

Fravalg af Internationalt samarbejde

Det virker mildest talt mærkværdigt, at en kommune, som satser på udvikling og udsyn, og i Vision 2029 arbejder hen mod en stærk uddannelsesby, hævder at være åben for nye ideer, og lægger op til at investere i børn og unge, og en fælles fremtid, samtidig kan overveje at ville fravælge det internationale samarbejde. Det giver ingen mening.

Vores børn og unge er den ressource, som skal videreudvikle vores samfund og sikre vores fremtid. Derfor er vi nødt til at danne og ruste dem til at indgå i en globaliseret verden og virkelighed. De skal have en oplevelse af at være en del af et fællesskab, der er større end dem selv – et europæisk fællesskab. Vi skal styrke deres evne til at skabe fællesskaber på tværs af landegrænser og puste til deres nysgerrighed, lyst til at lære og styrke nye ideer om verdens sammenhænge og udtryk.

Vi skal udnytte det læringspotentiale, der ligger i at lade elever og medarbejdere mødes på tværs og se ud i verden og spejle sig selv i det, de ser. De skal have en undervisning, der er med til at danne dem til verdensborgere, der besidder de kompetencer og kvaliteter, som fremtiden efterspørger, og som ved hjælp af udsyn og indblik i højere grad opnår viden og forståelse, og dermed kan være med til at forebygge fordomme og konflikter

Elever og medarbejdere skal have mulighed for at blive introduceret til andre kulturer og levemåder, andre skikke, traditioner og normer, værdier, vilkår og sprog for at kunne begå sig i en mere og mere omskiftelig verden. Dette kan ikke alene læres i den traditionelle klasseundervisning, men er kompetencer, der styrkes og udvikles gennem erfaringer og oplevelser på egen krop og gennem mødet med nogen, som har en anden national og kulturel baggrund, nogen der har haft en anden opvækst og skolegang, og som har et andet modersmål.

Derfor nytter det ikke at spare på det internationale område, der skal tværtimod investeres yderligere for at skabe de bedste rammer for dannelse og uddannelse af elever og medarbejdere.

Vi skal fortsat arbejde med samarbejdsbyerne – og gerne kigge længere end Lund og Brandenburg. Her kunne man indsparke, om det måske er tid til at styrke Rigsfællesskabet og samarbejdet med Grønland og Færøerne?

Hvis tilskuddene bortfalder, fjernes nogle skoler og institutioners muligheder for at rejse ud, og det samme gælder for venskabsforeninger og sportsklubber m.fl.

Muligheden for, at skolerne efter omfangsrige ansøgninger kan få tilført midler til det internationale arbejde via Forening Norden og Erasmus+ eksisterer, men hvis der ikke længere er en kommunal strategi at relatere til, så stiller det ansøgende skoler ringere.

Alt i alt en rigtig skidt idé at spare på det internationale område, især for en by med visioner om at være en stærk uddannelsesby i en globaliseret verden, der gerne vil fastholde kompetencer og tiltrække ressourcestærk arbejdskraft. Så skal der jo netop satses på det internationale.