dette betyder en stor mængde snavs som utilsigtet kommer ind på gulvene. Halveres gulvvask, vil dette snavs hobe sig op, og det kan ende i helbredsmæssige og arbejdsmiljørelaterede konsekvenser.

60-09: Fravalg af rengøringsoption – tømning af affald på skoler

Hvis affaldsbeholderne ikke tømmes af eleverne, skal det sikres, at affaldet er tømt ved dagens afslutning. Dette medfører en opgave for skolens personale, da de så skal tømme affaldsbeholderne. Tiden til dette vil gå fra forberedelse af undervisningen. Forslaget kan derfor medføre gener i form af overfyldte affaldsbeholdere.

60-11: Fravalg af rengøringsoption – vinduespolering på skoler og BFO'er

Ift. de fire forslag der ligger til servicereduktioner på rengøringsområdet, så er dette forslag det der vil have mindst indflydelse på eleverne og personalets dagligdag, og det er derfor også det forslag vi mener bedst kan gennemføres.

60-21: Fravalg af julegaver til ansatte i Ballerup Kommune

Vi sætter stor pris på de flotte julegaver vi har modtaget de senere år, og det at få en julegave fra sin arbejdsplads er noget der betyder meget for mange. Men vi gør opmærksom på, at dette er en praksis der opstod under Corona-epidemien, og fordi enkelte decentrale enheder var presset økonomisk. Traditionelt var det tidligere den enkelte decentrale enhed der stod for julegaverne, hvilket man kunne genindføre. Dette medfører naturligvis så en øget udgift decentralt, hvilket vil betyde at der lokalt skal prioriteres. Vi mener dog dette vil være en bedre løsning, holdt op imod en række af de andre forslag der er på skoleområdet.

60-20: Aflys eller udskyd medarbejderfest

Der er en del fra Måløvvej Skole der tidligere har deltaget i den store medarbejderfest og som har været glade for det. Det virker dig mest som en "nice too", mere end en "need too" aktivitet. Vi ville bedre kunne undvære denne fest, end en række af de andre tiltag der er foreslået.

60-25: Fravalg af eller nedprioritering af internationalt samarbejde

Vi mener vores elever har stor værdi af det internationale samarbejde, og vi vil på skolen være særdeles kedede af, hvis Ballerup Kommune med sit mangeårige internationale engagement, ikke længere vil investere i internationalt samarbejde. Vi har på skolen en række egne internationale indsatser, som vi i samarbejde mellem skole og skolebestyrelse har satser på og udviklet. Elevernes kulturelle og tvær-nationale udvikling afhænger i høj grad af skolens indsats.

Ønsker man at reducere i omfanget af internationalt arbejde, bør skolerne være det sidste der spares på. Man kan også tænke i en model, hvor en skole får midler til at varetage de skolemæssige internationale udviklingsaktiviteter og understøttelse, på vegne af alle skolerne.

På skolerne er der en stor indtægt ift. midler fra Erasmus og NordPlus, som understøtter lejrskoler og udveksling på skolerne. På Måløvhøj Skole er der alene i 2026 tilgået over 1,5 mio. fra EU og NordPlus, ifm. internationale aktiviteter. Det vil være sværere for skolerne at indhente midler, hvis Ballerup kommune ikke understøtter det internationale arbejde på samme måde.

På vegne af MED udvalget på Måløvhøj Skole

Formand

Mikkel Nielsen

Distriktsskoleleder

Måløvhøj Skole

Næstformand

Anne Geert Olesen

Lærer og tillidsrepræsentant

Måløvhøj Skole